

Karel Dušek

1. Jaký je Váš názor na hodnocení vědy a výzkumu na FEL? Co si myslíte například o kategorii „funkční vzorek“, „(pseudo-)prestižní konference“, „článek v mezinárodním časopise proslulém zejména na Litoměřicku"? Jak byste postupovali u zcela jasných případů podvodu s body ve VVVS?

Funkční vzorek je jistá forma vědecké práce, která dozajista také svoji hodnotu. Samozřejmě by asi měl projít nějakým posouzením, zda splňuje náležité parametry.

2. Co by měl, podle Vás, umět absolvent bakalářského oboru na FEL (bez ohledu na specializaci oboru)?

Měl by být schopen samostatně, techniky přemýšlet a být schopen vést malou skupinu lidí.

3. Je správné, aby byli přijímáni do doktorského studia studenti "bez peněz" - tzn. pouze na státní stipendium (< 10tis. korun měsíčně)? Pokud ne, co s tím?

Finanční podpora by měla být samozřejmě vyšší, ale to u některých zaměstnanců také. Jak finanční částku zvýšit - snažit se talentované studenty zapojovat do různých projektů. Částečně zaměstnat na katedře....

4. Jaký je Váš názor na ČIIRK a zejména, zda má být součástí ČVUT / součástí FEL / nemá být vůbec ...? <sup>1</sup>

ČIIRK by měl být minimálně součástí ČVUT

5. Měl by podle Vás být prof. Šebek členem Vědecké rady FEL?

Prof. Šebek – znám to jméno – nic víc, proto to nemohu momentálně posoudit.

6. Jaký je Váš názor na SGS? Co byste navrhovali zlepšit?

SGS si myslím, že funguje jako menší průprava pro Ph.D. studenty seznámí je co je to grant a o čem to je v mírnějším měřítku. Umožnit do SGS grantu zapojit i některé studenty bakalářského programu.

---

<sup>1</sup> Bylo by dobré, kdyby kandidáti neodpovídali jako Pýthia typu: „kdyby, tak by“, „lepší by asi bylo, ale“ atd.

Uvítal bych také, kdyby neskončili se (správným) konstatováním, že to přímo nepatří do kompetence senátu FEL. Uvítal bych tedy jednoznačné binární odpovědi. Je totiž velice pravděpodobné, že se to dostane na pořad jednání senátu ČVUT v dubnu. Já si na to sice postupně utvářím názor, ale rád bych znal názory lidí z akademické obce, které zastupuji. V tuto chvíli třeba kandidátů do fakultního senátu. Moje reakce nakonec musí být přísně binární: Ano, ČIIRK vznikne jako součást ČVUT / Ne, nevznikne. Nemohu zvednout ruku jen napůl. Vše, co se o tom projektu dosud ví, je shromážděno mimo jiné na svých stránkách k senátu <https://math.feld.cvut.cz/olsak/senat/>. Včetně dosud předložených materiálů k tomu a záznamu z poslední diskuse, která proběhla na posledním únorovém jednání senátu. Studium těchto materiálů můžete vzít jako „rozcvičku“ a „přípravku“ do senátní praxe. Upozorňuji, že na posledním zasedání senátu byly zveřejněny nové finanční souvislosti.

Chápu, že v dubnu budeme v senátu ČVUT rozhodovat na základě dalších dodaných materiálů, které zatím nejsou k dispozici. Především je otázka, jak si ČIIRK představuje, že bude mít barák plný doktorandů, ale nebude uskutečňovat žádné studijní programy (jak přislíbili jeho protagonisté). Z původních jednání to vypadalo, že bude mít kvůli tomu nějakou dohodu s FEL, nyní se zdá, že by rádi měli symetrické dohody se všemi fakultami. Přestože je tato otázka otevřena, prosím kandidáty o co nejednoznačnější odpověď.

7. Je podle Vás možné použít anonymní anketu hodnocení výuky jako mnohdy jediné kritérium po trestání/odměňování pedagogů? Jak by podle Vás vypadala ideální anketa?

Jediné kritérium by to být nemělo, zatím však nevím o ideálnějším nástroji, který dává alespoň nějakou zpětnou vazbu.

8. Jaké konkrétní kroky byste navrhli, aby se zlepšila prezentace FELu, tak abychom přilákali dostatek kvalitních studentů? Jak byste lákali cizince ke studiu v ČR?

Snažit se více podchytit studenty středních škol například formou exkurzí. Dostatek kvalitních studentů je zvláštní otázka – úroveň vzdělání na středních školách postupně degraduje (maturita už není co bývala...). Snažme se spíše přilákat co nejvíce studentu a z nich udělat elitu.

9. Kdyby se opakovala historie a Vy byste stáli před volbou děkana z tria Ripka / Šimák / Spaanenburg. Kdo by dostal Váš hlas?

Asi bych se přikláněl k místním, přeci jen děkan z FELu se v prostředí FELu lépe orientuje.

10. Jak vidíte FEL v roce 2020?

Optimisticky...

11. V Kariérním řádu se často skloňuje spojení "pobyt v zahraničí". Jak by podle Vás takový zahraniční pobyt měl vypadat v případě akademiků a v případě doktorandů? Je například Erasmus dobrou volbou pro doktorandy?

Obdobně jako pobyt akademiků, doktorandů na FELu, seznámit se s místními lidmi, vybavením a s chutí do práce...

12. Co říkáte opakovaně špatnému umístění ČVUT v mezinárodních žebříčkách – odpověď prosím zaměřte na FEL? Čím se FEL nejvíce liší od fakult v civilizovaných zemích a o jakou hlavní změnu byste v senátu usilovali, aby se jim FEL co nejdříve alespoň trochu přiblížila?

Přijde mi, že porovnáváme hrušky a jablka – v ČR máme historicky AV, kdyby byla AV součástí ČVUT FEL, pak by snad šlo hodnotit... takto se snažíme napasovat naši školu do nějakých měřítek....

13. Na jaké zahraniční škole jste pracovali/studovali a jak dlouho? Proč ne? Případně: Co vám to přineslo?

Ze zdravotních důvodů jsem na zahraniční škole nemohl studovat/pracovat.

14. Co si myslíte o plagiátorství, citačních bratrstvech, množení vlastních výsledků kopírováním, generování pseudo-výsledků jen kvůli penězům z RIV a podobných tricích obecně a zejména, pokud se jich dopouští senátor?

Ať už je to senátor nebo jiný zaměstnanec, přestupek by se měl posoudit a podle zásluh potrestat. Nicméně trestal bych v rámci ČVUT. Aféru o plagiátorství, kterou jsem viděl v pořadu „Na vlastní oči“ FELu dle mého názoru moc neprospěla.

15. Má se FEL zaměřit na kvalitu nebo na kvantitu (ve výuce, ve výzkumu, ...) a co byste pro to udělali?

Má se zaměřit na kvalitu z kvantity.... více studentů, ať je z čeho vybírat...

16. Jak hodnotíte úroveň znalostí angličtiny u absolventů FEL? Vzhledem k tomu, že absolvování zkoušky A2 nevypovídá nic o tom, zda daný student je schopen pochopit text (alespoň podle mých zkušeností), natožpak stvořit anglickou větu, nebylo by možné zavést nějaký nezávislý test organizovaný/placený školou, např. TOEFL?

S angličtinou řada techniku „bojuje“, je to bohužel škoda... nerad bych z FELu dělal jazykovou školu.... na druhou stranu vůbec bych se nebránil tomu, kdyby se výuka jazyku nějakým způsobem rozšířila a to klidně pro zaměstnance, tak aby i Ti méně talentovaní dosáhli dobré úrovně.

17. Na kterou problematiku, kterou senát fakulty obvykle řeší, byste se chtěl/a zaměřit?

viz můj volební program

18. V jakých senátních komisích byste chtěl/a pracovat?

V těch kterých snad budu ku prospěchu...

19. Jak vnímáte rozdíl mezi pojmy „věda“ a „výzkum“? Víte, jaký je rozdíl mezi základním (batadelským) výzkumem, výzkumem aplikovaným, vývojem, aplikací?

„veda“ je rodu ženského, naopak „výzkum“ je rodu mužského... více asi viz výkladový slovník... pokus o vtip ☺

20. Problém: daňový poplatník prostřednictvím státu platí vědecké a výzkumné aktivity. Když to dělá, potřebuje metriku a mechanismy, jak ty peníze co nejlépe rozdělit, protože sám nepozná, co je v této oblasti dobré a co ne. Je současný způsob rozdělování financí od státu „na vědu resp. výzkum“ vyřešen optimálně? Pokud ne, jak by se to dalo dělat jinak?

Optimální to nebude nikdy...

21. Sledujete vývoj kolem novely zákona o vysokých školách? Jaký k tomu máte názor?

22. Jaké největší problémy ve výuce vnímáte a jakým způsobem by se podle Vás měly řešit?

V některých předmětech lepší provázanost teorie s praxí. Více výuky kde by si student také na něco „sáhl, odzkoušel“ a to na reálných zařízeních na reálné problematice. Snažit se studenty motivovat například SGS granty a nutit je přemýšlet nad danou problematikou.

23. Jak budete v případě svého zvolení komunikovat s akademickou obcí? Budete například o dění v senátu informovat na svých stránkách, budete využívat diskuzní fórum,...?

Nemyslím si, že bych měl dělat nějakou webovou stránku, nebo zakládat fórum o tom jak jsem hlasoval, nebo jsem s kolegy probíral – na fóru se pak strhne diskuze, na kterou je zapotřebí opravdu hodně času a rad bych se v práci věnoval také něčemu jinému nejen „politice“. Nicméně jsem přátelsky nakloněn k jakékoliv diskuzi, takže stačí mě kontaktovat mailem, osobně, telefonicky.