

PŘIPOMÍNKY K NÁVRHU DZ FEL

JIŘÍ ZEMÁNEK

- DZ FEL nedodrží strukturu DZ MŠMT ani DZ ČVUT, které jsou rozděleny do tří prioritních oblastí: Kvalita a relevance, Otevřenost, Efektivita a financování. Obecně řečeno, zatímco struktura DZ MŠMT i DZ ČVUT je velmi podobná, DZ FEL se od obou odlišuje.
- Ústředním motivem DZ MŠMT je posun od kvantity ke kvalitě, ale náš DZ FEL tento záměr téměř nesleduje. DZ MŠMT se soustřeďuje na podporu excelence v různých oblastech, ale v našem DZ se tento důraz podle mého názoru neodráží. Dokladem toho je několik formulací, které deklarují podporu všech a absence zaměření na nějak specifikované oblasti.
- V DZ FEL zásadně chybí profilace, tedy určení směru, kterým se má fakulta ubírat.
- DZ FEL se nestaví k záměru ministerstva omezit rostoucí podíl poprvé zapsaných a snížit podíl studentů pokračujících do magisterského programu ani k problému demografického zlomu.
- DZ FEL se jen omezeně dotýká tématu otevřenosti a internacionalizace, kde například DZ ČVUT a DZ MŠMT stanovuje cílový podíl zahraničních studentů, uvádí povinnost zahraniční stáže pro akademické pracovníky, klade důraz na znalost cizího jazyka i u neakademických pracovníků atd.
- Níže připojuji body z DZ MŠMT a DZ ČVUT, které jsou dle mého názoru v našem DZ pokryty nedostatečně nebo vůbec.

DZ MŠMT

1.1

- bude usilovat o to, aby podíl poprvé zapsaných do celého terciárního vzdělávání v ČR z odpovídající věkové kohorty byl do roku 2015 zachován přibližně do dvou třetin populace odpovídajícího věku;
- bude usilovat o to, aby podíl absolventů bakalářských studijních programů, kteří pokračují ve studiu v navazujících magisterských studijních programech, tvořil v systému českého vysokého školství nejvýše 50 %. Konkrétní podíl se však u jednotlivých vysokých škol a v jednotlivých oblastech vzdělávání může i výrazně lišit v závislosti na jejich celkové profilaci a rovněž na charakteru uskutečňovaných studijních programů;
- změní parametry financování veřejných vysokých škol tak, aby byla postupně oslabována váha vstupních parametrů (počet studentů) ve prospěch parametrů výstupních a kvalitativních s postupným posilováním prvků kontraktového financování založeného na průniku strategie ministerstva se strategiemi jednotlivých vysokých škol. Tento systém umožní více diferencovat využití prostředků a směřovat je na posílení kvality a podporu rozmanitější struktury funkcí, rolí a aktivit vysokých škol.

1.2

- jasně definovat své poslání a obecné cíle a zohlednit je při vytváření dlouhodobých strategií svého rozvoje, které budou na základě důkladné analýzy silných a slabých stránek podporovat jasnou profilaci vysoké školy z hlediska jejího poslání a cílů a dosahování excelence při naplňování těchto činností;

1.5

- zahrnout další vzdělávání (pedagogické, odborné apod.) akademických pracovníků do kariérních řádů;

1.7

- vytvořit vnitřní motivační systém a program podpory post-doktorandských míst obsazovaných prostřednictvím veřejných soutěží.

2.1.1

- mobilita studentů by se měla stát běžnou součástí studia (např. tzv. mobility window jako součást studijních programů), cílem je umožnit všem zájemcům absolvovat alespoň část studia na zahraniční instituci;
- pro akademické pracovníky by měla být dlouhodobá mobilita součástí kariérního postupu a mobilita by měla být samozřejmostí i pro ostatní (administrativní) pracovníky vysokých škol;
- podporovat studentské mobility rovněž prostřednictvím stipendií z vlastních prostředků;
- navýšit počet zahraničních studentů na českých vysokých školách formou rozšíření nabídky studia v cizích jazycích, propagací studia na českých vysokých školách v zahraničí (informace na webových stránkách, prezentace na zahraničních vzdělávacích veletrzích, spolupráce se zastupitelskými úřady), strategie mezinárodní spolupráce vysokých škol a příprava podmínek pro studium zahraničních studentů (studijní opory v cizích jazycích, vybavení vysokých škol, jazykové znalosti pracovníků vysokých škol, ubytování, možnost trávení volného času apod.) a působení zahraničních odborníků na českých vysokých školách;
- v případě vysokých škol zaměřených na intenzivní spolupráci se zahraničními vysokoškolskými institucemi vytvářet podmínky pro skutečné mezinárodní prostředí, kdy běžným komunikačním jazykem nejen výuky bude angličtina (popř. jiný cizí jazyk).

2.1.2

- podporovat obousměrné mezinárodní mobility výzkumných pracovníků vysokých škol;

2.2

- vytvářet podmínky pro spin-off z akademické obce.

2.3

- pro akademické pracovníky vytvářet kurzy se zaměřením na efektivní využití informačních technologií ve výuce (např. tvorba studijních opor) a na prohloubení pedagogických kompetencí s ohledem na výuku starších, resp. zaměstnaných studentů a účastníků studia v rámci programů celoživotního vzdělávání;

DZ ČVUT

1.6

- Činnost fakult zaměřit na výchovu tvořivých a vůdčích osobností s respektem vědecké i technické veřejnosti a směřovat k získání užší spolupráce s vědeckými osobnostmi ze zahraničí.

2.1.1

- Vytváření podmínek pro skutečné mezinárodní prostředí na univerzitě, kdy běžným komunikačním jazykem nejen výuky bude angličtina (popř. jiný cizí jazyk).
- Finanční podpora dlouhodobých pobytů studentů v zahraničí, získaná zejména z rozvojových programů MŠMT ČR a vzdělávacích programů EU.
- Podpora individuální mobility doktorandů a mladých vědeckých pracovníků v rámci výzkumných projektů EU.

2.1.3

- Zvýšit počet zahraničních studentů, do roku 2015 dosáhnout podílu 12 – 14 % zahraničních studentů na celkovém počtu studentů ČVUT v Praze.
- Zájem ČVUT v Praze se bude soustřeďovat jak na krátkodobé tak na dlouhodobé pobyty zahraničních akademických pracovníků, podmínky jejich působení a výsledky jejich činnosti.

2.1.4

- Zlepšit úroveň výuky poskytované v rámci akreditovaných studijních programů v cizích jazycích.

2.1.6

- Podpora dlouhodobých i krátkodobých výjezdů akademických pracovníků a doktorandů, přijímání externích spolupracovníků.

2.1.7

- V rámci mobility pracovníků ve výzkumu a vývoji přijmout opatření, v rámci nichž by každý akademický pracovník do dosažení 35 let absolvoval minimálně půlroční stáž na zahraniční univerzitě v rámci řešení výzkumného projektu a každý student nejméně jeden semestr na zahraniční univerzitě nebo jiném odborném pracovišti v zahraničí.
- Z hlediska vytváření dlouhodobých předpokladů pro úspěšnou účast ČVUT v Praze v soutěžích o mezinárodní výzkumné projekty a granty realizovat vybrané části akreditovaných studijních programů v cizím jazyce (anglickém, popř. jiném).

3.1

- Při respektování principů demokracie na vysokých školách a jejich orgánech bude důležité výrazně posílit kvalitu a odpovědnost administrativního aparátu a zejména jeho vedoucích pracovníků, jednoznačně definovat práva a povinnosti jednotlivých orgánů, odborů a součástí ČVUT v Praze a důsledně dbát na jejich dodržování.
- Podporovat všechna opatření vedoucí k vytváření center excellence a všech pracovišť, v nichž je excellence dosažitelná.

3.2

- Spolupráce při řešení společných mezifakultních a meziústavních výzkumných projektů, společná účast na mezinárodních a externích výzkumných projektech a grantech.
- Podpora rozvojových projektů v oblasti přístrojového vybavení pro zlepšení podmínek v inovačních procesech, zkvalitnění výuky a procesu transferu technologií.