

# Metodika

## pro rozdělování mzdových prostředků

Mzdové prostředky určené pro rozdělení katedrám budou mezi katedry rozdělovány v poměru jejich výkonů, a to  $P$  % podle pedagogických výkonů a  $V$  % podle vědeckovýzkumných výkonů. Hodnoty  $P$  a  $V$  budou stanoveny pro každý rok<sup>1</sup>,  $P+V = 100$  %.

**Finanční prostředky jsou vždy počítány a přidělovány na jeden kalendářní rok.**

## 1 Mzdové prostředky katedry

Mzdové prostředky katedry jsou katedře přidělovány na základě jejího koeficientu pedagogického výkonu  $K_{KPR}$  a jejího koeficientu vědeckého výkonu  $K_{KVR}$  v daném kalendářním roce  $R$ . Koeficient pedagogického výkonu katedry  $K_{KPR}$  vyjadřuje podíl katedry na celkovém pedagogickém výkonu fakulty v kalendářním roce  $R$ . Koeficient vědeckovýzkumného výkonu katedry  $K_{KVR}$  vyjadřuje podíl katedry na celkovém vědeckovýzkumném výkonu fakulty v kalendářním roce  $R$ .

### 1.1 Mzdové prostředky $M_{KPR}$ přidělené katedře za objednaný pedagogický výkon

Mzdové prostředky  $M_{KPR}$  přidělené katedře za objednaný pedagogický výkon jsou vypočteny tak, že celkové mzdové prostředky na pedagogický výkon fakulty v daném roce  $M_{FPR}$  jsou násobeny koeficientem  $\bar{K}$ , který je průměrem koeficientu pedagogického výkonu  $K_{KPR}$  katedry v tomto roce a koeficientu pedagogického výkonu  $K_{KPR-1}$  katedry v roce předešlém, tedy:

$$M_{KPR} = M_{FPR} \cdot \bar{K} \quad (1)$$

$$\bar{K} = \frac{K_{KPR} + K_{KPR-1}}{2} \quad (2)$$

$$K_{KPR} = \frac{ZH_K}{\sum_{k=1}^{\text{početkateder}} ZH_k} \quad (3)$$

kde:  $ZH_K$ .....započitatelné hodiny katedry v roce  $R$ .

Součet koeficientů pedagogických výkonů všech kateder v daném roce je 1. Meziroční změny v objednávce  $\bar{K}$  pedagogického výkonu katedry mohou činit nejvýše  $-10$  % až  $+15$  %.

### 1.2 Mzdové prostředky $M_{KVR}$ přidělené katedře za vědeckovýzkumný výkon

Mzdové prostředky  $M_{KVR}$  přidělené katedře za vědeckovýzkumný výkon jsou vypočteny tak, že celkové mzdové prostředky rozdělované na fakultě dle vědeckovýzkumného výkonu v daném roce jsou násobeny koeficientem vědeckovýzkumného výkonu  $K_{KVR}$  katedry. Koeficient vědeckovýzkumného výkonu je vypočten podle schválené metodiky. Součet koeficientů vědeckovýzkumných výkonů všech kateder v daném roce je 1.

---

<sup>1</sup> Např. v roce 1999 byl poměr  $P/V = 70/30$ , v letech 2003 a 2004 byl tento poměr  $80/20$ .

## 2 Struktura pedagogického výkonu katedry

**Pedagogický výkon katedry** je počítán v započitatelných hodinách (dále jen  $ZH$ ) jako součet pedagogického výkonu v prezenčním studiu a v kombinovaném studiu ve všech studijních programech v českém a anglickém jazyce. Pro výpočet pedagogického výkonu katedry v roce  $R$  jsou uvažovány následující složky:

- a) pedagogický výkon katedry v **objednaných** předmětech v bakalářském a magisterském studijním programu v letním semestru v daném kalendářním roce zapsaných v KOSu ke dni ukončení změn v zápisu;
- b) pedagogický výkon katedry v **objednaných** předmětech v bakalářském a magisterském studijním programu v budoucím zimním semestru v daném kalendářním roce podle kvalifikovaného odhadu;
- c) vedení, obhajoby a recenze bakalářských prací v daném akademickém roce;
- d) vedení, obhajoby a recenze diplomových prací v daném akademickém roce;
- e) pedagogický výkon katedry v předmětech doktorského studijního programu v daném akademickém roce;
- f) vedoucí funkce v předchozím kalendářním roce: děkan ... 600 ZH, proděkan ... 500 ZH, vedení katedry (vedoucí, zástupce vedoucího, tajemník) ... celkem 800 ZH, předseda AS ... 500 ZH, člen AS (z řad zaměstnanců) ... 200 ZH;
- g) zajištění souborné zkoušky v předchozím kalendářním roce;
- h) obhajoby písemných studií v předchozím kalendářním roce;
- i) vedení doktorandů ve třech předchozích kalendářních letech (metodika viz dále).

## 3 Výpočet pedagogického výkonu za výuku $ZH_{VY}$

Pedagogický výkon (počet započitatelných hodin) za výuku předmětu  $ZH_{VY}$  se určí dle vztahu:

$$ZH_{VY} = ZH_{PR} + ZH_{CV} + ZH_{ZK} \quad (4)$$

kde:  $ZH_{PR}$ .....pedagogický výkon za přednášky v předmětu,  
 $ZH_{CV}$ .....pedagogický výkon za cvičení v předmětu,  
 $ZH_{ZK}$ .....pedagogický výkon za zkoušení.

U 1. ročníku BSP může být, **dle rozhodnutí děkana**, snížena úhrada za 2. zápisy do předmětů.

Do pedagogického výkonu katedry se také započítává vedení projektů v předmětech, které mají projektový charakter, vedení, obhajoba a recenze bakalářské práce, vedení, obhajoba a recenze diplomní práce a obhajoba doktorské písemné studie.

### 3.1 Výpočet pedagogického výkonu $ZH_{PR}$ za přednášky v předmětu

Výpočet pedagogického výkonu  $ZH_{PR}$  za přednášky v předmětu je prováděn dle vztahu:

$$ZH_{PR} = P_{PAR} \cdot H_{PT} \cdot P_{OT} \cdot K_P \cdot K_A \quad (5)$$

kde

$$K_A = 1 + (5 - ZN_{PR}) \cdot \frac{U_A}{2} \quad \text{pro první rok započítávání ankety} \quad (6a)$$

resp.

$$K_A = 1 + (5 - ZN_{PR}) \cdot U_A \quad \text{pro další roky započítávání ankety} \quad (6b)$$

a dále:  $P_{PAR}$  .....počet paralelek (pravidla pro stanovení  $P_{PAR}$  jsou uvedena v tabulce 1 v kapitole 3.4),

- $H_{PT}$  .....počet hodin přednášek týdně,  
 $P_{OT}$  .....počet týdnů,  
 $K_P$  .....koeficient přednášek,  
 $K_A$  .....koeficient reprezentující výsledky studentské ankety,  
 $ZN_{PR}$  .....známka předmětu z ankety (hodnota známky z ankety  $ZN_{PR}$  je vypočtena dle metodiky uvedené v příloze 1),  
 $U_A$  .....relativní účast studentů v anketě (počet studentů, kteří se zúčastnili ankety/celkový počet studentů zapsaných na všech předmětech v daném semestru).

Hodnota koeficientu  $K_P = 4$  pro BSP a MSP v českém jazyku,  $K_P = 6$  pro anglickou výuku a DSP.

Pro rok 2006 bude koeficient  $K_A$  vypočten dle vztahu (6a), pro další roky je předpokládán výpočet dle vztahu (6b). Výpočet  $K_A$  podléhá každoroční revizi.

Předmětům, které nebudou v anketě hodnoceny (z důvodu malého počtu studentů na předmětu či malého počtu hodnotících studentů) bude přiřazen koeficient ankety  $K_A$  vypočtený jako vážený průměr koeficientů ankety hodnocených předmětů katedry (vážení bude prováděno dle počtu studentů zapsaných na hodnocených předmětech).

### 3.2 Výpočet pedagogického výkonu $ZH_{CV}$ za cvičení v předmětu

Pedagogický výkon za cvičení v předmětu je složen ze dvou částí:

- ze započítatelných hodin za „přítomnost učitele“  $ZH_{CVU}$
- ze započítatelných hodin za „technickou podporu“  $ZH_{CVP}$ .

#### 3.2.1 Výpočet pedagogického výkonu za přítomnost učitele v předmětu $ZH_{CVU}$

$$ZH_{CVU} = P_{SS} \cdot H_{CT} \cdot P_{OT} \cdot K_{CO} \cdot K_{PNP} \cdot K_A \quad (7)$$

kde

$$K_A = 1 + (5 - ZN_{PR}) \cdot \frac{U_A}{2} \quad \text{pro první rok započítávání ankety} \quad (8a)$$

resp.

$$K_A = 1 + (5 - ZN_{PR}) \cdot U_A \quad \text{pro další roky započítávání ankety} \quad (8b)$$

a dále:  $P_{SS}$  .....počet studijních skupin (pravidla pro stanovení  $P_{SS}$  jsou uvedena v tabulce 1 v kapitole 3.4),

$H_{CT}$  .....počet hodin cvičení týdně,

$P_{OT}$  .....počet týdnů,

$K_{CO}$  .....koeficient cvičení,

$K_{PNP}$  .....koeficient pedagogické náročnosti předmětu,

$K_A$  .....koeficient reprezentující výsledky studentské ankety,

$ZN_{PR}$  .....známka předmětu z ankety (hodnota známky z ankety  $ZN_{PR}$  je vypočtena dle metodiky uvedené v příloze 1),

$U_A$  .....relativní účast studentů v anketě (počet studentů, kteří se zúčastnili ankety/celkový počet studentů zapsaných na předmětech v daném semestru).

Hodnota  $K_{CO}$  je pro výuku v BSP a MSP v českém jazyku  $K_{CO} = 2$ , pro výuku v anglickém jazyku a pro DSP je  $K_{CO} = 3$ .

Koeficient  $K_{PNP}$  je pro výpočet  $ZH$  užíván buď ve vypočtené výši, nebo v omezené výši (viz kap. 3.2.1.1). Tento koeficient vyjadřuje průměrný počet učitelů přítomných na cvičení v jednom týdnu semestru, tedy aritmetický průměr koeficientů  $K_{PN}$  pro jednotlivá cvičení. Pro jednotlivé typy cvičení jsou hodnoty  $K_{PNP}$  následující:

- $K_{PN} = 1$  pro cvičení seminární, TVa jazyková
- Pro cvičení laboratorní a počítačová je  $K_{PN}$  stanoven na základě výkazu vedoucího katedry o potřebnosti učitelů na cvičení v jednotlivých týdnech semestru (**podléhá schválení děkana**).

- Potřeba 2 učitelů na cvičení ( $K_{PN} = 2$ ) je vykazována také:
  - v tom týdnu cvičení, ve kterém je, v **předmětech stanovených děkanem**, psána písemná práce v trvání 1 alespoň vyučovací hodiny,
  - v jednom týdnu cvičení v předmětech, které nejsou výhradně projektové, za projektovou výuku v trvání 3-5 týdnů (je-li v jiných týdnech takového předmětu potřeba 2 učitelů z důvodů např. laboratorních či počítačových cvičení, je zde samozřejmě vykazována tato potřeba také)
  - ve dvou týdnech cvičení v předmětech, které nejsou výhradně projektové, za projektovou výuku v trvání 6 a více týdnů (je-li v jiných týdnech takového předmětu potřeba 2 učitelů z důvodů např. laboratorních či počítačových cvičení, je zde samozřejmě vykazována tato potřeba také)
- Potřeba 4 učitelů na cvičení ( $K_{PN} = 4$ ) je vykazována v týdnech speciálních cvičení (bezpečnostní důvody).

Pro rok 2006 bude koeficient  $K_A$  vypočten dle vztahu (8a), pro další roky další roky je předpokládán výpočet dle vztahu (8b). Výpočet  $K_A$  podléhá každoroční revizi.

Předmětům, které nebudou v anketě hodnoceny (z důvodu malého počtu studentů na předmětu či malého počtu hodnotících studentů) bude přiřazen koeficient ankety  $K_A$  vypočtený jako vážený průměr koeficientů ankety hodnocených předmětů katedry (vážení bude prováděno dle počtu studentů zapsaných na hodnocených předmětech).

### 3.2.1.1 Pravidla pro užívání koeficientu pedagogické náročnosti předmětu $K_{PNP}$ :

Pro výpočet pedagogického výkonu za cvičení bude použito vypočtených hodnot koeficientů pedagogické náročnosti předmětu  $K_{PNP}$  s omezením na maximální hodnotu 1,6. U povinných předmětů BSP může být, **dle rozhodnutí děkana**, použito vypočtených hodnot koeficientů pedagogické náročnosti předmětu  $K_{PNP}$  až do hodnoty 2,0.

### 3.2.2 Výpočet pedagogického výkonu za technickou podporu laboratorních nebo počítačových cvičení v předmětu $ZH_{CVP}$

$$ZH_{CVP} = [H_{CT} \cdot P_{OT} \cdot 0,8(1 + 0,15(P_{SS} - 1))] \quad (9)$$

kde:  $H_{CT}$ .....počet hodin cvičení týdně,  
 $P_{OT}$  .....počet týdnů laboratorních cvičení v katederní laboratoři, resp. počítačových cvičení v katederní počítačové učebně,  
 $P_{SS}$  .....počet studijních skupin (pravidla pro stanovení  $P_{SS}$  jsou uvedena v tabulce 1 v kapitole 3.4).

Pedagogický výkon za technickou podporu cvičení je započten té katedře, pod kterou laboratoř, resp. počítačová učebna, spadá.

## 3.3 Výpočet pedagogického výkonu $ZH_{ZK}$ za zkoušení

### 3.3.1 Pedagogický výkon $ZH_{ZK}$ za zkoušení v předmětu

$$ZH_{ZK} = P_{STUD} \cdot K_{ZK} \quad (10)$$

kde:  $P_{STUD}$  .....počet studentů zapsaných na předmět,  
 $K_{ZK}$  .....koeficient zkoušení.

Určení koeficientu zkoušení:

- v BSP v 1. roce studia ..... 1 ZH/st
- v BSP ve 2. a vyšším roce studia a v ostatních programech ..... 0,8 ZH/st.

### 3.3.2 Pedagogický výkon za přijímací a soubornou zkoušku

přijímací zkouška.....0,2 ZH/st,

souborná zkouška ....1 ZH/st.

### 3.4 Stanovení počtu paralelek a počtu studijních skupin s ohledem na počet studentů

Tabulka 1

Program	Typ studia	Typ předmětu	Počet paralelek $P_{PAR}$	Počet stud. skupin $P_{SS}$
BSP: První rok	P a K	Z	Pro $P_{STUD} \geq 10 \dots P_{PAR} = 1$ O větším počtu paralelek než 1 rozhoduje proděkan s ohledem na optimální využití poslucháren.	$\left\lceil \frac{P_{STPAR}}{20} \right\rceil$
		S		
BSP: Druhý a třetí rok	P a K	Z	Pro $P_{STUD} < 10 \dots P_{PAR} = 0,5$ Je-li vyučován pouze 1 řetězec povinně volitelných předmětů oboru, pak $P_{PAR} = 1$	Nechť $M = \left\lceil \frac{P_{STUD}}{20} \right\rceil$ . Je-li: a) $0 \leq (P_{STUD} - 20M) < 10$ , pak $P_{SS} = M + ((P_{STUD} - 20M)/10)$ b) $10 \leq (P_{STUD} - 20M) \leq 19$ , pak $P_{SS} = M + 1$
		S		
MSP	P a K	Z	Pro $P_{STUD} \geq 15 \dots P_{PAR} = 1$ O větším počtu paralelek než 1 rozhoduje proděkan s ohledem na optimální využití poslucháren. Pro $P_{STUD} < 15 \dots P_{PAR} = 0$	
		S		
BSP i MSP	P a K	F (CFN)		
Angl. BSP i MSP	P	všechny	Pro $P_{STUD} \geq 5 \dots P_{PAR} = 1$ Pro $P_{STUD} < 5 \dots P_{PAR} = P_{STUD}/5$	Nechť $M = \left\lceil \frac{P_{STUD}}{10} \right\rceil$ . Je-li: a) $0 \leq (P_{STUD} - 10M) < 5$ , pak $P_{SS} = M + ((P_{STUD} - 10M)/5)$ b) $5 \leq (P_{STUD} - 10M) \leq 9$ , pak $P_{SS} = M + 1$
DSP	P a K	všechny		$\frac{P_{STUD}}{5}$
Všechny programy	P a K	výuka jazyků	-	$\left\lceil \frac{P_{STUD}}{17} \right\rceil$

kde:  $P_{STUD}$  ..... počet studentů zapsaných na předmět,  
 $P_{STPAR}$  ..... počet studentů v jednotlivých paralelkách

Typ studia:

P.....presenční,  
K.....kombinované .

Typ předmětu:

Z .....povinný,  
S.....povinně volitelný,  
F (CFN).....volitelný.

### 3.5 Výpočet pedagogického výkonu za předmět projektového charakteru

U předmětu projektového charakteru dle zvláštního výčtu, je počítáno 15 ZH za jednoho studenta. Pro studium v anglické verzi je třeba příslušný počet ZH násobit 1,5.

### 3.6 Vedení, obhajoba a recenze bakalářské práce

Vedení BP ..... 15 ZH,  
recenze BP ..... 1 ZH,  
SZZ+obhajoba BP ... 3 ZH.

Pro studium v anglické verzi je příslušný počet ZH násoben 1,5.

### 3.7 Vedení, obhajoba a recenze diplomní práce

Vedení DP ..... 25 ZH,  
recenze DP ..... 5 ZH,  
SZZ+obhajoba DP ... 10 ZH.

Pro studium v anglické verzi je příslušný počet ZH násoben 1,5.

### 3.8 Obhajoba doktorské písemné studie

Obhajoba doktorské písemné studie ... 6 ZH.

## 4 Výpočet pedagogického výkonu za vedení doktorandů

### 4.1 Pedagogický výkon za vedení doktorandů $ZH_D$

Pedagogický výkon katedry za vedení doktorandů v roce  $R$ , vyjádřený v započítatelných hodinách  $ZH_D$ , bude vypočten takto:

$$ZH_D = D_{CELK} \cdot 50 \cdot K_D \quad (11)$$

kde:  $D_{CELK}$  ..... celkový počet doktorandů na katedře,  
koeficient  $K_D$  bude určen jako průměrný za rok  $R-1$ ,  $R-2$  a  $R-3$ .

Pro výpočet koeficientu  $K_D$  v daném roce platí vztah:

$$K_D = \frac{2P_{obh}}{D_{PRV}} \quad , \quad 0,3 \leq K_D \leq 1,2 \quad , \quad D_{PRV} \neq 0 \quad (12)$$

kde:  $P_{OBH}$  ..... počet obhájených prací v daném roce,  
 $D_{PRV}$  ..... počet doktorandů, kteří jsou na katedře v prvním roce studia v daném roce.

Jestliže katedra měla v některém roce  $D_{PRV} = 0$  (neměla žádné doktorandy v prvním ročníku studia), tento rok bude pro výpočet zanedbán a koeficient  $K_D$  pak bude určen jako průměrný za zbývající roky.

*Pozn.:*

1. Součástí pedagogického výkonu za vedení doktorandů je i povinná výuka prováděná doktorandy 1. a 2. ročníku (4 hod. týdně).
2. Pokud bude doktorandovi samoplátci odpuštěna na návrh katedry úhrada za studium nebo její část, katedra za vedení tohoto doktoranda nedostává ZH.

## 5 Objednávání předmětů od kateder

### 5.1 Povinné předměty

Vypsaný obor studia BSP i MSP bude mít výuku povinných předmětů objednanu v plném rozsahu podle závazných učebních plánů.

### 5.2 Povinně volitelné předměty

Vypsaný obor studia BSP i MSP má nárok na otevření minimálně jedné sady (řetízku) povinně volitelných předmětů. Bude přihlíženo i k podlimitnímu zájmu studentů s tím, že pedagogický výkon bude započten v souladu s pravidly uvedenými v kapitole 3.

Povinně volitelné předměty BSP, kterými se studenti rozřazují na ty, kteří nepředpokládají pokračování ve studiu v MSP a na ty, kteří toto pokračování předpokládají, budou započteny jako povinné předměty.

Počet objednávaných povinně volitelných předmětů bude korigován koeficientem navýšení povinně volitelných předmětů BSP a MSP, který udává přípustný počet povinně volitelných předmětů na jedno „okénko“ povinně volitelného předmětu oboru.

Koeficient navýšení  $K_{NBP}$  pro BSP je definován:

$$K_{NBP} = 1 + \frac{P_{STBO}}{300} \cdot P_{IO} \quad (13)$$

kde:  $P_{STBO}$  .....počet studentů bakalářského oboru,  
 $P_{IO}$  .....počet následných inž.oborů. Pro hodnotu  $P_{IO}$  platí: obor SE:  $P_{IO}=2$ , obor VT:  $P_{IO}=2$ , obor KM:  $P_{IO}=3$ , obor ESD:  $P_{IO}=3$ .

Koeficient navýšení  $K_{NMP}$  pro MSP je definován:

$$K_{NMP} = 1 + \frac{P_{STMO}}{100} \cdot P_{IZ} \quad (14)$$

kde:  $P_{STMO}$  .....počet studentů magisterského oboru,  
 $P_{IZ}$  .....počet inženýrských zaměření v oboru. Pro hodnotu  $P_{IZ}$  platí: obor SE:  $P_{IZ}=4$ , obor VT:  $P_{IZ}=4$ , obor KM:  $P_{IZ}=4$ , obor EL:  $P_{IZ}=3$ , obor EE:  $P_{IZ}=2$ , obor TR:  $P_{IZ}=5$ , Obor BMI:  $P_{IZ}=1$ .

Objednávané povinně volitelné předměty budou v poměru nabídky povinně volitelných předmětů kateder objednaný u jednotlivých z nich. V limitních případech bude objednávka konzultována s dotčenými katedrami.

Nabídne-li katedra více povinně volitelných předmětů, než bylo objednáno, budou jí u neobjednaných předmětů započtena pouze cvičení.

Studium v angličtině bude objednáno pro vypsané obory (po dohodě se studenty a oborovými katedrami) s jedinou sadou (řetízkem) povinně volitelných předmětů podle většinového výběru samoplátců. Bude přihlíženo i k podlimitnímu zájmu studentů s tím, že bude objednána úměrná část.

**Děkan je oprávněn snížit počet objednávaných povinně volitelných předmětů** úměrně u všech oborů s cílem snížení celkového počtu kontaktních hodin na FEL. U každého oboru však musí zůstat zachován alespoň jeden úplný řetízek povinně volitelných předmětů.

**6. Stávající prostorová náročnost není touto metodikou dotčena. Prostorová náročnost bude řešena zvlášť.**

**Zvláštní ustanovení:**

**Tato metodika zrušuje metodiku rozdělování finančních prostředků z r. 1999. Tato metodika nabývá platnost 1.1.2006 a pozbývá platnost 31.12.2006.**

29. 9. 2005

Prof. Ing. Vladimír Kučera, DrSc.  
děkan FEL



# Příloha 1

## Výpočet známky předmětu z výsledků anket

### 1 Současný stav

Soubor otázek, na které studenti odpovídali v anketě v ak. roce 2004/05 je uveden v tabulce P1. Z vyplněných odpovědí se vytvářejí tři druhy hodnocení:

- hodnocení předmětu
- hodnocení učitele v předmětu
- celkové hodnocení učitele

**Současné výsledky tedy neobsahují známku z předmětu.**

### 2 Výpočet známky předmětu $ZN_{PR}$

Navržený algoritmus počítá známku předmětu  $ZN_{PR}$  jako vážený průměr známek z odpovědí na relevantní otázky, které se týkají daného předmětu a učitele dle vztahu:

$$ZN_{PR} = \frac{\sum_{O=1}^D \sum_{X=1}^5 XR_{OX}}{\sum_{O=1}^D \cdot \sum_{X=1}^5 R_{OX}} \quad (P1/1)$$

kde  $X$  ... hodnocení otázky (v rozsahu 1 ... 5),  
 $R_{OX}$  ... počet respondentů, kteří dali otázce  $O$  hodnocení  $X$ ,  
 $D$  ... počet relevantních otázek.

Otázky mají váhu 0 nebo 1. Relevantní otázkou se rozumí otázka s vahou 1. Otázky a jejich váhy jsou uvedeny v tab. P1.

Tabulka P1

oddíl	otázka	váha
PŘEDMĚT	Předmět byl pro mne přínosem	1
	Měl(a) jsem o studium předmětu zájem	0
	Předmět byl pro mne obtížný	0
	Studijní literatura byla dostačující	1
PŘEDNÁŠEJÍCÍ	Výuku měl(a) logicky uspořádanou	1
	Měl(a) odborné znalosti	1
	Ústní projev měl(a) srozumitelný	1
	Udržel(a) pozornost studentů při přednášce	1
	Grafické informace (slajdy) měl(a) přehledné	1
	Reagoval(a) pružně a srozumitelně na dotazy	1
	Návrhy na zlepšení práce učitele	0
	Počet navštívených přednášek	0
2. PŘEDNÁŠEJÍCÍ	Výuku měl(a) logicky uspořádanou	1
	Měl(a) odborné znalosti	1
	Ústní projev měl(a) srozumitelný	1
	Udržel(a) pozornost studentů při přednášce	1
	Grafické informace (slajdy) měl(a) přehledné	1
	Reagoval(a) pružně a srozumitelně na dotazy	1
	Návrhy na zlepšení práce učitele	0
	Počet navštívených přednášek	0
CVIČÍCÍ	Měl(a) odborné znalosti potřebné ke cvičení	1
	Věnoval(a) se studentům během cvičení	1
	Ochotně poskytoval(a) konzultace i mimo cvičení	1
	Reagoval(a) pružně a srozumitelně na dotazy	1
	Cvičící byl(a) vstřícný (vstřícná) a korektní	1
	Hodnocení, které jsem získal(a) od cvičícího, bylo objektivní	0
	Návrhy na zlepšení práce učitele	0
	Hodnocení od cvičícího podstatně ovlivnilo výslednou známku	0
CVIČÍCÍ V LABORATOŘI	Vyučující měl(a) odborné znalosti potřebné ke cvičení	1
	Vyučující kladl(a) přiměřený důraz na vyhotovení protokolů	1
	Vyučující měl(a) přiměřené nároky	1
	Vyučující pomáhal(a) při měření vysvětlit úlohu	1
	Vyučující byl(a) vstřícný(á) a korektní	1
	Návrhy na zlepšení práce učitele	0
ZKOUŠKA A ZKOUŠEJÍCÍ	Kolik hodin jsem věnoval(a) přípravě	0
	Zkoušející byl(a) objektivní	1
	Zkoušející měl(a) přiměřené nároky	0
	Poznámky ke zkoušce a zkoušejícímu	0
KLASIFIKOVANÝ ZÁPOČET	Získat klasifikovaný zápočet bylo	0
	Komentář k podmínkám udělení klasifikovaného zápočtu	0

# Metodika

## pro rozdělování neinvestičních (NEI) a investičních (INV) prostředků

Neinvestiční a investiční prostředky určené pro rozdělení katedrám budou mezi katedry rozdělovány v poměru jejich výkonů, a to  $P$  % na zajištění výuky a chodu katedry a  $V$  % na zajištění vědeckovýzkumné činnosti katedry,  $P+V = 100$  %. Hodnoty  $P$  a  $V$  budou stanoveny shodně jako hodnoty  $P$  a  $V$  pro výpočet mzdových prostředků rozdělovaných mezi katedry.

Meziroční změny v přidělených neinvestičních a investičních prostředcích katedry mohou činit nejvýše  $-10$  % až  $+15$  %.

Neinvestiční a investiční prostředky přidělené katedře v daném roce jsou vypočteny jako průměr podílu katedry na neinvestičních a investičních prostředcích fakulty v uplynulém roce a vypočteného podílu katedry v roce stávajícím.

**Neinvestiční a investiční prostředky jsou počítány a přidělovány na jeden kalendářní rok.** Neinvestiční prostředky katedry se dělí na neinvestiční prostředky pro zajištění výuky a chodu katedry v roce  $R$  a na neinvestiční prostředky pro zajištění vědeckovýzkumné činnosti katedry v roce  $R$ .

## 1 Neinvestiční prostředky pro zajištění výuky a chodu katedry v roce $R$

Neinvestiční prostředky pro zajištění výuky a chodu katedry v roce  $R$  se dělí na neinvestiční prostředky pro zajištění výuky, neinvestiční prostředky pro zabezpečení chodu katedry a neinvestiční prostředky pro zabezpečení pobytu doktorandů na katedře.

### 1.1 Neinvestiční prostředky $NEI_{KVR}$ přidělené katedře pro zajištění výuky v roce $R$

Neinvestiční prostředky  $NEI_{KVR}$  přidělené katedře pro zajištění výuky v roce  $R$  se vypočtou dle vztahu

$$NEI_{KVR} = NEI_{FVR} \frac{K_{MNKAT}}{\sum_{KAT=1}^{početkateder} K_{MNKAT}} \quad (1)$$

kde:  $NEI_{FVR}$  .....neinvestiční prostředky fakulty určené pro zajištění výuky v roce  $R$ ,  
 $K_{MNKAT}$  .....koeficient materiálové náročnosti zajištění výuky katedry.

#### 1.1.1 Výpočet koeficientu $K_{MNKAT}$ materiálové náročnosti zajištění výuky katedry

Pro výpočet  $K_{MNKAT}$  platí:

$$K_{MNKAT} = \sum_{K=1}^5 K_{MNKATK} \quad (2)$$

kde:  $K_{MNKATK}$  .....koeficient materiálové náročnosti zajištění výuky katedry v ročníku  $K$ . Určí se ze vztahu:

$$K_{MNKATK} = K_{NRK} \sum_{i=1}^{PR} H_{CTi} P_{OTi} K_{MNCi} (1 + 0,1(P_{SSi} - 1)) \quad (3)$$

a dále:  $K_{NRK}$  ..... koeficient ročníku pro ročník  $K$ ,  
 $PR$  ..... počet předmětů v ročníku  $K$ ,  
 $H_{CTi}$  ..... počet hodin cvičení týdně v  $i$ -tém předmětu vyučovaném v ročníku  $K$ ,  
 $P_{OTi}$  ..... počet týdnů výuky v  $i$ -tém předmětu vyučovaném v ročníku  $K$ ,

$K_{MNCi}$  .....koeficient materiálové náročnosti cvičení v  $i$ -tém předmětu vyučovaném v ročníku  $K$ ,  
 $P_{Ssi}$  .....počet studijních skupin v  $i$ -tém předmětu vyučovaném v ročníku  $K$ .

Pro výpočet  $K_{NRK}$  platí:

a) pro BSP:

$$K_{NRK} = 1 + 0,1(K - 1) \quad (4)$$

b) pro MSP

$$K_{NRK} = 1,3 + 0,1(K - 1) \quad (5)$$

kde:  $K$  .....ročník.

Počet studijních skupin se určí dle materiálu „Metodika Kometa pro rozdělování mzdových prostředků“, kap. 3.4, tab. 1.

Koeficient materiálové náročnosti cvičení  $K_{MNC}$  je vážený průměr koeficientů materiálové náročnosti jednotlivých typů cvičení v daném předmětu. Pro koeficient materiálové náročnosti jednotlivých typů cvičení platí:

$K_{MNC} = 0,3$  pro seminární cvičení

$K_{MNC} = 0,7$  pro počítačová cvičení ve fakultní počítačové učebně

$K_{MNC} = 1,8$  pro počítačová cvičení v katederní počítačové učebně

$K_{MNC} = 2,5$  pro laboratorní cvičení.

Neinvestiční prostředky na zajištění výuky v katederní počítačové učebně, resp. v katederní laboratoři, jsou přiděleny té katedře, která chod této laboratoře zajišťuje.

## 1.2 Neinvestiční prostředky přidělené katedře pro zajištění chodu katedry $NEI_{KAT}$

Pro výpočet  $NEI_{KAT}$  platí:

$$NEI_{KAT} = P_{PP} \cdot NEI_{PP} \quad (6)$$

kde:  $P_{PP}$  .....přepočtený počet pracovníků katedry,  
 $NEI_{PP}$  .....neinvestiční prostředky na jednoho přepočteného pracovníka;  $NEI_{PP} = 3500$  Kč (může být změněno **dle rozhodnutí děkana**).

## 1.3 Neinvestiční prostředky přidělené katedře pro zajištění pobytu prezenčních doktorandů na katedře $NEI_{DOKT}$

Pro výpočet  $NEI_{DOKT}$  platí:

$$NEI_{DOKT} = 0,2 \cdot D_{CELK} \cdot NEI_{PP} \cdot K_D \quad (7)$$

kde:  $D_{CELK}$  .....celkový počet prezenčních doktorandů na katedře.

Koeficient  $K_D$  bude určen jako průměrný za rok R-1, R-2 a R-3.

Pro výpočet koeficientu  $K_D$  v daném roce platí vztah:

$$K_D = \frac{2P_{obh}}{D_{PRV}}, \quad 0,3 \leq K_D \leq 1,2, \quad D_{PRV} \neq 0 \quad (8)$$

kde:  $P_{OBH}$  .....počet obhájených prací v daném roce,

$D_{PRV}$  .....počet doktorandů, kteří jsou na katedře v prvním roce studia v daném roce.

Jestliže katedra měla v některém roce  $D_{PRV} = 0$  (neměla žádné doktorandy v prvním ročníku studia), tento rok bude pro výpočet zanedbán a koeficient  $K_D$  pak bude určen jako průměrný za zbývající roky.

## 2 Neinvestiční prostředky pro zajištění vědeckovýzkumné činnosti katedry v roce $R$

Neinvestiční prostředky pro zajištění vědeckovýzkumné činnosti katedry v roce  $R$  jsou vypočteny tak, že celkové neinvestiční prostředky pro zajištění vědeckovýzkumné činnosti fakulty v daném roce jsou násobeny koeficientem vědeckovýzkumného výkonu  $K_{KVR}$  katedry. Koeficient vědeckovýzkumného výkonu je vypočten podle schválené metodiky. Součet koeficientů  $K_{KVR}$  všech kateder v daném roce je 1.

### 2.1 Neinvestiční prostředky $NEI_{KSR}$ přidělené katedře pro zajištění její vědeckovýzkumné činnosti

Pro výpočet  $NEI_{KSR}$  v roce  $R$  platí:

$$NEI_{KSR} = NEI_{FSR} \cdot K_{VVK} \quad (9)$$

kde:  $NEI_{FSR}$  .....celkové neinvestiční prostředky fakulty určené na specifický výzkum kateder v roce  $R$ ,  
 $K_{VVK}$  .....koeficient vědeckovýzkumného výkonu katedry vypočtený dle schválené metodiky pro hodnocení vědeckovýzkumné činnosti.

## 3 Investiční prostředky přidělené katedře v roce $R$

Investiční prostředky pro zajištění výuky a chodu katedry v roce  $R$  se dělí na investiční prostředky pro zajištění výuky a na investiční prostředky pro zabezpečení chodu katedry.

### 3.1 Investiční prostředky $INV_{KVR}$ přidělené katedře pro zajištění výuky

Pro výpočet  $INV_{KVR}$  v roce  $R$  platí:

$$INV_{KVR} = INV_{FVR} \frac{K_{IKAT}}{\sum_{KAT=1}^{početkateder} K_{IKAT}} \quad (10)$$

kde:  $INV_{FVR}$  .....investiční prostředky fakulty určené pro zajištění výuky v roce  $R$ ,  
 $K_{IKAT}$  .....koeficient investiční náročnosti zajištění výuky katedry.

#### 3.1.1 Výpočet koeficientu $K_{IKAT}$ investiční náročnosti zajištění výuky katedry

Pro výpočet  $K_{IKAT}$  platí:

$$K_{IKAT} = \sum_{K=1}^5 K_{IKATK} \quad (11)$$

kde:  $K_{IKATK}$  .....koeficient investiční náročnosti zajištění výuky katedry v ročníku  $K$ . Určí se ze vztahu:

$$K_{IKATK} = K_{NRK} \sum_{i=1}^{PR} H_{CTi} P_{OTi} K_{ICi} (1 + 0,1(P_{SSI} - 1)) \quad (12)$$

kde:  $K_{NRK}$  .....koeficient ročníku pro ročník  $K$ ,  
 $PR$  .....počet předmětů v ročníku  $K$ ,

$H_{Ch}$ .....počet hodin cvičení týdně v  $i$ -tém předmětu vyučovaném v ročníku  $K$ ,  
 $P_{OTi}$  .....počet týdnů výuky v  $i$ -tém předmětu vyučovaném v ročníku  $K$ ,  
 $K_{ICi}$  .....koeficient investiční náročnosti cvičení v  $i$ -tém předmětu vyučovaném v ročníku  $K$ ,  
 $P_{SSI}$  .....počet studijních skupin v  $i$ -tém předmětu vyučovaném v ročníku  $K$ .

Pro výpočet  $K_{NRK}$  platí:

a) pro BSP:

$$K_{NRK} = 1 + 0,1(K - 1) \quad (13)$$

b) pro MSP

$$K_{NRK} = 1,3 + 0,1(K - 1) \quad (14)$$

kde:  $K$ .....ročník.

Počet studijních skupin se určí dle materiálu „Metodika Kometa pro rozdělování mzdových prostředků“, kap. 3.4, tab. 1.

Koeficient investiční náročnosti cvičení  $K_{IC}$  je vážený průměr koeficientů investiční náročnosti jednotlivých typů cvičení v daném předmětu. Pro koeficient investiční náročnosti jednotlivých typů cvičení platí:

$K_{MNC} = 0,3$  pro seminární cvičení

$K_{MNC} = 0,7$  pro počítačová cvičení ve fakultní počítačové učebně

$K_{MNC} = 1,8$  pro počítačová cvičení v katederní počítačové učebně

$K_{MNC} = 2,5$  pro laboratorní cvičení.

Neinvestiční prostředky na zajištění výuky v katederní počítačové učebně, resp. v katederní laboratoři, jsou přiděleny té katedře, která chod této laboratoře zajišťuje.

### 3.2 Výpočet investičních prostředků pro zabezpečení chodu katedry $INV_{KAT}$

Pro výpočet  $INV_{KAT}$  v roce  $R$  platí:

$$INV_{KAT} = P_{PP} \cdot INV_{PP} \quad (15)$$

kde:  $P_{PP}$  .....přepočtený počet pracovníků katedry,

$INV_{PP}$  .....investiční prostředky na jednoho přepočteného pracovníka;  $INV_{PP} = 1500$  Kč (může být změněno **dle rozhodnutí děkana**).

**4. Stávající prostorová náročnost není touto metodikou dotčena. Prostorová náročnost bude řešena zvlášť.**

**Zvláštní ustanovení:**

**Tato metodika zrušuje metodiku rozdělování finančních prostředků z r. 1999. Tato metodika nabývá platnost 1.1.2006 a pozbývá platnost 31.12.2006.**

7. 12. 2005

prof. Ing. Vladimír Kučera, DrSc.  
děkan FEL