

Petr Mareček

1. Jaký je Váš názor na hodnocení vědy a výzkumu na FEL? Co si myslíte například o kategorii „funkční vzorek“, „(pseudo-)prestižní konference“, „článek v mezinárodním časopise proslulém zejména na Litoměřicku"? Jak byste postupovali u zcela jasných případů podvodu s body ve VVVS?
 - Věda je na fakultě hodnocena podle nastavených kritérií a hodnocení je vždy složitá záležitost. Článek v lokálně proslulém časopise má také své jisté zdůvodnění – dokážeme i nevědecké části technické obce přiblížit aktuálně řešená témata (ovšem souhlasím s názorem, že to nemůže být hodnoceno stejně vysoko, jako článek v prestižním časopise). Co se funkčních vzorků týče, měla by být sestavena komise, která by posuzovala vhodnost zařazení do databáze. Stane-li se podvod, musí se vždy vyšetřit a podniknout adekvátní protipatření.
2. Co by měl, podle Vás, umět absolvent bakalářského oboru na FEL (bez ohledu na specializaci oboru)?
 - Každý absolvent bakalářského oboru by měl mít kvalitní základy technických disciplín (matematika, fyzika, obvody) spolu se základy svého oborového studia. Tím by se uměl orientovat v základní problematice a v případě, že by narazil na oborový problém, věděl by, jak si poradit, případně kde hledat další informace.
3. Je správné, aby byli přijímáni do doktorského studia studenti "bez peněz" - tzn. pouze na státní stipendium (< 10tis. korun měsíčně)? Pokud ne, co s tím?
 - Ano, studenti by měli být přijímáni. Po určité době, kdy se zorientují v novém stupni studia, mohou být zapojeny do projektů SGS. Případně budou financovány, po domluvě se školitelem i jinak (výzkumné záměry, apod.)
4. Jaký je Váš názor na ČIIRK a zejména, zda má být součástí ČVUT / součástí FEL / nemá být vůbec ...? ¹

¹ Bylo by dobré, kdyby kandidáti neodpovídali jako Pýthia typu: „kdyby, tak by“, „lepší by asi bylo, ale“ atd.

Uvítal bych také, kdyby neskončili se (správným) konstatováním, že to přímo nepatří do kompetence senátu FEL. Uvítal bych tedy jednoznačné binární odpovědi. Je totiž velice pravděpodobné, že se to dostane na pořad jednání senátu ČVUT v dubnu. Já si na to sice postupně utvářím názor, ale rád bych znal názory lidí z akademické obce, které zastupuji. V tuto chvíli třeba kandidátů do fakultního senátu. Moje reakce nakonec musí být přísně binární: Ano, ČIIRK vznikne jako součást ČVUT / Ne, nevznikne. Nemohu zvednout ruku jen napůl. Vše, co se o tom projektu dosud ví, je shromážděno mimo jiné na mých stránkách k senátu <https://math.feld.cvut.cz/olsak/senat/>. Včetně dosud předložených materiálů k tomu a záznamu z poslední diskuse, která proběhla na posledním únorovém jednání senátu. Studium těchto materiálů můžete vzít jako „rozcvičku“ a „přípravku“ do senátní praxe. Upozorňuji, že na posledním zasedání senátu byly zveřejněny nové finanční souvislosti.

Chápu, že v dubnu budeme v senátu ČVUT rozhodovat na základě dalších dodaných materiálů, které zatím nejsou k dispozici. Především je otázka, jak si ČIIRK představuje, že bude mít barák plný doktorandů, ale nebude uskutečňovat žádné studijní programy (jak přislíbili jeho protagonisté). Z původních jednání to vypadalo, že bude mít kvůli tomu nějakou dohodu s FEL, nyní se zdá, že by rádi měli symetrické dohody se všemi fakultami. Přestože je tato otázka otevřena, prosím kandidáty o co nejednoznačnější odpověď.

- Podle mého názoru by ČIIRK měl vzniknout jako excelentní součást FEL ČVUT. Tím bude zajištěna kontinuita výuky studentů a nedojde k odchodu odborníků, podílejících se na této výuce.
5. Měl by podle Vás být prof. Šebek členem Vědecké rady FEL?
- Bohužel toto nemohu v současnosti posoudit. O kandidátech na členy VR rozhoduje mnoho faktorů (vědecká způsobilost, morální hodnoty, uznání komunity apod.) a je nutné všechny faktory zohlednit při konkrétní volbě a dané množině kandidátů do VR.
6. Jaký je Váš názor na SGS? Co byste navrhovali zlepšit?
- SGS je vhodný způsob, jak zapojit nadané studenty a začínající doktorandy do výzkumných aktivit kateder. Aktuálně mě nenapadá zásadní věc, co by se měla vylepšovat.
7. Je podle Vás možné použít anonymní anketu hodnocení výuky jako mnohdy jediné kritérium po trestání/odměňování pedagogů? Jak by podle Vás vypadala ideální anketa?
- Anketu nelze brát jako jediné kritérium hodnocení pedagogů – její vypovídací hodnota nebývá příliš vysoká (často se nevyjádří všichni studenti, případně vyjadřující se studenti jsou často velmi rozdílných názorů). Anketa je jeden z pomocných nástrojů hodnocení.
8. Jaké konkrétní kroky byste navrhli, aby se zlepšila prezentace FELu, tak abychom přilákali dostatek kvalitních studentů? Jak byste lákali cizince ke studiu v ČR?
- Jedním z bodů mé kandidatury je podpora propagace FEL za pomoci současných studentů. Myslím, že dobrá výuka a atmosféra školy vytváří spokojené studenty a absolventy, což se dá brát jako „výborná reklama“ pro nábor budoucích studentů. Dalším nástrojem, jak získat kvalitní studenty, je spolupráce s nadanými středoškolskými žáky formou různých soutěží a pořádáním technických olympiád.
9. Kdyby se opakovala historie a Vy byste stáli před volbou děkana z tria Ripka / Šimák / Spaanenburg. Kdo by dostal Váš hlas?
- Bohužel nemám dostatek informací, jak bych se měl rozhodnout. Bylo-li by to na pořadu jednání, posoudil bych velmi podrobně všechny informace a pak se rozhodl.
10. Jak vidíte FEL v roce 2020?
- Myslím, že FEL bude kvalitní technickou fakultou, která bude mít výborné renomé v ČR i v zahraničí. Studenti budou na škole rádi studovat a odborná veřejnost bude školu posuzovat jako kvalitní univerzitu.

11. V Kariérním řádu se často skloňuje spojení "pobyt v zahraničí". Jak by podle Vás takový zahraniční pobyt měl vypadat v případě akademiků a v případě doktorandů? Je například Erasmus dobrou volbou pro doktorandy?
- Pobyt v zahraničí by měl pro vyjíždějícího pracovníka vést k navázání odborných kontaktů a možnost podílet se na výzkumu v oboru ale v jiné zemi – tím získat inspiraci pro domácí výzkum. Pro studenty je Erasmus možnost navázat zahraniční vztahy a vést k internacionalizaci studia.
12. Co říkáte opakovaně špatnému umístění ČVUT v mezinárodních žebříčcích – odpověď prosím zaměřte na FEL? Čím se FEL nejvíce liší od fakult v civilizovaných zemích a o jakou hlavní změnu byste v senátu usilovali, aby se jim FEL co nejdříve alespoň trochu přiblížila?
- Nemyslím si, že se ČVUT umísťuje, v porovnání s ostatními technickými školami v ČR, nějak špatně. I když vždy je prostor se posouvat k lepším výsledkům. Dále si nemyslím, že nejsme civilizovaná země. FEL má potenciál ještě posunout svůj vědecký potenciál. Senát by se měl pokusit propagovat výsledky fakulty a tím možná přispět k posunu na žebříčku.
13. Na jaké zahraniční škole jste pracovali/studovali a jak dlouho? Proč ne? Případně: Co vám to přineslo?
- Na zahraniční škole jsem zatím nepracoval ani nestudoval. Soustředil jsem se na dokončení studia na škole.
14. Co si myslíte o plagiátorství, citačních bratrstvech, množení vlastních výsledků kopírováním, generování pseudo-výsledků jen kvůli penězům z RIV a podobných tricích obecně a zejména, pokud se jich dopouští senátor?
- Plagiátorství není možné na univerzitě tolerovat, ať jde o senátora, nebo jiného člena AO. Dokázat citační bratrstvo není snadné, natož s tímto negativním jevem bojovat.
15. Má se FEL zaměřit na kvalitu nebo na kvantitu (ve výuce, ve výzkumu, ...) a co byste pro to udělali?
- V souladu se svou kandidátkou jsem pro kvalitu a ne kvantitu. Chtěl bych zachovat výuku v laboratořích, neboť toho si na našich absolventech spousta zaměstnavatelů cení. Dále bych určitě ocenil exkurze, studijní výjezdy a stáže umožňující získat další znalosti.
16. Jak hodnotíte úroveň znalostí angličtiny u absolventů FEL? Vzhledem k tomu, že absolvování zkoušky A2 nevypovídá nic o tom, zda daný student je schopen pochopit text (alespoň podle mých zkušeností), natožpak stvořit anglickou větu, nebylo by možné zavést nějaký nezávislý test organizovaný/placený školou, např. TOEFL?
- Úroveň je rozdílná, stejně tak, jako vstupní úroveň nastupujících studentů. Nebylo by na škodu zvážit zavedení kurzu, který by studenty jednotlivě připravoval na mezinárodní

zkoušky z anglického jazyka (FCE, CAE, TOEFL, apod.) a tím se pokusil nastavit alespoň nějaké minimální požadavky na výstupní jazykovou úroveň absolventů.

17. Na kterou problematiku, kterou senát fakulty obvykle řeší, byste se chtěl/a zaměřit?

- Chtěl bych se věnovat kontrolní funkci senátu a dále se podílet na rozvoji fakulty.

18. V jakých senátních komisích byste chtěl/a pracovat?

- V rámci působení v senátu bych se rád přihlásil do komise pro rozvoj a dále do pedagogické komise.

19. Jak vnímáte rozdíl mezi pojmy „věda“ a „výzkum“? Víte, jaký je rozdíl mezi základním (batadelským) výzkumem, výzkumem aplikovaným, vývojem, aplikací?

- Dle mého názoru je věda to, co zkoumá příčiny a výzkum je to, co se snaží tyto principy popsat a zlepšit. Aplikovaný výzkum potom aplikuje popsané principy na nějaký technický problém.

20. Problém: daňový poplatník prostřednictvím státu platí vědecké a výzkumné aktivity. Když to dělá, potřebuje metriku a mechanismy, jak ty peníze co nejlépe rozdělit, protože sám nepozná, co je v této oblasti dobré a co ne. Je současný způsob rozdělování financí od státu „na vědu resp. výzkum“ vyřešen optimálně? Pokud ne, jak by se to dalo dělat jinak?

- Bohužel nedokážu v celé šíři pojmut rozpočet ČR a výdaje na školství a výzkum. Zda je metrika v pořádku, od toho mají daňoví poplatníci ministerstvo, které tuto metriku tvoří.

21. Sledujete vývoj kolem novely zákona o vysokých školách? Jaký k tomu máte názor?

- Vývoj kolem novely zákona sleduji, díky svému členství v AS ČVUT, kde se toto téma pravidelně objevuje, a jsme informováni o aktuálním stavu problematiky. Prozatím čekám na zapracování všech poznámek, které byly sebrány od zástupců v RVŠ a dalších zainteresovaných stran.

22. Jaké největší problémy ve výuce vnímáte a jakým způsobem by se podle Vás měly řešit?

- Občas se mně zdá, že nejsou probrány určité základní teoretické předpoklady do hloubky. Problému by možná pomohlo prozkoumání studijních plánů a jejich návazností.

23. Jak budete v případě svého zvolení komunikovat s akademickou obcí? Budete například o dění v senátu informovat na svých stránkách, budete využívat diskuzní fórum,...

- V případě svého zvolení bych se k aktuálním tématům vyjadřoval skrze diskuzní fórum.