

Metodika

pro rozdělování mzdových prostředků

Mzdové prostředky určené pro rozdělení katedrám budou mezi katedry rozdělovány v poměru jejich výkonů, a to P % podle pedagogických výkonů a V % podle vědeckovýzkumných výkonů. Hodnoty P a V budou stanoveny pro každý rok¹, $P+V = 100$ %.

Finanční prostředky jsou vždy počítány a přidělovány na jeden kalendářní rok.

1 Mzdové prostředky katedry

Mzdové prostředky katedry jsou katedře přidělovány na základě jejího koeficientu pedagogického výkonu K_{KPR} a jejího koeficientu vědeckého výkonu K_{KVR} v daném kalendářním roce R . Koeficient pedagogického výkonu katedry K_{KPR} vyjadřuje podíl katedry na celkovém pedagogickém výkonu fakulty v kalendářním roce R . Koeficient vědeckovýzkumného výkonu katedry K_{KVR} vyjadřuje podíl katedry na celkovém vědeckovýzkumném výkonu fakulty v kalendářním roce R .

1.1 Mzdové prostředky M_{KPR} přidělené katedře za objednaný pedagogický výkon

Mzdové prostředky M_{KPR} přidělené katedře za objednaný pedagogický výkon jsou vypočteny tak, že celkové mzdové prostředky na pedagogický výkon fakulty v daném roce M_{FPR} jsou násobeny koeficientem \bar{K} , který je průměrem koeficientu pedagogického výkonu K_{KPR} katedry v tomto roce a koeficientu pedagogického výkonu K_{KPR-1} katedry v roce předešlém, tedy:

$$M_{KPR} = M_{FPR} \cdot \bar{K} \quad (1)$$

$$\bar{K} = \frac{K_{KPR} + K_{KPR-1}}{2} \quad (2)$$

$$K_{KPR} = \frac{ZH_K}{\sum_{k=1}^{\text{početkateder}} ZH_k} \quad (3)$$

kde: ZH_K započitatelné hodiny katedry v roce R .

Součet koeficientů pedagogických výkonů všech kateder v daném roce je 1. Meziroční změny v objednávce \bar{K} pedagogického výkonu katedry mohou činit nejvýše -10 % až $+15$ %.

1.2 Mzdové prostředky M_{KVR} přidělené katedře za vědeckovýzkumný výkon

Mzdové prostředky M_{KVR} přidělené katedře za vědeckovýzkumný výkon jsou vypočteny tak, že celkové mzdové prostředky rozdělované na fakultě dle vědeckovýzkumného výkonu v daném roce jsou násobeny koeficientem vědeckovýzkumného výkonu K_{KVR} katedry. Koeficient vědeckovýzkumného výkonu je vypočten podle schválené metodiky. Součet koeficientů vědeckovýzkumných výkonů všech kateder v daném roce je 1.

¹ Např. v roce 1999 byl poměr $P/V = 70/30$, v letech 2003 a 2004 byl tento poměr $80/20$.

2 Struktura pedagogického výkonu katedry

Pedagogický výkon katedry je počítán v započítatelných hodinách (dále jen *ZH*) jako součet pedagogického výkonu v prezenčním studiu a v kombinovaném studiu ve všech studijních programech v českém a anglickém jazyce. Pro výpočet pedagogického výkonu katedry v roce *R* jsou uvažovány následující složky:

- pedagogický výkon katedry v **objednaných** předmětech v bakalářském a magisterském studijním programu v letním semestru v daném kalendářním roce zapsaných v KOSu ke dni ukončení změn v zápisu;
- pedagogický výkon katedry v **objednaných** předmětech v bakalářském a magisterském studijním programu v budoucím zimním semestru v daném kalendářním roce podle kvalifikovaného odhadu;
- vedení, obhajoby a recenze bakalářských prací v daném akademickém roce;
- vedení, obhajoby a recenze diplomových prací v daném akademickém roce;
- pedagogický výkon katedry v předmětech doktorského studijního programu v daném akademickém roce;
- vedoucí funkce v předchozím kalendářním roce: děkan ... 600 ZH, proděkan ... 500 ZH, vedení katedry (vedoucí, zástupce vedoucího, tajemník) ... celkem 800 ZH, předseda AS ... 500 ZH, člen AS (z řad zaměstnanců) ... 200 ZH;
- zajištění souborné zkoušky v předchozím kalendářním roce;
- obhajoby písemných studií v předchozím kalendářním roce;
- vedení doktorandů ve třech předchozích kalendářních letech (metodika viz dále).

3 Výpočet pedagogického výkonu za výuku ZH_{VY}

Pedagogický výkon (počet započítatelných hodin) za výuku předmětu ZH_{VY} se určí dle vztahu:

$$ZH_{VY} = ZH_{PR} + ZH_{CV} + ZH_{ZK} \quad (4)$$

kde: ZH_{PR} pedagogický výkon za přednášky v předmětu,
 ZH_{CV} pedagogický výkon za cvičení v předmětu,
 ZH_{ZK} pedagogický výkon za zkoušení.

U 1. ročníku BSP může být, **dle rozhodnutí děkana**, snížena úhrada za 2. zápisy do předmětů.

Do pedagogického výkonu katedry se také započítává vedení projektů v předmětech, které mají projektový charakter, vedení, obhajoba a recenze bakalářské práce, vedení, obhajoba a recenze diplomní práce a obhajoba doktorské písemné studie.

3.1 Výpočet pedagogického výkonu ZH_{PR} za přednášky v předmětu

Výpočet pedagogického výkonu ZH_{PR} za přednášky v předmětu je prováděn dle vztahu:

$$ZH_{PR} = P_{PAR} \cdot H_{PT} \cdot P_{OT} \cdot K_P \cdot K_A \quad (5)$$

kde

$$K_A = 1 + (5 - ZN_{PR}) \cdot \frac{U_A}{2} \quad \text{pro první rok započítávání ankety} \quad (6a)$$

resp.

$$K_A = 1 + (5 - ZN_{PR}) \cdot U_A \quad \text{pro další roky započítávání ankety} \quad (6b)$$

a dále: P_{PAR} počet paralelek (pravidla pro stanovení P_{PAR} jsou uvedena v tabulce 1 v kapitole 3.4),

H_{PT} počet hodin přednášek týdně,
 P_{OT} počet týdnů,
 K_P koeficient přednášek,
 K_A koeficient reprezentující výsledky studentské ankety,
 ZN_{PR} známka předmětu z ankety (hodnota známky z ankety ZN_{PR} je vypočtena dle metodiky uvedené v příloze 1),
 U_A relativní účast studentů v anketě. Pro výpočet U_A platí vztah:

$$U_A = \frac{\sum_{i=1}^{PA} SA_i}{\sum_{i=1}^{PA} SZ_i} \quad (6c)$$

kde: SA_i počet studentů, kteří se zúčastnili ankety v *i-tém* předmětu otevřeném pro hodnocení v daném semestru,
 SZ_i počet studentů zapsaných na *i-tém* předmětu otevřeném pro hodnocení v daném semestru),
 PA počet předmětů otevřených pro hodnocení v daném semestru.

Hodnota koeficientu $K_P = 4$ pro BSP a MSP v českém jazyku, $K_P = 6$ pro anglickou výuku a DSP.

Pro rok 2006 bude koeficient K_A vypočten dle vztahu (6a), pro další roky je předpokládán výpočet dle vztahu (6b). Výpočet K_A podléhá každoroční revizi.

3.2 Výpočet pedagogického výkonu ZH_{CV} za cvičení v předmětu

Pedagogický výkon za cvičení v předmětu je složen ze dvou částí:

- ze započítatelných hodin za „přítomnost učitele“ ZH_{CVU}
- ze započítatelných hodin za „technickou podporu“ ZH_{CVP} .

3.2.1 Výpočet pedagogického výkonu za přítomnost učitele v předmětu ZH_{CVU}

$$ZH_{CVU} = P_{SS} \cdot H_{CT} \cdot P_{OT} \cdot K_{C0} \cdot K_{PNP} \cdot K_A \quad (7)$$

kde

$$K_A = 1 + (5 - ZN_{PR}) \cdot \frac{U_A}{2} \quad \text{pro první rok započítávání ankety} \quad (8a)$$

resp.

$$K_A = 1 + (5 - ZN_{PR}) \cdot U_A \quad \text{pro další roky započítávání ankety} \quad (8b)$$

a dále: P_{SS} počet studijních skupin (pravidla pro stanovení P_{SS} jsou uvedena v tabulce 1 v kapitole 3.4),
 H_{CT} počet hodin cvičení týdně,
 P_{OT} počet týdnů,
 K_{C0} koeficient cvičení,
 K_{PNP} koeficient pedagogické náročnosti předmětu,
 K_A koeficient reprezentující výsledky studentské ankety,
 ZN_{PR} známka předmětu z ankety (hodnota známky z ankety ZN_{PR} je vypočtena dle metodiky uvedené v příloze 1),
 U_A relativní účast studentů v anketě (počet studentů, kteří se zúčastnili ankety/celkový počet studentů zapsaných na předmětech v daném semestru).

Hodnota K_{C0} je pro výuku v BSP a MSP v českém jazyku $K_{C0} = 2$, pro výuku v anglickém jazyku a pro DSP je $K_{C0} = 3$.

Koeficient K_{PNP} je pro výpočet ZH užíván buď ve vypočtené výši, nebo v omezené výši (viz kap. 3.2.1.1). Tento koeficient vyjadřuje průměrný počet učitelů přítomných na cvičení v jednom týdnu semestru, tedy aritmetický průměr koeficientů K_{PN} pro jednotlivá cvičení. Zde K_{PN} je koeficient pedagogické náročnosti cvičení v daném týdnu. Pro jednotlivé typy cvičení jsou hodnoty K_{PN} následující:

- $K_{PN} = 1$ pro cvičení seminární, TVa jazyková.
- Pro cvičení laboratorní a počítačová je K_{PN} stanoven na základě výkazu vedoucího katedry o potřebnosti učitelů na cvičení v jednotlivých týdnech semestru (**podléhá schválení děkana**).
- Potřeba 2 učitelů na cvičení ($K_{PN} = 2$) je vykazována také:
 - v tom týdnu cvičení, ve kterém je, **v předmětech stanovených děkanem**, psána písemná práce v trvání 1 alespoň vyučovací hodiny,
 - v jednom týdnu cvičení v předmětech, které nejsou výhradně projektové, za projektovou výuku v trvání 3-5 týdnů (je-li v jiných týdnech takového předmětu potřeba 2 učitelů z důvodů např. laboratorních či počítačových cvičení, je zde samozřejmě vykazována tato potřeba také),
 - ve dvou týdnech cvičení v předmětech, které nejsou výhradně projektové, za projektovou výuku v trvání 6 a více týdnů (je-li v jiných týdnech takového předmětu potřeba 2 učitelů z důvodů např. laboratorních či počítačových cvičení, je zde samozřejmě vykazována tato potřeba také).
- Potřeba 4 učitelů na cvičení ($K_{PN} = 4$) je vykazována v týdnech speciálních cvičení (bezpečnostní důvody).

Pro rok 2006 bude koeficient K_A vypočten dle vztahu (8a), pro další roky další roky je předpokládán výpočet dle vztahu (8b). Výpočet K_A podléhá každoroční revizi.

3.2.1.1 Pravidla pro užívání koeficientu pedagogické náročnosti předmětu K_{PNP} :

Pro výpočet pedagogického výkonu za cvičení bude použito vypočtených hodnot koeficientů pedagogické náročnosti předmětu K_{PNP} s omezením na maximální hodnotu 1,6. U povinných předmětů BSP může být, **dle rozhodnutí děkana**, použito vypočtených hodnot koeficientů pedagogické náročnosti předmětu K_{PNP} až do hodnoty 2,0.

3.2.2 Výpočet pedagogického výkonu za technickou podporu laboratorních nebo počítačových cvičení v předmětu ZH_{CVP}

$$ZH_{CVP} = [H_{CT} \cdot P_{OT} \cdot 0,8(1 + 0,15(P_{SS} - 1))] \quad (9)$$

kde: H_{CT} počet hodin cvičení týdně,
 P_{OT} počet týdnů laboratorních cvičení v katederní laboratoři, resp. počítačových cvičení v katederní počítačové učebně,
 P_{SS} počet studijních skupin (pravidla pro stanovení P_{SS} jsou uvedena v tabulce 1 v kapitole 3.4).

Pedagogický výkon za technickou podporu cvičení je započten té katedře, pod kterou laboratoř, resp. počítačová učebna, spadá.

3.3 Výpočet pedagogického výkonu ZH_{ZK} za zkoušení

3.3.1 Pedagogický výkon ZH_{ZK} za zkoušení v předmětu

$$ZH_{ZK} = P_{STUD} \cdot K_{ZK} \quad (10)$$

kde: P_{STUD} počet studentů zapsaných na předmět,
 K_{ZK} koeficient zkoušení.

Určení koeficientu zkoušení:

- v BSP v 1. roce studia 1 ZH/st,
- v BSP ve 2. a vyšším roce studia a v ostatních programech 0,8 ZH/st,

- pro jazyky ve všech programech a ve všech letech studia.....0.8 ZH/st.

3.3.2 Pedagogický výkon za přijímací a soubornou zkoušku

Přijímací zkouška.... 0,2 ZH/st,

souborná zkouška.... 1 ZH/st.

3.4 Stanovení počtu paralelek a počtu studijních skupin s ohledem na počet studentů

Tabulka 1

Program	Typ studia	Typ předmětu	Počet paralelek P_{PAR}	Počet stud. skupin P_{SS}
BSP: První rok	P a K	Z	Pro $P_{STUD} \geq 10 \dots P_{PAR} = 1$ O větším počtu paralelek než 1 rozhoduje proděkan s ohledem na optimální využití poslucháren.	$\left\lceil \frac{P_{STUD}}{20} \right\rceil$
		S		
BSP: Druhý a třetí rok	P a K	Z	Pro $P_{STUD} < 10 \dots P_{PAR} = 0,5$ Je-li vyučován pouze 1 řetězec povinně volitelných předmětů oboru, pak $P_{PAR} = 1$	Nechť $M = \left\lceil \frac{P_{STUD}}{20} \right\rceil$. Je-li: a) $0 \leq (P_{STUD} - 20M) < 10$, pak $P_{SS} = M + ((P_{STUD} - 20M)/10)$ b) $10 \leq (P_{STUD} - 20M) \leq 19$, pak $P_{SS} = M + 1$
		S		
MSP	P a K	Z	Pro $P_{STUD} \geq 15 \dots P_{PAR} = 1$ O větším počtu paralelek než 1 rozhoduje proděkan s ohledem na optimální využití poslucháren. Pro $P_{STUD} < 15 \dots P_{PAR} = 0$	
		S		
BSP i MSP	P a K	F (CFN)		
Angl. BSP i MSP	P	všechny	Pro $P_{STUD} \geq 5 \dots P_{PAR} = 1$ Pro $P_{STUD} < 5 \dots P_{PAR} = P_{STUD}/5$	Nechť $M = \left\lceil \frac{P_{STUD}}{10} \right\rceil$. Je-li: a) $0 \leq (P_{STUD} - 10M) < 5$, pak $P_{SS} = M + ((P_{STUD} - 10M)/5)$ b) $5 \leq (P_{STUD} - 10M) \leq 9$, pak $P_{SS} = M + 1$
DSP	P a K	všechny		$\frac{P_{STUD}}{5}$
Všechny programy	P a K	výuka jazyků	-	$\left\lceil \frac{P_{STUD}}{17} \right\rceil$

kde: P_{STUD} počet studentů zapsaných na předmět,
 P_{STPAR} počet studentů v jednotlivých paralelkách

Typ studia:

P..... presenční,
K..... kombinované .

Typ předmětu:

Z povinný,
S..... povinně volitelný,
F (CFN) volitelný.

3.5 Výpočet pedagogického výkonu za předmět projektového charakteru

U předmětu projektového charakteru dle zvláštního výčtu, je počítáno 15 ZH za jednoho studenta. Pro studium v anglické verzi je třeba příslušný počet ZH násobit 1,5.

3.6 Vedení, obhajoba a recenze bakalářské práce

Vedení BP 15 ZH,

recenze BP 1 ZH,

SZZ+obhajoba BP... 3 ZH.

Pro studium v anglické verzi je příslušný počet ZH násoben 1,5.

3.7 Vedení, obhajoba a recenze diplomní práce

Vedení DP 25 ZH,

recenze DP 5 ZH,

SZZ+obhajoba DP .. 10 ZH.

Pro studium v anglické verzi je příslušný počet ZH násoben 1,5.

3.8 Obhajoba doktorské odborné studie a státní doktorská zkouška

Obhajoba doktorské písemné studie ... 6 ZH,

Státní doktorská zkouška 10 ZH.

4 Výpočet pedagogického výkonu za vedení doktorandů

4.1 Pedagogický výkon za vedení doktorandů ZH_D

Pedagogický výkon katedry za vedení doktorandů v roce R , vyjádřený v započítatelných hodinách ZH_D , bude vypočten takto:

$$ZH_D = D_{CELK} \cdot 50 \cdot K_D \quad (11)$$

kde: D_{CELK} celkový počet doktorandů na katedře,
koeficient K_D bude určen jako průměrný za rok $R-1$, $R-2$ a $R-3$.

Pro výpočet koeficientu K_D v daném roce platí vztah:

$$K_D = \frac{2P_{obh}}{D_{PRV}} \quad , \quad 0,3 \leq K_D \leq 1,2 \quad , \quad D_{PRV} \neq 0 \quad (12)$$

kde: P_{OBH} počet obhájených prací v daném roce,
 D_{PRV} počet doktorandů, kteří jsou na katedře v prvním roce studia v daném roce.

Jestliže katedra měla v některém roce $D_{PRV} = 0$ (neměla žádné doktorandy v prvním ročníku studia), tento rok bude pro výpočet zanedbán a koeficient K_D pak bude určen jako průměrný za zbývající roky.

Pozn.:

1. Součástí pedagogického výkonu za vedení doktorandů je i povinná výuka prováděná doktorandy 1. a 2. ročníku (4 hod. týdně).
2. Pokud bude doktorandovi samoplátcí odpuštěna na návrh katedry úhrada za studium nebo její část, katedra za vedení tohoto doktoranda nedostává ZH.

5 Objednávání předmětů od kateder

5.1 Povinné předměty

Vypsaný obor studia BSP i MSP bude mít výuku povinných předmětů objednanu v plném rozsahu podle závazných učebních plánů.

5.2 Povinně volitelné předměty

Vypsaný obor studia BSP i MSP má nárok na otevření minimálně jedné sady (řetízku) povinně volitelných předmětů. Bude přihlíženo i k podlimitnímu zájmu studentů s tím, že pedagogický výkon bude započten v souladu s pravidly uvedenými v kapitole 3.

Povinně volitelné předměty BSP, kterými se studenti rozřazují na ty, kteří nepředpokládají pokračování ve studiu v MSP a na ty, kteří toto pokračování předpokládají, budou započteny jako povinné předměty.

Počet objednávaných povinně volitelných předmětů bude korigován koeficientem navýšení povinně volitelných předmětů BSP a MSP, který udává přípustný počet povinně volitelných předmětů na jedno „okénko“ povinně volitelného předmětu oboru.

Koeficient navýšení K_{NBP} pro BSP je definován:

$$K_{NBP} = 1 + \frac{P_{STBO}}{300} \cdot P_{IO} \quad (13)$$

kde: P_{STBO} počet studentů bakalářského oboru,
 P_{IO} počet následných inž.oborů. Pro hodnotu P_{IO} platí: obor SE: $P_{IO}=2$, obor VT: $P_{IO}=2$, obor KM: $P_{IO}=3$, obor ESD: $P_{IO}=3$.

Koeficient navýšení K_{NMP} pro MSP je definován:

$$K_{NMP} = 1 + \frac{P_{STMO}}{100} \cdot P_{IZ} \quad (14)$$

kde: P_{STMO} počet studentů magisterského oboru,
 P_{IZ} počet inženýrských zaměření v oboru. Pro hodnotu P_{IZ} platí: obor SE: $P_{IZ}=4$, obor VT: $P_{IZ}=4$, obor KM: $P_{IZ}=4$, obor EL: $P_{IZ}=3$, obor EE: $P_{IZ}=2$, obor TR: $P_{IZ}=5$, Obor BMI: $P_{IZ}=1$.

Objednávané povinně volitelné předměty budou v poměru nabídky povinně volitelných předmětů kateder objednaný u jednotlivých z nich. V limitních případech bude objednávka konzultována s dotčenými katedrami.

Nabídne-li katedra více povinně volitelných předmětů, než bylo objednáno, budou jí u neobjednaných předmětů započtena pouze cvičení.

Studium v angličtině bude objednáno pro vypsané obory (po dohodě se studenty a oborovými katedrami) s jedinou sadou (řetízkem) povinně volitelných předmětů podle většinového výběru samoplátců. Bude přihlíženo i k podlimitnímu zájmu studentů s tím, že bude objednána úměrná část.

Děkan je oprávněn snížit počet objednávaných povinně volitelných předmětů úměrně u všech oborů s cílem snížení celkového počtu kontaktních hodin na FEL. U každého oboru však musí zůstat zachován alespoň jeden úplný řetízek povinně volitelných předmětů.

6. Stávající prostorová náročnost není touto metodikou dotčena. Prostorová náročnost bude řešena zvlášť.

Zvláštní ustanovení:

Tato metodika zrušuje metodiku rozdělování finančních prostředků z r. 1999. Tato metodika nabývá platnosti dne 1. 1. 2006 a pozbývá platnosti dne 31. 12. 2006.

7. 12. 2005

Prof. Ing. Vladimír Kučera, DrSc.

děkan FEL

Příloha 1

Výpočet známky předmětu z výsledků ankety

1 Současný stav

Soubor otázek, na které studenti odpovídali v anketě v ak. roce 2004/05 je uveden v tabulce P1. Z vyplněných odpovědí se vytvářejí tři druhy hodnocení:

- hodnocení předmětu
- hodnocení učitele v předmětu
- celkové hodnocení učitele

Současné výsledky tedy neobsahují známku z předmětu.

2 Výpočet známky předmětu ZN_{PR}

Navržený algoritmus počítá známku předmětu ZN_{PR} jako vážený průměr známek z odpovědí na relevantní otázky, které se týkají daného předmětu a učitele dle vztahu:

$$ZN_{PR} = \frac{\sum_{O=1}^D \sum_{X=1}^5 XR_{OX}}{\sum_{O=1}^D \sum_{X=1}^5 R_{OX}} \quad (P1/1)$$

kde X ... hodnocení otázky (v rozsahu 1 ... 5),
 R_{OX} ... počet respondentů, kteří dali otázce O hodnocení X ,
 D ... počet relevantních otázek.

Otázky mají váhu 0 nebo 1. Relevantní otázkou se rozumí otázka s vahou 1. Otázky a jejich váhy jsou uvedeny v tab. P1.

Známka z předmětu u nehodnocených předmětů katedry bude vypočtena jako vážený průměr známek hodnocených předmětů katedry.

Známka z předmětů katedry, která nemá hodnocený ani jeden předmět (TV), je vypočtena jako vážený průměr všech známek hodnocených předmětů na fakultě.

Tabulka P1

oddíl	otázka	váha
PŘEDMĚT	Předmět byl pro mne přínosem	1
	Měl(a) jsem o studium předmětu zájem	0
	Předmět byl pro mne obtížný	0
	Studijní literatura byla dostačující	1
PŘEDNÁŠEJÍCÍ	Výuku měl(a) logicky uspořádanou	1
	Měl(a) odborné znalosti	0
	Ústní projev měl(a) srozumitelný	1
	Udržel(a) pozornost studentů při přednášce	1
	Grafické informace (slajdy) měl(a) přehledné	1
	Reagoval(a) pružně a srozumitelně na dotazy	1
	Návrhy na zlepšení práce učitele	0
	Počet navštívených přednášek	0
2. PŘEDNÁŠEJÍCÍ	Výuku měl(a) logicky uspořádanou	1
	Měl(a) odborné znalosti	0
	Ústní projev měl(a) srozumitelný	1
	Udržel(a) pozornost studentů při přednášce	1
	Grafické informace (slajdy) měl(a) přehledné	1
	Reagoval(a) pružně a srozumitelně na dotazy	1
	Návrhy na zlepšení práce učitele	0
	Počet navštívených přednášek	0
CVIČÍCÍ	Měl(a) odborné znalosti potřebné ke cvičení	1
	Věnoval(a) se studentům během cvičení	1
	Ochotně poskytoval(a) konzultace i mimo cvičení	1
	Reagoval(a) pružně a srozumitelně na dotazy	1
	Cvičící byl(a) vstřícný (vstřícná) a korektní	1
	Hodnocení, které jsem získal(a) od cvičícího, bylo objektivní	0
	Návrhy na zlepšení práce učitele	0
	Hodnocení od cvičícího podstatně ovlivnilo výslednou známku	0
CVIČÍCÍ V LABORATOŘI	Vyučující měl(a) odborné znalosti potřebné ke cvičení	1
	Vyučující kladl(a) přiměřený důraz na vyhotovení protokolů	1
	Vyučující měl(a) přiměřené nároky	1
	Vyučující pomáhal(a) při měření vysvětlit úlohu	1
	Vyučující byl(a) vstřícný(á) a korektní	1
	Návrhy na zlepšení práce učitele	0
ZKOUŠKA A ZKOUŠEJÍCÍ	Kolik hodin jsem věnoval(a) přípravě	0
	Zkoušející byl(a) objektivní	1
	Zkoušející měl(a) přiměřené nároky	0
	Poznámky ke zkoušce a zkoušejícímu	0
KLASIFIKOVANÝ ZÁPOČET	Získat klasifikovaný zápočet bylo	0
	Komentář k podmínkám udělení klasifikovaného zápočtu	0

Metodika

pro rozdělování neinvestičních (NEI) a investičních (INV) prostředků

Neinvestiční a investiční prostředky určené pro rozdělení katedrám budou mezi katedry rozdělovány v poměru jejich výkonů, a to P % na zajištění výuky a chodu katedry a V % na zajištění vědeckovýzkumné činnosti katedry, $P+V = 100$ %. Hodnoty P a V budou stanoveny shodně jako hodnoty P a V pro výpočet mzdových prostředků rozdělovaných mezi katedry.

Meziroční změny v přidělených neinvestičních a investičních prostředcích katedry mohou činit nejvýše -10 % až $+15$ %.

Neinvestiční a investiční prostředky přidělené katedře v daném roce jsou vypočteny jako průměr podílu katedry na neinvestičních a investičních prostředcích fakulty v uplynulém roce a vypočteného podílu katedry v roce stávajícím.

Neinvestiční a investiční prostředky jsou počítány a přidělovány na jeden kalendářní rok. Neinvestiční prostředky katedry se dělí na neinvestiční prostředky pro zajištění výuky a chodu katedry v roce R a na neinvestiční prostředky pro zajištění vědeckovýzkumné činnosti katedry v roce R .

1 Neinvestiční prostředky pro zajištění výuky a chodu katedry v roce R

Neinvestiční prostředky pro zajištění výuky a chodu katedry v roce R se dělí na neinvestiční prostředky pro zajištění výuky, neinvestiční prostředky pro zabezpečení chodu katedry a neinvestiční prostředky pro zabezpečení pobytu doktorandů na katedře.

1.1 Neinvestiční prostředky NEI_{KVR} přidělené katedře pro zajištění výuky v roce R

Neinvestiční prostředky NEI_{KVR} přidělené katedře pro zajištění výuky v roce R se vypočtou dle vztahu

$$NEI_{KVR} = NEI_{FVR} \frac{K_{MKNKAT}}{\sum_{KAT=1}^{početkateder} K_{MKNKAT}} \quad (1)$$

kde: NEI_{FVR} neinvestiční prostředky fakulty určené pro zajištění výuky v roce R ,
 K_{MKNKAT} koeficient materiálové náročnosti zajištění výuky katedry.

1.1.1 Výpočet koeficientu K_{MKNKAT} materiálové náročnosti zajištění výuky katedry

Pro výpočet K_{MKNKAT} platí:

$$K_{MKNKAT} = \sum_{K=1}^5 K_{MKNKATK} \quad (2)$$

kde: $K_{MKNKATK}$ koeficient materiálové náročnosti zajištění výuky katedry v ročníku K . Určí se ze vztahu:

$$K_{MKNKATK} = K_{NRK} \sum_{i=1}^{PR} H_{CTi} P_{OTi} K_{MNCi} (1 + 0,3(P_{SSi} - 1)) \quad (3)$$

a dále: K_{NRK} koeficient ročníku pro ročník K ,
 PR počet předmětů v ročníku K ,
 H_{CTi} počet hodin cvičení týdně v i -tém předmětu vyučovaném v ročníku K ,
 P_{OTi} počet týdnů výuky v i -tém předmětu vyučovaném v ročníku K ,

K_{MNCi} koeficient materiálové náročnosti cvičení v i -tém předmětu vyučovaném v ročníku K ,
 P_{SSI} počet studijních skupin v i -tém předmětu vyučovaném v ročníku K .

Pro výpočet K_{NRK} platí:

a) pro BSP:

$$K_{NRK} = 1 + 0,1(K - 1) \quad (4)$$

b) pro MSP

$$K_{NRK} = 1,3 + 0,1(K - 1) \quad (5)$$

kde: K ročník.

Počet studijních skupin se určí dle materiálu „Metodika Kometa pro rozdělování mzdových prostředků“, kap. 3.4, tab. 1.

Koeficient materiálové náročnosti cvičení K_{MNC} je vážený průměr koeficientů materiálové náročnosti jednotlivých typů cvičení v daném předmětu. Pro koeficient materiálové náročnosti jednotlivých typů cvičení platí:

$K_{MNC} = 0,5$ pro seminární cvičení,

$K_{MNC} = 0,5$ pro počítačová cvičení ve fakultní počítačové učebně,

$K_{MNC} = 1,6$ pro počítačová cvičení v katederní počítačové učebně,

$K_{MNC} = 2,0$ pro laboratorní cvičení.

Neinvestiční prostředky na zajištění výuky v katederní počítačové učebně, resp. v katederní laboratoři, jsou přiděleny té katedře, která chod této laboratoře zajišťuje.

1.2 Neinvestiční prostředky přidělené katedře pro zajištění chodu katedry NEI_{KAT}

Pro výpočet NEI_{KAT} platí:

$$NEI_{KAT} = P_{PP} \cdot NEI_{PP} \quad (6)$$

kde: P_{PP} přepočtený počet pracovníků katedry,

NEI_{PP} neinvestiční prostředky na jednoho přepočteného pracovníka; $NEI_{PP} = 3500$ Kč (může být změněno **dle rozhodnutí děkana**).

1.3 Neinvestiční prostředky přidělené katedře pro zajištění pobytu prezenčních doktorandů na katedře NEI_{DOKT}

Pro výpočet NEI_{DOKT} platí:

$$NEI_{DOKT} = 0,2 \cdot D_{CELK} \cdot NEI_{PP} \cdot K_D \quad (7)$$

kde: D_{CELK} celkový počet prezenčních doktorandů na katedře.

Koeficient K_D bude určen jako průměrný za rok R-1, R-2 a R-3.

Pro výpočet koeficientu K_D v daném roce platí vztah:

$$K_D = \frac{2P_{obh}}{D_{PRV}}, \quad 0,3 \leq K_D \leq 1,2, \quad D_{PRV} \neq 0 \quad (8)$$

kde: P_{OBH} počet obhájených prací v daném roce,

D_{PRV} počet doktorandů, kteří jsou na katedře v prvním roce studia v daném roce.

Jestliže katedra měla v některém roce $D_{PRV} = 0$ (neměla žádné doktorandy v prvním ročníku studia), tento rok bude pro výpočet zanedbán a koeficient K_D pak bude určen jako průměrný za zbývající roky.

2 Neinvestiční prostředky pro zajištění vědeckovýzkumné činnosti katedry v roce R

Neinvestiční prostředky pro zajištění vědeckovýzkumné činnosti katedry v roce R jsou vypočteny tak, že celkové neinvestiční prostředky pro zajištění vědeckovýzkumné činnosti fakulty v daném roce jsou násobeny koeficientem vědeckovýzkumného výkonu K_{KVR} katedry. Koeficient vědeckovýzkumného výkonu je vypočten podle schválené metodiky. Součet koeficientů K_{KVR} všech kateder v daném roce je 1.

2.1 Neinvestiční prostředky NEI_{KSR} přidělené katedře pro zajištění její vědeckovýzkumné činnosti

Pro výpočet NEI_{KSR} v roce R platí:

$$NEI_{KSR} = NEI_{FSR} \cdot K_{VVK} \quad (9)$$

kde: NEI_{FSR} celkové neinvestiční prostředky fakulty určené na specifický výzkum kateder v roce R ,
 K_{VVK} koeficient vědeckovýzkumného výkonu katedry vypočtený dle schválené metodiky pro hodnocení vědeckovýzkumné činnosti.

3 Investiční prostředky přidělené katedře v roce R

Investiční prostředky pro zajištění výuky a chodu katedry v roce R se dělí na investiční prostředky pro zajištění výuky a na investiční prostředky pro zabezpečení chodu katedry.

3.1 Investiční prostředky INV_{KVR} přidělené katedře pro zajištění výuky

Pro výpočet INV_{KVR} v roce R platí:

$$INV_{KVR} = INV_{FVR} \frac{K_{IKAT}}{\sum_{KAT=1}^{\text{početkateder}} K_{IKAT}} \quad (10)$$

kde: INV_{FVR} investiční prostředky fakulty určené pro zajištění výuky v roce R ,
 K_{IKAT} koeficient investiční náročnosti zajištění výuky katedry.

3.1.1 Výpočet koeficientu K_{IKAT} investiční náročnosti zajištění výuky katedry

Pro výpočet K_{IKAT} platí:

$$K_{IKAT} = \sum_{K=1}^5 K_{IKATK} \quad (11)$$

kde: K_{IKATK} koeficient investiční náročnosti zajištění výuky katedry v ročníku K . Určí se ze vztahu:

$$K_{IKATK} = K_{NRK} \sum_{i=1}^{PR} H_{CTi} P_{OTi} K_{ICi} (1 + 0,3(P_{SSi} - 1)) \quad (12)$$

kde: K_{NRK} koeficient ročníku pro ročník K ,
 PR počet předmětů v ročníku K ,

H_{Ci} počet hodin cvičení týdně v i -tém předmětu vyučovaném v ročníku K ,
 P_{OTi} počet týdnů výuky v i -tém předmětu vyučovaném v ročníku K ,
 K_{ICi} koeficient investiční náročnosti cvičení v i -tém předmětu vyučovaném v ročníku K ,
 P_{SSI} počet studijních skupin v i -tém předmětu vyučovaném v ročníku K .

Pro výpočet K_{NRK} platí:

a) pro BSP:

$$K_{NRK} = 1 + 0,1(K - 1) \quad (13)$$

b) pro MSP

$$K_{NRK} = 1,3 + 0,1(K - 1) \quad (14)$$

kde: K ročník.

Počet studijních skupin se určí dle materiálu „Metodika Kometa pro rozdělování mzdových prostředků“, kap. 3.4, tab. 1.

Koeficient investiční náročnosti cvičení K_{IC} je vážený průměr koeficientů investiční náročnosti jednotlivých typů cvičení v daném předmětu. Pro koeficient investiční náročnosti jednotlivých typů cvičení platí:

$K_{MNC} = 0,5$ pro seminární cvičení,

$K_{MNC} = 0,5$ pro počítačová cvičení ve fakultní počítačové učebně,

$K_{MNC} = 1,6$ pro počítačová cvičení v katederní počítačové učebně,

$K_{MNC} = 2,0$ pro laboratorní cvičení.

Neinvestiční prostředky na zajištění výuky v katederní počítačové učebně, resp. v katederní laboratoři, jsou přiděleny té katedře, která chod této laboratoře zajišťuje.

3.2 Výpočet investičních prostředků pro zabezpečení chodu katedry INV_{KAT}

Pro výpočet INV_{KAT} v roce R platí:

$$INV_{KAT} = P_{PP} \cdot INV_{PP} \quad (15)$$

kde: P_{PP} přepočtený počet pracovníků katedry,

INV_{PP} investiční prostředky na jednoho přepočteného pracovníka; $INV_{PP} = 1500$ Kč (může být změněno dle rozhodnutí děkana).

4. Stávající prostorová náročnost není touto metodikou dotčena. Prostorová náročnost bude řešena zvlášť.

Zvláštní ustanovení:

Tato metodika zrušuje metodiku rozdělování finančních prostředků z r. 1999. Tato metodika nabývá platnosti dne 1. 1. 2006 a pozbývá platnosti dne 31. 12. 2006.

7. 12. 2005

Prof. Ing. Vladimír Kučera, DrSc.
děkan FEL