

Děkanský projekt 2019 - 2023

Praha 4. ledna 2019

prof. Ing. Miroslav Husák, CSc.

Motto:

Kdo chce, hledá
způsob, kdo nechce,
hledá důvod.
(Jan Werich)

OBSAH

1. Moje představy, o co budu usilovat	2
2. Hlavní priority	2
3. Vzdělávací činnost	4
4. Mezinárodní vztahy, internacionalizace	7
5. Vědecko-výzkumná činnost a doktorské studium	8
6. Personální politika a řízení kvality práce	11
7. Organizace a řízení fakulty	13
8. Finance a hospodaření fakulty	14
9. Pracovní a studijní prostředí na fakultě, technický rozvoj a inovace fakulty	15
10. Propagace, marketing, komunikace	16
11. Proč mne volit	18
12. Stručný profesní životopis	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

1. MOJE PŘEDSTAVY, O CO BUDU USILOVAT

Programové prohlášení vychází z několika zásadních dokumentů, jedná se především o Dlouhodobý záměr FEL ČVUT pro období 2015 – 2020, Výroční zprávy FEL do roku 2017, další závazné dokumenty FEL a ČVUT v Praze, zkušeností z dlouhodobého působení na FEL ČVUT v Praze a krátkodobých působení či návštěv jiných universit, zejména zahraničních.

Prohlášení je zaměřeno na hlavní priority a kritické body, je cíleno na hlavní klíčové oblasti fakulty a snaží se v nich nalézt způsoby zvýšení kvality a efektivity.

Základní prioritou je zabezpečení návazností a pokračování všech aktivit fakulty podle aktuálně platných pravidel.

Za klíčové považuji zajištění kontinuity pokračování všech úspěšných oblastí fakulty, postupné zvyšování kvality ve všech vykonávaných činnostech, zachování vysoké produktivity významných výsledků tvůrčí činnosti a vysoké kvality vzdělávací činnosti.

Považuji za nutné omezovat nezbytně nutnou administrativní zátěž akademických a vědeckých pracovníků, abychom pro nepřetržité vykazování a prokazování činností nakonec neměli nedostatek času potřebného pro tyto činnosti samotné.

Zastávám názor, že při řešení zásadních otázek života fakulty je nutná široká, otevřená a transparentní diskuze na všech úrovních, tj. od kateder až po vědeckou radu a akademický senát.

Jsem připraven na oficiální i neoficiální dialogy se studenty i zaměstnanci fakulty, zpětnovazebné získávání informací pro zlepšování studijní oblasti a jejího řízení.

Cílem mého snažení je fakulta s vysokým tuzemským i zahraničním renomé poskytující vzdělání na světové úrovni, fakulta s excelentním výzkumem, průmyslovou spoluprací, fakulta s přívětivým prostředím pro studenty i zaměstnance.

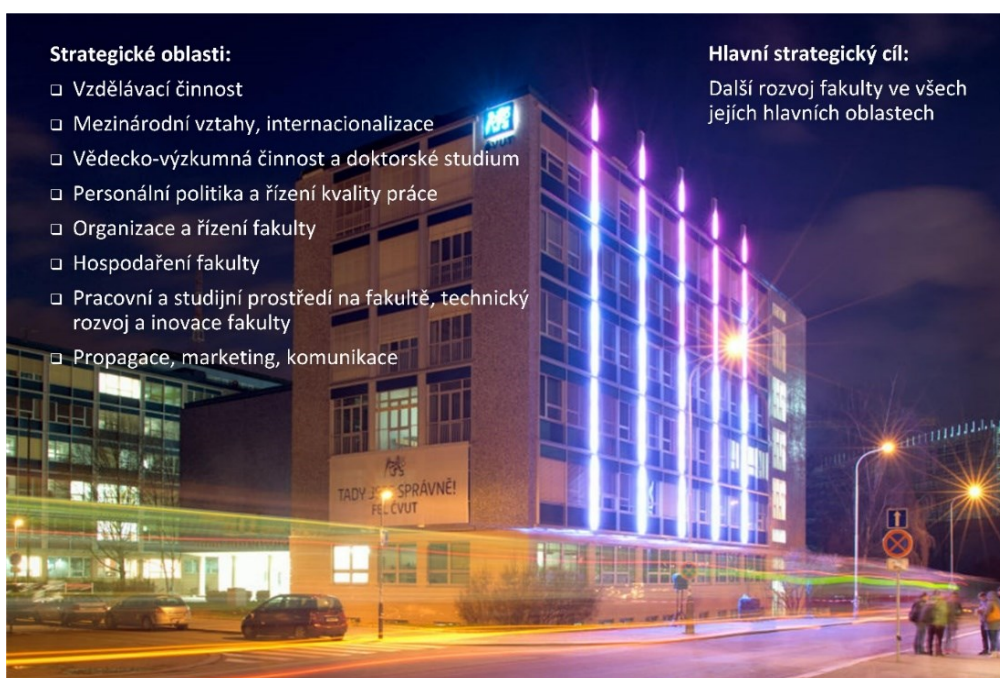
Moje představy o dalším vývoji fakulty vycházejí z potenciálu fakulty založeném na zaměstnancích, studentech, odborných a vědeckých znalostech a spolupráci s akademickou, vědeckou i průmyslovou sférou.

Vize růstu fakulty vychází z následujících hlavních priorit.

2. HLAVNÍ PRIORITY

- Fakulta výzkumná a vzdělávací.
- Zachování stávajícího členění fakulty.
- Excelentní vědecko-výzkumné výsledky na vysoké úrovni aktuálního hodnocení vědeckých a aplikačních výsledků.
- Vysoká kvalita vzdělávací činnosti, efektivní využití dotačních finančních prostředků.
- Absolventi s kvalitními odbornými znalostmi (teoretické i praktické).
- Efektivita ve všech oblastech činnosti fakulty.
- Finanční soběstačnost.
- Atraktivní pro studenty, doktorandy, zaměstnance, průmysl, vědecké ústavy.

- Vytvoření dlouhodobé koncepce a vizí rozvoje fakulty ve všech jejích oblastech (vzdělávání, výzkum, spolupráce s průmyslem, rozvoj laboratoří, financování, správa budov apod.).
- Další rozvoj a posilování vzdělávání ve strategických oborech.
- Zkvalitnění podpory studijních programů v kombinované formě (elektronická podpora).
- Příprava profesně zaměřených bakalářských studijních programů se zaměřením na praxi.
- Internacionalizace studia, podpora pro studium zahraničních studentů.
- Dynamické inovace studijních programů zahrnujících vývoj a zájem o nové poznatky.
- Mobilita studentů a zaměstnanců, využívání programů podpory (Marie Curie, Erasmus+).
- Udržení nebo zvýšení počtu studujících doktorandů.
- Aktivity pro získávání nových studentů v tuzemsku i v zahraničí. Využití profesionální organizace pro propagaci studijních programů a získávání zahraničních studentů.
- Vyrovnání trendů počtů uchazečů o studium.
- Pokračování ve spolupráci se středními školami.
- Rozšíření spolupráce s průmyslem a přenášení výsledků tvůrčí činnosti do praxe.
- Sociální jistoty při současném tlaku na pracovní výkon a výsledky.
- Stabilizace pracovníků a perspektiva jejich karierního růstu.
- Povýšení vynikajícího učitele na úroveň vynikajícího vědeckého pracovníka.
- Přehodnocení efektivnosti administrativních procesů a redukce nepotřebného, omezování administrativního zatížení pracovníků (co je moci FEL, podpora elektronickým systémem).
- Inovace Komety 2 v souladu se změněnými podmínkami zmenšujícího se počtu studentů.
- Inovace pravidel pro vytváření rozpisu finančních prostředků na pracoviště respektujících pravidla rozdělování finančních prostředků podle metodiky MŠMT.
- Zvýšení podpory fakulty při přípravě projektů, další elektronizace fakultních procesů.
- Odborné i pedagogické spolupráce napříč katedrami i dalšími součástmi ČVUT.
- Příjemná pracovní i studijní atmosféra pro zaměstnance i studenty na FEL.
- Propagace a odměňování vynikajících studentských prací a projektů.
- Příprava a distribuce přehledných elektronických materiálů o vzdělávání na fakultě.
- Parkovací plochy.

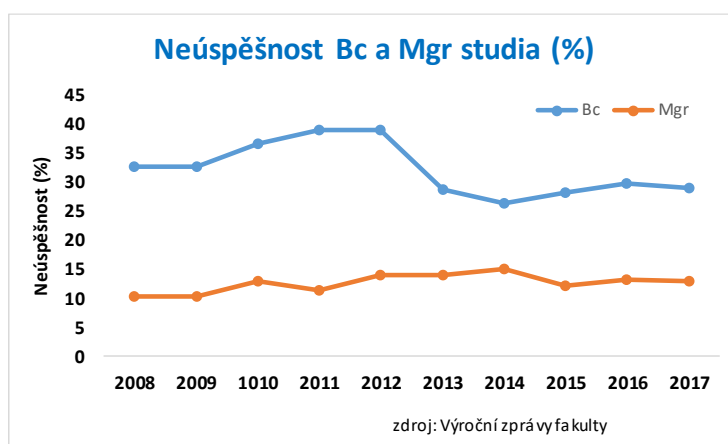


3. VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Motto: Jestliže neumíš, naučíme, jestliže nemůžeš, pomůžeme ti, jestliže nechceš, nepotřebujeme tě (Jan Werich).

Silné stránky:

- Kvalitní bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy, je nutné sledovat kvalitu výuky a absolventů, hledat cesty postupného zvyšování kvality v souladu s novými poznatky a novými trendy (Průmysl 4.0, kybernetická bezpečnost, nanotechnologie apod.).
- Studijní programy pro vědecké profilování i pro uplatnění v průmyslu, vzdělávání pro velmi nadané studenty.
- Snížila se neúspěšnost ve studiu bakalářských a magisterských studijních programů zavedením přijímacích zkoušek (ale zároveň se snížil počet zapsaných studentů, v posledních letech je však trend neúspěšnosti BSP rostoucí, v MSP je trend vyrovnaný).



Obr. 1 Neúspěšnost v bakalářském a magisterském studiu [VZ FEL 2017]

- Anketa hodnocení výuky je nejlepší a neúspěšnější na ČVUT. Anketa významně zlepšila přístup akademických pracovníků k výukové činnosti a ke studentům.
- V presenční formě studia jsou studenti ze 41 zemí, roste počet samoplátců (118 v 2017).
- 50 % diplomových prací řešeno ve spolupráci s průmyslem.
- Hodnocení úrovně studia na FEL (průzkum u 389 absolventů) jako široce zaměřené, náročné a prestižní, 89 % je spokojeno s úrovní znalostí získaných na FEL pro pracovní uplatnění (75 % využívá v praxi), schopnost orientovat se v oboru a osvojovat si nové poznatky a schopnost samostatně řešit projekty.

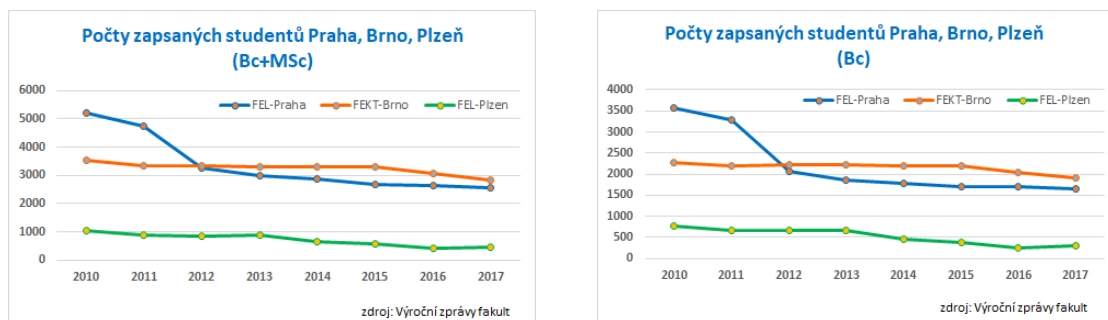
Slabé stránky:

- Snižování úvazků ve výuce v důsledku navyšování úvazků na grantech může vést ke snižování kvality výuky (více času věnujeme tvůrčí činnosti než vědě).
- Rezervy jsou v profesním vzdělávání, nabídce vzdělávacích kurzů pro firmy, kurzů pro učitele středních škol apod.

- Nepřehlednost studijních programů, programy jsou separované, chybí jednotící prvky, uchazeči se špatně orientují v nabídce.
- Různá úroveň hodnocení kvality výuky a kvality absolventů v jednotlivých programech.
- Zlepšující se, ale stále nedostatečná úroveň soft skills, malá připravenost pro průmysl (většinou vyhovující odborné znalosti, často chybí dobrá jazyková vybavenost, stejně jako i prezentační, komunikační dovednosti a zásady týmové práce včetně jisté míry asertivity).
- Nedostatečná vertikální, ale často i horizontální odborná provázanost a překryvy předmětů, různá symbolika používaná vyučujícími (student se hůře orientuje), špatná orientace studentů v množství nabízených předmětů, malá dynamičnost nabídky volitelných předmětů.
- Nedaří se zvýšit počty zájemců o dlouhodobé výjezdy do zahraničí, nepříznivý poměr přijíždějících/vyjíždějících, v roce 2017 byl 2,7x ve prospěch přijíždějících).
- Kvalita elektronického systému pro podporu studia.
- Kombinované studium neefektivní, je ale potřebné.
- Stále klesající počet zájemců o studium v elektrotechnických programech. V letech 2010 až 2017 klesl počet studentů na FEL 2,03x v porovnání s FEKT VUT (Brno) s poklesem 1,23x a FEL ZČU (Plzeň) s poklesem 2,32x - obr. 2 (trend poklesu počtu studentů na všech třech fakultách se dramaticky neliší).

Možné příčiny klesajícího počtu studentů:

Zavedení přijímacích zkoušek, malá atraktivita některých studijních programů, málo flexibilní nabídka studijních předmětů, nedaří se získávat magisterské studenty z jiných škol, změna odborné struktury a průmyslu v regionech a možnosti uplatnění absolventů (Brno, Plzeň, Ostrava, České Budějovice - vznik technologických parků a výzkumných infrastruktur).



Obr. 2 Vývoj počtu studentů v letech 2010 až 2017

Příležitosti:

- Růst elektrotechnického průmyslu a IT, zvyšuje se potřeba odborníků ve všech oborech, jejichž vzdělávání fakulta zajišťuje.
- Elektrotechničtí a IT odborníci chybí na trhu práce nejenom v ČR, ale v EU i ve světě. Firmy nabízejí dobré finanční ohodnocení nově nastupujících absolventů.
- Podpora technického vzdělávání z MŠMT, pochopení důležitosti technického vzdělávání.
- Poptávka po celoživotním technickém vzdělání je zlomkem příležitosti na trhu v porovnání např. s Německem, žádná česká konkurenční fakulta neumí plně využít.

- Očekávaný nárůst populačních ročníků po roce 2020.
- Zájem firem o spolupráci a strategická partnerství.

Hrozby:

- Konkurence dalších vysokých škol v ČR. Pro omezenou populaci je počet konkurenčních fakult velmi vysoká, mohou způsobit významné úbytky uchazečů o studium na FEL.
- Úbytky schopných pracovníků odchodem do firem, do zahraničí, na jiné univerzity.
- Stále obtížné postavení univerzit v ČR z hlediska financování, zásahy politiků do života vysokých škol (nejmenování profesorů), obtížně lze predikovat další vývoj.
- Oslabení nebo ztráta strategických oborů.
- Ztráta zájmu o výuku některých vědecky orientovaných pracovníků.
- Drahé ubytování v Praze pro studenty i zaměstnance.

Návrh opatření a strategie:

- Hlavním úkolem vysoké školy je produkovat kvalitní absolventy ve všech programech.
- Sledování kvality výuky, hledání cest jejího zlepšování a inovace s novými poznatky a trendy v příslušných oborech (Kyber. bezpečnost, nanotechnologie, Průmysl 4.0 apod.).
- Nástrojem pro zvyšování kvality studijních programů je analýza uplatnění absolventů doprovázená diskuzí s představiteli průmyslu.
- Sjednocení kritérií hodnocení kvality výuky v jednotlivých programech.
- Posílit vytváření kvalitních studijních programů s vazbami na průmysl.
- Zachovat přijímací zkoušky do studijních programů.
- Pro odstranění nepřehlednosti studijních programů vytvoření profesionálních propagačních elektronických materiálů distribuovaných na střední školy a na web fakulty.
- Vytvořit podmínky, aby se kvalitní pedagogové mohli věnovat především výukové činnosti, kvalitní vědci především výzkumu. Lze nalézt velmi kvalitní pedagogy, kteří ale nedosahují na očekávané vědecko-výzkumné výsledky, stejně jako velmi kvalitní pracovníky zaměřené na výzkum u kterých je výuka slabší stránkou. Vysokou míru excelence (vynikající vědec a zároveň skvělý pedagog) však nelze očekávat od každého (všichni nemohou dělat vše).
- Nabídky celoživotního technického vzdělávání do sítě zavedených firemních kontaktů.
- Vzdělávací workshopy pro středoškolské učitele (1x / rok, přednášející z FEL, ale i z dalších ČR vysokých škol), novinky, trendy, odborné směřování studentů apod.
- Nenavyšovat počty předmětů s výjimkou volitelných (příležitost pro začínající pedagogy), Zavést pružnou nabídku předmětů, Umožnit dynamické profilování programů s respektováním podmínek akreditace.
- Přemýšlet o nových mezioborových studijních programech.
- Analýza všech aspektů ovlivňujících zájem o studium na FEL, do analýzy zahrnout nejenom odborné, ale i sociálně-společenské aspekty, realnost působení jednotlivých studijních

programů v korelaci s potřebami průmyslu, zájmem studentů o studium, uplatnitelností absolventů. Spolupracovat s průmyslovými organizacemi (např. ELA).

- Sjednotit odborné nároky jednotlivých zkušebních komisí.
- Zavedení povinné odborné praxe v průběhu studia, větší důraz na praktickou výuku vycházející z teoretické.
- Posílení úrovně soft skills lze přirozenou integrací do výuky vybraných předmětů (zapojení externích učitelů nebo manažerů z firem).
- Příprava bakalářských studijních programů profesního zaměření (praktický bakalář).
- Zkvalitňování studijní podpory programů kombinované formy (propracované studijní opory, k dispozici záznam přednášek z presenčního studia, vypracování posloupnosti požadavků od nutných až po postačující, cvičení formou bloků, zrušení zrychlených přednášek, důraz na konzultace).
- Dotaci na vzdělávací činnost používat výhradně pro podporu výukových aktivit.
- Vytvoření plně funkčního elektronického systému pro podporu studia.
- Těsnější spolupráce s průmyslem, větší zapojování studentů, integrace firem do procesu vzdělávání, využít požadavků souvisejícího trhu práce ke zvyšování zájmu o studium FEL.
- Výuka odborníky z praxe posiluje vazby na průmysl.
- Připravit možnosti alternativních přístupů ke studiu pro nadané studenty v bakalářských programech na základě výsledků z 1. ročníku (benefity, urychlení studia apod.).
- Systém povinných kontrol výuky pověřenými pracovníky pracovišť, konfrontace výsledků se studentskými anketami.
- Motivace učitele na základě pedagogických výsledků (ve zpětné vazbě od hodnocení studentů, zájmu o přednášky, ale i na základě vnitřních evaluací výuky na pracovištích – vyhodnocování kvality práce učitele).

4. MEZINÁRODNÍ VZTAHY, INTERNACIONALIZACE

Silné stránky:

- Rozsáhlá výuka v angličtině propojená s výzkumem, 5 magisterských a 1 bakalářský stud. program plně vyučované v angličtině, cca 180 předmětů vyučovaných v angličtině, nabídka semestrálních projektů v angličtině (primárně určeno pro Erasmus+).
- .Zvyšující se počet samoplátců studujících v angličtině (2017 - 118, 2016 - 96).
- V roce 2017 studovalo na FEL 367 výměnných studentů ze 44 zemí, působí zde 58 zahraničních zaměstnanců (2017).
- Na FEL je 6 double degree programů, v roce 2017 studovalo 16 studentů FEL.
- Studijní předpisy a dokumenty jsou k dispozici v anglickém jazyce, jazyková vybavenost děkanátu i studijního oddělení.

Slabé stránky:

- Malá mobilita studentů a zaměstnanců FEL, přijíždí zhruba 2x více než vyjíždí.
- Anglické web stránky nenesou všude plnohodnotné informace.

Příležitosti:

- Otevřené možnosti spolupráce s řadou evropských univerzit, s USA, Čínou, Koreou apod.
- Využití odborných kontaktů a vazeb na řadu zahraničních univerzit, možnost vytvoření nových bilaterálních smluv, i směrem k zemím bývalého východního bloku.

Hrozby:

- Pokud se nevytvoří internacionální prostředí, nebude pro studenty studium zajímavé.
- Politická a bezpečnostní situace.

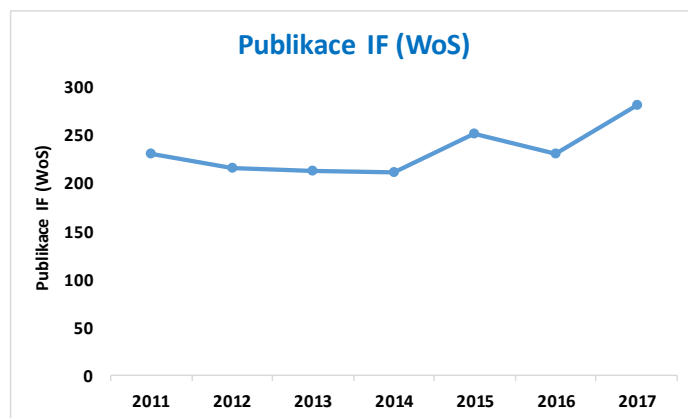
Návrh opatření a strategie:

- Pokračování v tvorbě internacionálního prostředí na FEL (administrativně i odborně).
- Zlepšení anglické podoby web stránek příslušných součástí FEL (především nabídky studia).
- Vylepšování vazeb na zahraniční univerzity (včetně zemí bývalého východního bloku) prostřednictvím vybudovaných odborných kontaktů.
- Využití programů Marie Curie a Erasmus+.
- Podpora mobilit akademických pracovníků v rámci tvůrčího volna..
- Přehodnotit využití profesionálních agentur pro zajištění kvalitních zahraničních studentů.

5. VĚDECKO-VÝZKUMNÁ ČINNOST A DOKTORSKÉ STUDIUM

Silné stránky:

- FEL je dlouhodobě mezi první desítkou výzkumných institucí v České republice.
- Při hodnocení českých inženýrských fakult zaujímá FEL 1. místo (leden 2018).
- Výzkumné výsledky FEL tvoří více než třetinu celého ČVUT, stejně jako třetinu citací, FEL má dominantní podíl na excelentních výsledcích.
- Významné publikační aktivity FEL mají rostoucí trend – obr. 3.



zdroj: Výroční zpráva fakulty

Obr. 3 Významné publikační aktivity [VZ FEL 2017]

- Podávání patentových přihlášek a přihlášek užitných vzorů (v roce 2017 7 patentů a 6 užitných vzorů, celkem k ochraně přihlášeno 10 nových výsledků VaV).
- Nárůst doplňkové činnosti s výzkumným a vývojovým obsahem pro průmysl (83 mil. Kč v roce 2017), kurzy a školení, znalecké posudky.
- V3S jako propracovaný systém hodnocení tvůrčí činnosti pracovníků i doktorandů.
- Vazby na průmyslové podniky. Řada pracovišť má dlouholeté silné vazby na průmysl vedoucí k přínosu finančních prostředků a i budování možností uplatňování absolventů.
- Vazby na zahraniční firmy. Existují úspěšné spolupráce při řešení výzkumných úkolů i průmyslových úkolů. Partneři vnímají v těchto případech fakultu jako pracoviště s vysokou mírou odbornosti s vysokou úrovní znalostí a výuky i studentů.
- Silné vazby aplikovaného výzkumu na průmysl. Vedou k dalšímu přiblížení fakulty k průmyslu.
- Růst výsledků vědecko-výzkumné činnosti. Roste finanční objem získávaných projektů, roste objem dosahovaných vědecko-výzkumných výsledků uplatňovaných v RIV.
- Dostatek kvalitních školitelů pro doktorské studium.
- Finanční příjmy všech doktorandů s minimální hranicí 15 tis. Kč.
- Jednorázová účelová stipendia doktorandů za výjimečné výsledky, tvůrčí či pedagogickou činnost nebo podpora studia cizinců v ČR.
- Disertační práce jsou zpřístupňovány v okamžiku jejich přijetí oborovou radou k obhajobě.

Slabé stránky:

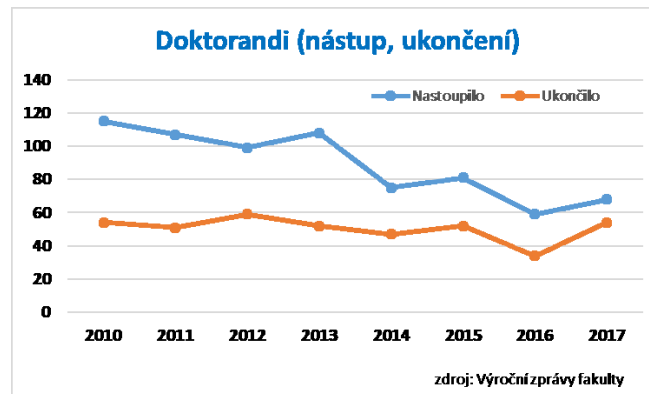
- Některé katedry s malým počtem kvalitních publikací.
- Nevyrovnané podíly pracovišť na tuzemském a mezinárodním základ. i aplik. výzkumu.
- Málo dynamická a neefektivní spolupráce s průmyslem, z hlediska kateder je značně nevyrovnaná, malá dynamika, malá schopnost přizpůsobení se požadavkům průmyslu, dlouhé termíny, neochota pracovníků přijmout podmínky spolupráce s průmyslem, malé schopnosti některých pracovníků plnění úkolů v čase i odbornosti.

- Horizontální odborná spolupráce kateder při řešení projektů je malá, chybí čas na komunikaci, zvyšující se nároky na řízení práce.
- Nedaří se revitalizace halových laboratoří, resp. vybavení perspektivními technologiemi.
- Vybudován tým k podpoře fakultních projektů, podpora přípravy projektů na pracovištích stále nedostatečná.
- Doktorské studium – malá úspěšnost v některých oborech, nevyrovnané publikační aktivity, nedaří se předkládat disertační práce ve standardní době studia 4 let, nedostatek kvalitních uchazečů o doktorské studium na některých oborech.

Možné příčiny:

Malá motivace po jeho ukončení při hledání zaměstnání, dosažení Ph.D. až na výjimky v našem prostředí nepřináší žádné přínosy, společností není titul dostatečně oceňován, nezáměr trhu práce o absolventy s Ph.D., velmi malá motivace pro toto studium.

- Trendy počtu nových a počtu ukončených jsou vyrovnané - obr. 4.



Obr. 4 Trendy počtu doktorandů (nástup, ukončení)

Příležitosti:

- Růst elektrotechnického průmyslu a IT v ČR, nedostatek odborníků ve všech oborech.
- Elektrotechničtí a IT odborníci chybí na trhu práce nejenom v ČR, ale v EU i ve světě, firmy hledají nové absolventy, často od počátku na dobře placené pozice.
- Zvýšení spolupráce s firemní sférou na výzkumu a vývoji, firemnímu výzkumu často chybí duševní potenciál, v celé EU se potýká s nedostatkem pracovních kapacit.
- Růst podpory technického vzdělávání z MŠMT.

Hrozby:

- Nedostatek doktorandů v některých oborech může vést ke ztrátě hab. a jmen. oborů.
- Úpadek a následná ztráta strategických oborů.
- Omezení hodnocení vědecké činnosti pouze na administrativní vyhodnocování.

Návrh opatření a strategie:

- Posilovat fakultní i osobní vazby pracovníků na průmyslové partnery, zvýšit komunikaci s firmami, více integrovat zástupce firem do fakultního života.
- Větší odborná spolupráce mezi katedrami.
- Pro revitalizaci halových laboratoří diskuze na úrovni ČVUT, s Fakultou strojní, hledání dalších finančních zdrojů.
- Hodnocení výkonů tvůrčí činnosti pracovníků a metodiku rozdělování finančních prostředků akceptovat odděleně s různým váhováním, provést analýzu dopadu koeficientů váhování.
- Analýza možností rozdělování financí za výsledky tvůrčí činnosti podle metodiky rozdělování finančních prostředků z MŠMT, z dlouhodobého pohledu, úprava kritérií FEL.
- Schvalování školitelů nových doktorandů a školitelů s vysokým počtem doktorandů s ohledem na dosavadní úspěšnost při výchově doktorandů a vědecké výkony.
- Analýza sníženého zájmu o doktorské studium, příjmů a finančních potřeb doktorandů.
- Disertační témata v návaznosti na projekty pracoviště, financování doktorandů z projektů po celou dobu studia.
- Uplatňovat zavedená kritéria hodnocení vědecko-výzkumné činnosti pro doktorandy.
- Vést doktorandy k pravidelným průběžným prezentacím výsledků. Finanční ohodnocení úspěšných školitelů.
- Zvýšit atraktivitu nabízených témat, uvádět podrobnější informace při nabídce, stručné informace o školiteli (např. počet vedených/úspěšně obhájených doktorandů).

6. PERSONÁLNÍ POLITIKA A ŘÍZENÍ KVALITY PRÁCE

Silné stránky:

- Zájem mladých lidí o práci v akademické sféře, motivační jsou výzkumné kolektivy s hmatatelnými výzkumnými výsledky.
- Akademičtí pracovníci jsou na vysoké odborné úrovni
- Stabilizované kolektivy kateder.
- Pravidelné roční hodnocení pracovníků.
- Pravidla pro výběrová řízení na pozice na katedrách.
- Zavedení 5 leté evaluace akademických pracovníků (je třeba dále zdokonalovat).
- Stále více propracované systémy pro mzdovou politiku na jednotlivých katedrách.

Slabé stránky:

- Nedořešený karierní řád se stabilizací a perspektivou růstu pracovníků.
- Neexistuje jednotný systém pro mzdovou politiku jednotlivých kateder.
- Máme málo času. Obecně platný jev, zvyšování tlaku na projektovou činnost, zvyšování tlaku na vědecké výkony, není čas na přípravu přednášek a podkladů pro výuku.

Neefektivní přetíženost mnohých pracovníků, velmi často i nadměrné zatěžování studentů. Administrativní zatížení.

- Vztahy mezi pracovišti a lidmi, vytrácí se empatie, vytrácí se vůle hledání konsensuálních řešení, vytrácí se hodnota a význam „paměti“ apod.
- Rezervy v řízení kvality práce výzkumné i pedagogické.

Možné příčiny:

Nejsou přehledně zadávány termínů a zodpovědnost osob. Informace o úkolech jsou roztroušené na různých adresách, často logicky nedohledatelných (pomohlo by např. vytvoření přehledu adres s úkoly). Nevyváženost zastoupení jednotlivých kategorií akademických pracovníků. Nedostatek akademických pracovníků, problémy s předáváním znalostí a zkušeností?

Příležitosti:

- Zájem pracovníků o rozvoj fakulty.
- Odborné nadšení mladých pracovníků.

Hrozby:

- Posuzování personální práce pouze podle čísel.
- Rychlé změny pravidel v personální i jiných oblastech.
- Nedodržení zachování kontinuity v personální, vzdělávací i výzkumné oblasti.
- Úbytky schopných pracovníků, odchody pracovníků, přetrhání odborných vazeb.
- Obtížné hledání podmínek pro dosažení konsensu. Zásadní neshody mezi pracovišti, neshody s ostatními subjekty ČVUT.

Návrh opatření a strategie:

- Zlepšení personální politiky a řízení kvality práce, posilovat personální práci se studenty.
- Zlepšovat prostředí na FEL, aby bylo atraktivní pro mladé výzkumníky včetně zahraničních.
- Úprava karierního řádu a jeho rozumné uplatňování pro vytvoření dlouhodobých stabilizačních podmínek zaměstnanců, dlouhodobá personální stabilizace kateder a dalších pracovišť, zdokonalování práce s výsledky 5leté evaluace.
- Přehodnocení efektivnosti administrativních procesů a redukce nepotřebného, omezování administrativního zatížení pracovníků (co je moci FEL, podpora elektronickým systémem).
- Podpora kontaktů se špičkovými odborníky (spolupracovníky), kteří odešli „jinam“.
- Vytvoření logického přehledu používaných adres pro zadávání úkolů na pracoviště.
- Podpora dalšího vzdělávání pracovníků FEL k jejich profesnímu růstu.
- Základ řízení kvality a personální politiky je nutné rozpracovat na úrovni fakulty, vlastní provádění dle nastavených pravidel na katedrách.
- Respektovat akademické pracovníky se zaměřením učitele (navýšení výukových hodin) a se zaměřením vědeckým (snižování výukových hodin).

7. ORGANIZACE A ŘÍZENÍ FAKULTY

Silné stránky:

- Pravomoci a zodpovědnosti vedoucích pracovníků s přímou zodpovědností děkanovi.
- Nezasahování do kompetencí vedoucích pracovišť (mimo případů neschopnosti dosažení konsensu), vedoucí pracoviště zcela zodpovídá za personální politiku, dosahované výsledky, finanční rozdělování a všechny další činnosti na pracovišti.
- Ve vedení FEL doména pro informatiku, pružnější zavádění elektronizace dokumentů.
- Velké katedry jsou rozděleny na samostatná oddělení s vlastním rozpočtem.
- Vstup a pobyt na FEL pro pracovníky i studenty v širokém časovém rozmezí dne.
- Kolaborativní prostředí pro tvorbu a archivaci dokumentů (Google docs a Alfresco).
- Činnost různých komisí (např. Dislokační atd.) umožňuje zlepšit řízení fakulty
- Velmi dobrá činnost studijního oddělení.
- Helpdesk.

Slabé stránky:

- Nevyváženost podpory děkanátu katedrám v některých oblastech.
- Málo dynamická a neefektivní spolupráce s průmyslem pro uplatňování výsledků aplikovaného výzkumu.
- V Dlouhodobém záměru FEL chybí rozvaha dlouhodobé strategie rozvoje strategických oblastí FEL (např. strategie dislokace prostor, rozvoje studijních programů, profesních studijních programů v návaznosti na uplatnění v průmyslu apod.).
- Preference typu fakulty jako plně výzkumné nebo jako vzdělávací a výzkumné. Názory pracovníků jsou rozdílné.

Příležitosti:

- Využití znalostí a zkušeností významných odborníků na fakultě.
- Optimalizace elektronické podpory řady služeb.
- Dobrá spolupráce se všemi součástmi ČVUT.
- Využití vazeb na průmyslovou sféru.

Hrozby:

- Nedostatečné ohodnocení pracovníků vede k jejich odchodu z FEL.
- Ztráta koordinace činností fakulty s ostatními součástmi ČVUT.
- Ztráta vazeb na fakulty s podobným odborným zaměřením v ČR.

Návrh opatření a strategie:

- Zachování stávajícího členění fakulty na jednotlivá pracoviště.
- Nastavit motivační kritéria pro součásti fakulty (např. děkanát, TPO a další).

- Řešit sporné případy na katedrách, zejména v personálních otázkách, kdy neexistuje konsensus mezi pracovníkem a vedoucím pracoviště (pojistka, ochrana pracovníků).
- Posilovat fakultní vazby na průmyslové partnery, zvýšit komunikaci s firmami, více integrovat zástupce firem do fakultního života.
- Preferovat fakultu typu vzdělávací a výzkumná, uplatnění akademických pracovníků pedagogických i výzkumných, vyhraněnost lze uplatnit při profilování jednotlivých pracovišť, nalezení metod financování pracovníků s různými preferencemi.
- Preference rozvoje IT na FEL s efektivní podporou pracovišť, služeb a dalších komodit.
- Stabilizace klíčových administrativních pracovníků.

8. FINANCE A HOSPODAŘENÍ FAKULTY

Silné stránky:

- Ekonomická situace fakulty je dobrá, pracuje s vyrovnaným rozpočtem i přes stále klesající počty studentů, rostou příjmy za vědecko-výzkumné výkony.
- Financování pracovníků je řízeno pravidly ČVUT, odměňování je řízeno pravidly ČVUT a interními pravidly kateder.
- Rozdělování finančních prostředků na FEL podle dohodnutých a schválených pravidel.
- Rozvojová podpora kateder.
- Rostoucí doplňková činnost, nárůst patentů.

Slabé stránky:

- Metodika rozdělování finančních prostředků na pracoviště plně nezahrnuje změny ve financování VŠ z MŠMT.
- Systém spolufinancování provozu (režie) FEL z projektů, současně nastavená pravidla výběru režii z projektů vedou ke komplikacím dopláčení režie z jiných zdrojů v případě, že projekty poskytovatele umožňují menší režii než je stanovená na FEL.
- Stále ještě mezery v nastavování rozpisu finančních prostředků, kde na katedry se dostávají částky, až které zbydou po postupném oddělování částek na jednotlivé složky FEL (přitom katedry jsou zdrojem finančních prostředků FEL).
- Nejsou dostatečně zavedeny motivační složky pro podporu činnosti děkanátu a SVTI.
- Financování vzdělávací činnosti na VŠ je stále silně podhodnoceno (celostátní problém).
- Stávající financování výuky s malými počty studentů znevýhodňuje některé obory.

Příležitosti:

- Operační programy?
- Navýšení příjmů od samoplátců.
- Optimalizace využívání finančních prostředků.

Hrozby:

- Možnost zvyšování odvodů pro RČVUT.
- Pokles vzdělávací činnosti.
- Pokles vědecko-výzkumné činnosti, pokles excelentních výsledků.

Návrh opatření a strategie:

- Analýza rozdílů finančních prostředků rozdělovaných na pracoviště vlivem odlišné metodiky FEL a RČVUT.
- Analýza finanční náročnosti organizačních složek fakulty, náročnosti výkonů servisních součástí FEL s cílem zlepšení tvorby rozpočtu.
- Analýza fixních nákladů na provoz budov (teplo, elektrická energie, opravy a další).
- Hledání lepšího modelu pro odvody režii z pracovišť fakultě s respektováním výše režie na projektu danou poskytovatelem.
- Je nutné připravit novou metodiku rozdělování finančních prostředků na pracoviště zahrnující změny ve financování VŠ z MŠMT.
- Přehodnocení efektivnosti nakoupených služeb, např. úklid FEL, analyzovat náklady zakoupených služeb v porovnání s náklady služeb zajištěných vlastními prostředky (např. uklízeči jako zaměstnanci FEL).
- Inovace Komety 2 pro klesající počty zájemců o studium (jsou znevýhodňovány obory s malým počtem studentů), zohlednění podmínek kombinovaného studia (nutno změnit, aby učitelé nebyli oceňováni pouze podle počtu kontaktních hodin).
- Vytvoření takových podmínek, aby špičkový učitel byl odměňován podobně jako špičkový vědecký pracovník.

9. PRACOVNÍ A STUDIJNÍ PROSTŘEDÍ NA FAKULTĚ, TECHNICKÝ ROZVOJ A INOVACE FAKULTY

Silné stránky:

- Funkční a využívané FELCafé, dětský koutek v Dejvicích, studovna na Karlově náměstí.
- Rekonstruovaný a zateplený plášť, vyměněná okna, vnější žaluzie v Dejvicích.
- Moderní rekonstruované studijní oddělení s širokou nabídkou otevíracích hodin.
- Dobrá organizace zápisů studentů za přispění zlepšeného elektronického systému.
- Stipendia prospěchová, motivační, za sportovní a kulturní aktivity.
- Ceny děkana pro nejlepší bakalářské, magisterské a disertační práce.
- Dostatek prostor pro studenty (stoly a lavice na chodbách, přístupné zásuvky), vybavení hlavních poslucháren a učeben prostředky pro podporu moderního způsobu výuky.
- Pořádání různých akcí pro studenty (FELfest apod.).

- Podpora studentských a kulturních i odborných aktivit (Filmový klub, koncerty v FELcafé, formule, sportovní aktivity, Hovory s hudbou, akce Elektry, odborné semináře kateder, Fyzikální čtvrky), přednášky významných odborníků.
- Spolupráce se studentskými organizacemi (ISC, IAESTE, Studentská unie, ...).
- Vyhrazená místnost vedle bufetu pro stravování v době oběda.

Slabé stránky:

- Nedostatek rozvojových ploch, nedostatek prostor pro řešení velkých projektů.
- Nedostatek parkovacích ploch pro zaměstnance za závorou.
- Pomalu se rozšiřující přístupové a bezpečnostní systémy (omezení krádeží).

Příležitosti:

- Rekonstrukce prostor na Karlově náměstí.
- Rekonstrukce halových laboratoří v Dejvicích.
- Projekty OPVVV.

Hrozby:

- Hrozící nedostatek prostor pro vědecko-výzkumnou činnost.
- Nedostatek prostor a umístění technologií může vést k zaostávání špičkového výzkumu.

Návrh opatření a strategie:

- Podpora a rozšiřování kulturních akcí (spolupráce s dalšími fakultami).
- Spolupráce s uměleckými školami a fakult - změkčování technického prostředí.
- Hledat možnosti rozšíření parkovacích ploch za závorou, je to v možnostech FEL?

10.PROPAGACE, MARKETING, KOMUNIKACE

Silné stránky:

- Zavedené průzkumy u absolventů.
- Propagační výjezdy na střední školy.
- Elektronický materiál s příklady pro přijímací zkoušky, kurzy pro uchazeče o studium.
- Propagace FEL na sociálních sítích, zejména na Facebooku a LinkedInu.
- Web orientovaný na uchazeče o studium.
- Podpora studentských akcí a soutěží.
- Zkvalitňování spolupráce s vybranými firmami jako Cisco, CNR, IBM, Valeo, Eaton, Preciosa a dalšími.
- Řada akcí pro základní a střední školy.

Slabé stránky:

- Nedaří se více prosazovat fakultu na veřejnosti, v médiích, PR vůči průmyslu.
- Propagace fakulty má zlepšující se charakter, ale celkově je málo efektivní v oblasti získávání studentů i v navazování spolupráce s průmyslem.
- Nedaří se vyrovnaně propagovat studijní programy.
- Nedaří se oslovovat a získávat uchazeče z blízkých regionů, např. Táborsko.
- Chybí analýza možností získávání nových uchazečů ve vztahu ke konkurenčním školám.
- Nedostatečné zmapování možností spolupráce s průmyslem, nedostatečný kontakt se státní správou.
- Chybí propracovaná spolehlivá zpětná vazba informací z veřejných prostředků.
- Chybí stručný a přesvědčivý elektronický materiál pro distribuci propagace.

Příležitosti:

- Rostoucí zájem firem o spolupráci s akademickou sférou pro získávání studentů.
- Potenciál Průmysl 4.0.

Hrozby:

- Stagnace průmyslu.
- Neždařilé návrhy velkých projektů.

Návrh opatření a strategie:

- Analyzovat efektivnost „spanilých jízd“ na střední školy (střední školy jsou saturované).
- Provést analýzu možností získávání nových uchazečů ve vztahu ke konkurenčním školám.
- Zvýšit propagace přes vazby na střední školy (zvyšováním publicity, formou práce v laboratořích kateder, přednášky na středních školách, odměňování aktivit).
- Provádět periodické průzkumy uplatnění absolventů, využít organizace IASTE nebo ELA.
- Větší spolupráce PR oddělení s katedrami a studijními programy, analýza možnosti využití profesionální PR firmy.
- Roční analýzy a hodnocení úspěchů / neúspěchů spolupráce s průmyslem (zajistí koordinátor vztahu FEL s průmyslem).
- Systematické sledování informací o fakultě v médiích.
- Systematická propagace dobrých studentských prací a projektů a dalších aktivit.
- Systematické odměňování pracovníků za propagaci fakulty.
- Zlepšit databázi absolventů a zpětných vazeb na fakultu, zatraktivnit spolek Elektra.
- Zlepšit zapojování fakulty do národních odborných akcí (veletrhy, konference, propagační konference, ale i publikační činnost směrem k propagaci na veřejnosti).
- Pravidelné hovory s děkanem.

11. PROČ MNE VOLIT

- Upřednostňuji vyjednávání, širokou diskuzi o zásadních dokumentech, ale v zásadních otázkách neustupuji.
- Prosazuji porozumění, férovost, ale zároveň zdravou konkurenci.
- Vážím si všech zaměstnanců a studentů, respektuji jejich názory.
- Chci zvyšovat atraktivnost a respekt veřejnosti vůči FEL.
- Zkušenosti z práce v průmyslu.
- Zkušenosti z managementu a řízení katedry od roku 1991.
- Zkušenosti z činnosti ve Vědeckých radách různých fakult, v oborových radách doktorského studia na různých vysokých školách v ČR.
- Zkušenosti z činnosti v různých oponentních radách programů a projektů tuzemských i zahraničních.
- Zkušenosti člena Regional Technical Advisory Committee firmy ST Microelectronics pro evaluaci zaměstnanců a stanovování jejich kvalifikačních zařazení.
- Vybudované kontakty do průmyslové sféry, na akademická tuzemská i zahraniční pracoviště.
- Zkušenosti ze získávání a řízení zahraničních a tuzemských projektů (zahraniční i tuzemské), některé ve spolupráci s dalšími školami a katedrami FEL za více než 150 mil Kč.
- Na katedře jsem se vždy snažil jít příkladem v pracovním vytížení (dlouhodobě největší výukové zatížení měřené počtem ZH, vedení mnoha diplomantů, doktorandů).
- Na katedře se mi podařilo stmelit pracovní kolektiv a vytvořit přívětivé pracovní prostředí.
- Je třeba pokračovat v nastaveném kurzu fakulty, kde ale vidím řadu problémů k řešení, aby si fakulta nastavený kurz udržela a zůstala vlajkovou lodí ČVUT.