

Petr Váňa

- 1. Jaký je Váš názor na hodnocení vědy a výzkumu na FEL? Co si myslíte například o kategorii „funkční vzorek“, „(pseudo-)prestižní konference“, „článek v mezinárodním časopise proslulém zejména na Litoměřicku“? Jak byste postupovali u zcela jasných případů podvodu s body ve VVVS?**

Hned na první otázku nemohu dát konkrétní odpověď. Jsem teprve studentem bakalářské etapy a aktuálně se snažím o publikování svého prvního odborného článku. Proto nejsem s touto problematikou zcela obeznámen.

- 2. Co by měl, podle Vás, umět absolvent bakalářského oboru na FEL (bez ohledu na specializaci oboru)?**

Každý student by měl znát základy všech důležitých znalostí a dovedností. Z mého pohledu jsou to především:

- matematika a lineární algebra
- fyzika s důrazem na elektřinu a magnetismus
- programování v různých jazycích
- základy elektrických obvodů
- základy řízení

V následujících letech by měl být důraz kladen na programátorské schopnosti studentů. Je důležité mít obecný přehled, ale velká část absolventů používá programování i v profesním životě.

- 3. Je správné, aby byli přijímáni do doktorského studia studenti "bez peněz" - tzn. pouze na státní stipendium (< 10tis. korun měsíčně)? Pokud ne, co s tím?**

Určitě by měla být jistá finanční preference „geniálních“ studentů. Na druhou stranu by mělo být vzdělání dostupné všem.

- 4. Jaký je Váš názor na ČIIRK a zejména, zda má být součástí ČVUT / součástí FEL / nemá být vůbec ...?**

To, jestli má být ČIIRK součástí FELu, na to zatím nedokážu odpovědět. Rozhodně si ale myslím, že dokud se v této otázce nedojde k obecné shodě, neměla by tu žádná takováto instituce vznikat. Proto v dnešní situaci nejsem pro vznik organizace jako je ČIIRK.

Doplnění:

NE – protože nepanuje obecná shoda a bojím se štěpení FELu

ANO – protože budovat centrum excelence při správném nastavení smluv a dohod má cenu

5. Měl by podle Vás být prof. Šebek členem Vědecké rady FEL?

Nepřipadá mi, že jsem kompetentní zasahovat do této záležitosti.

6. Jaký je Váš názor na SGS? Co byste navrhovali zlepšit?

O této grantové soutěži jsem vždy jen slyšel, nikdy jsem hlouběji nezkoumal, jak vlastně funguje.

7. Je podle Vás možné použít anonymní anketu hodnocení výuky jako mnohdy jediné kritérium po trestání/odměňování pedagogů? Jak by podle Vás vypadala ideální anketa?

Použití ankety jako kritérium pro odměňování pedagogů není nikterak nová, ale přesto zajímavá, myšlenka. První problém je v anketě samotné. Je relativně těžké správně interpretovat její výsledky a studentská účast v anketě také nebývá veliká. Pokud by studenti měli dostat do ruky nástroj, jak pozitivně motivovat své vyučující, mělo by to být zcela transparentní. Už jen z toho důvodu, že by to motivovalo studenty se této anketou účastnit.

Byl bych tedy pro netradiční řešení. Dejme každému studentovi za každý získaný kredit X Kč. Pro lepší představu třeba 5 Kč. Průměrný student dostane 150 Kč za každý semestr. Tyto virtuální peníze pak pomocí anonymní ankety (vedle standardních otázek) bude moci darovat libovolnému přednášejícímu nebo cvičícímu. Druhé pravidlo by mohlo být, že jedné osobě může dát maximálně 50 Kč. Takže musí finančně ohodnotit alespoň tři osoby. Je to velice jednoduchý a transparentní způsob jak ohodnotit kvalitní vyučující, kteří jsou na naší fakultě velmi důležití. Vedlejším, jistě pozitivním, efektem by byla výrazně větší vyplněnost ankety.

8. Jaké konkrétní kroky byste navrhli, aby se zlepšila prezentace FELu, tak abychom přilákali dostatek kvalitních studentů? Jak byste lákali cizince ke studiu v ČR?

Pro české uchazeče by bylo vhodné zvýšit počet popularizačních přednášek pro střední školy. Dále nejrůznější soutěže pro střední škola a jiné marketingové nástroje. Z pohledu zahraničních studentů by bylo jistě zajímavé studovat po dobu celého studia v angličtině. Český jazyk je pravděpodobně pro velkou část cizinců velkou překážkou. Studijní programy v angličtině by mohli využívat čeští studenti.

9. Kdyby se opakovala historie a Vy byste stáli před volbou děkana z tria Ripka / Šimák / Spaanenburg. Kdo by dostal Váš hlas?

10. Jak vidíte FEL v roce 2020?

Byl bych velice rád, kdyby byl FEL v roce 2020 ještě prestižnější fakultou, než je tomu dnes. V tomto roce by, dle mého názoru, měla být alespoň část výuky vedena v angličtině pod vedením kvalitních vyučujících ze zahraničí.

11. V Kariérním řádu se často skloňuje spojení "pobyt v zahraničí". Jak by podle Vás takový zahraniční pobyt měl vypadat v případě akademiků a v případě doktorandů? Je například Erasmus dobrou volbou pro doktorandy?

Za dobu studia je jistě dobré alespoň jednou vycestovat do zahraničí. V tomto směru souhlasím s novým Kariérním řádem. V tom, jak by měl takový „pobyt v zahraničí“ vypadat bych byl ovšem velmi benevolentní.

12. Co říkáte opakovaně špatnému umístění ČVUT v mezinárodních žebříčkách – odpověď prosím zaměřte na FEL? Čím se FEL nejvíce liší od fakult v civilizovaných zemích a o jakou hlavní změnu byste v senátu usilovali, aby se jim FEL co nejdříve alespoň trochu přiblížila?

Osobně nevnímám umístění ČVUT v mezinárodních žebříčkách za nejdůležitější parametr školy. Výrazně důležitější se mi zdá kvalita samotné výuky v porovnání s tuzemskými institucemi. Zkvalitnění výuky by vedlo ke zvýšení prestiže této školy a lepší podmínky na trhu práce pro své absolventy. Důsledkem kvalitnější výuky by samozřejmě v dlouhodobém horizontu mohlo být i lepší umístění v mezinárodních žebříčkách. Zajímavou změnou by bylo přijetí kvalitních zahraničních vyučujících, kteří by vedli výuku v angličtině a výrazně by snížili izolovanost naší školy od okolních států.

13. Na jaké zahraniční škole jste pracovali/studovali a jak dlouho? Proč ne? Případně: Co vám to přineslo?

Bohužel zatím na žádné. V následujících letech to plánuji zlepšit.

14. Co si myslíte o plagiátorství, citačních bratrstvech, množení vlastních výsledků kopírováním, generování pseudo-výsledků jen kvůli penězům z RIV a podobných tricích obecně a zejména, pokud se jich dopouští senátor?

Přímé plagiátorství vnímám jako krádež. Mělo by se trestat velmi přísně. V případě senátora je nejlepší variantou jeho vlastní rezignace, protože není odvolatelný. Sám bych v takovém případě neprodleně rezignoval.

Případ citačních bratrstev je mnohem složitější a také se složitěji dokazuje. Zde by bylo dobré postupovat individuálně a spíše bych se přikláněl pro interní řešení dané školy či instituce.

15. Má se FEL zaměřit na kvalitu nebo na kvantitu (ve výuce, ve výzkumu, ...) a co byste pro to udělali?

Do dalších let by se FEL měl zaměřit především na kvalitu. Byl bych pro zavedení přísnějších přijímacích zkoušek. Měli by udávat nejnižší laťku pro nastupující maturanty a ne jen regulovat počet nastupujících studentů v jednotlivých oborech. Dále bych usiloval o zkvalitnění výuky, například posílením zpětné vazby studentské ankety a vyššího důrazu na cizí jazyky, především angličtinu.

16. Jak hodnotíte úroveň znalostí angličtiny u absolventů FEL? Vzhledem k tomu, že absolvování zkoušky A2 nevyovídá nic o tom, zda daný student je schopen pochopit text

(alespoň podle mých zkušeností), natožpak stvořit anglickou větu, nebylo by možné zavést nějaký nezávislý test organizovaný/placený školou, např. TOEFL?

Do dalších let by se FEL měl zaměřit především na kvalitu. Byl bych pro zavedení přísnějších přijímacích zkoušek. Měli by udávat nejnižší laťku pro nastupující maturanty a ne jen regulovat počet nastupujících studentů v jednotlivých oborech. Dále bych usiloval o zkvalitnění výuky, například posílením zpětné vazby studentské ankety a vyššího důrazu na cizí jazyky, především angličtinu.

17. Na kterou problematiku, kterou senát fakulty obvykle řeší, byste se chtěl/a zaměřit?

Chtěl bych se zaměřit především na otázky spojené s bakalářským a magisterským studiem. Například kvalita výuky, anketa, co je pro studenty důležité, ...

18. V jakých senátních komisích byste chtěl/a pracovat?

Vzhledem k mému programu mi je asi nejbližší Pedagogická komise, kde bych rád diskutoval problematiku studia z pohledu studentů.

19. Jak vnímáte rozdíl mezi pojmy „věda“ a „výzkum“? Víte, jaký je rozdíl mezi základním (batadelským) výzkumem, výzkumem aplikovaným, vývojem, aplikací?

Věda je systematický způsob poznání. Poznání ve vědě se získává prostřednictvím výzkumu.

Odpověď na zbytek otázky by byla v mém podání pravděpodobně dosti nepřehledná, proto raději uvedu zmíněné definice citované z jedné internetové stránky:

Definice některých pojmů výzkumu a vývoje

(převzato z <http://www.avo.cz/dokument/i-defini.htm>)

(dle Frascati manuálu, OECD)

- **výzkum a vývoj** - zahrnuje systematicky konanou tvůrčí práci za účelem rozšíření znalostí, včetně znalostí o člověku, kultuře a společnosti, a použití těchto znalostí k vytvoření nových aplikací. Pro účely zákona se rozlišuje:
- **základní výzkum** - je experimentální nebo teoretická práce provedená k získání znalostí o základech jevu a pozorovaných skutečnostech bez úvah o jejich konkrétní aplikaci
- **aplikovaný výzkum** - je původní zkoumání provedené k získání nových znalostí, které je však již směřováno k specifickému a praktickému cíli
- **experimentální vývoj** - je systematickou prací, která využívá existujících znalostí získaných výzkumem a praktickými zkušenostmi, a která směřuje k výrobě nových materiálů, výrobků nebo zařízení, k zavedení nových postupů, systémů a služeb nebo k podstatnému zlepšení toho, co se již vyrábí nebo je zavedeno

20. Problém: daňový poplatník prostřednictvím státu platí vědecké a výzkumné aktivity. Když to dělá, potřebuje metriku a mechanismy, jak ty peníze co nejlépe rozdělit, protože sám nepozná, co je v této oblasti dobré a co ne. Je současný způsob rozdělování financí od státu „na vědu resp. výzkum“ vyřešen optimálně? Pokud ne, jak by se to dalo dělat jinak?

Obávám se, že nemám doposavad dostatek informací, abych odpovídal na tuto otázku.

21. Sledujete vývoj kolem novely zákona o vysokých školách? Jaký k tomu máte názor?

Občas si přečtu nějaký článek na internetu, ale systematicky jej nesleduji.

22. Jaké největší problémy ve výuce vnímáte a jakým způsobem by se podle Vás měly řešit?

Asi největším problémem je již zmiňovaný anglický jazyk. Jeho úroveň je opravdu velmi nízká. Jak jsem již spal, ideálním řešením je část výuky vedená zahraničním přednášejícím v angličtině. Problém může nestávat u zaměstnanců, kteří pak vedou cvičení a nemají dostatečnou znalost anglického jazyka.

23. Jak budete v případě svého zvolení komunikovat s akademickou obcí? Budete například o dění v senátu informovat na svých stránkách, budete využívat diskuzní fórum,...?

V případě zvolení bych uvažoval o vytvoření vlastních internetových stránek nebo blogu.