

# Analýza metodiky pro rozdělování prostor

Martin Novotný

AS FEL, 11.11.2005

# Jak se počítá nárok katedry

1. Paušál
2. Kanceláře
3. Katederní učebny
4. „Bonus“

Tyto nárokové složky se sečtou.  
Hospodaření s plochou je plně v  
pravomoci katedry

# 1. Paušál

◆ 30 m<sup>2</sup> na sekretariát

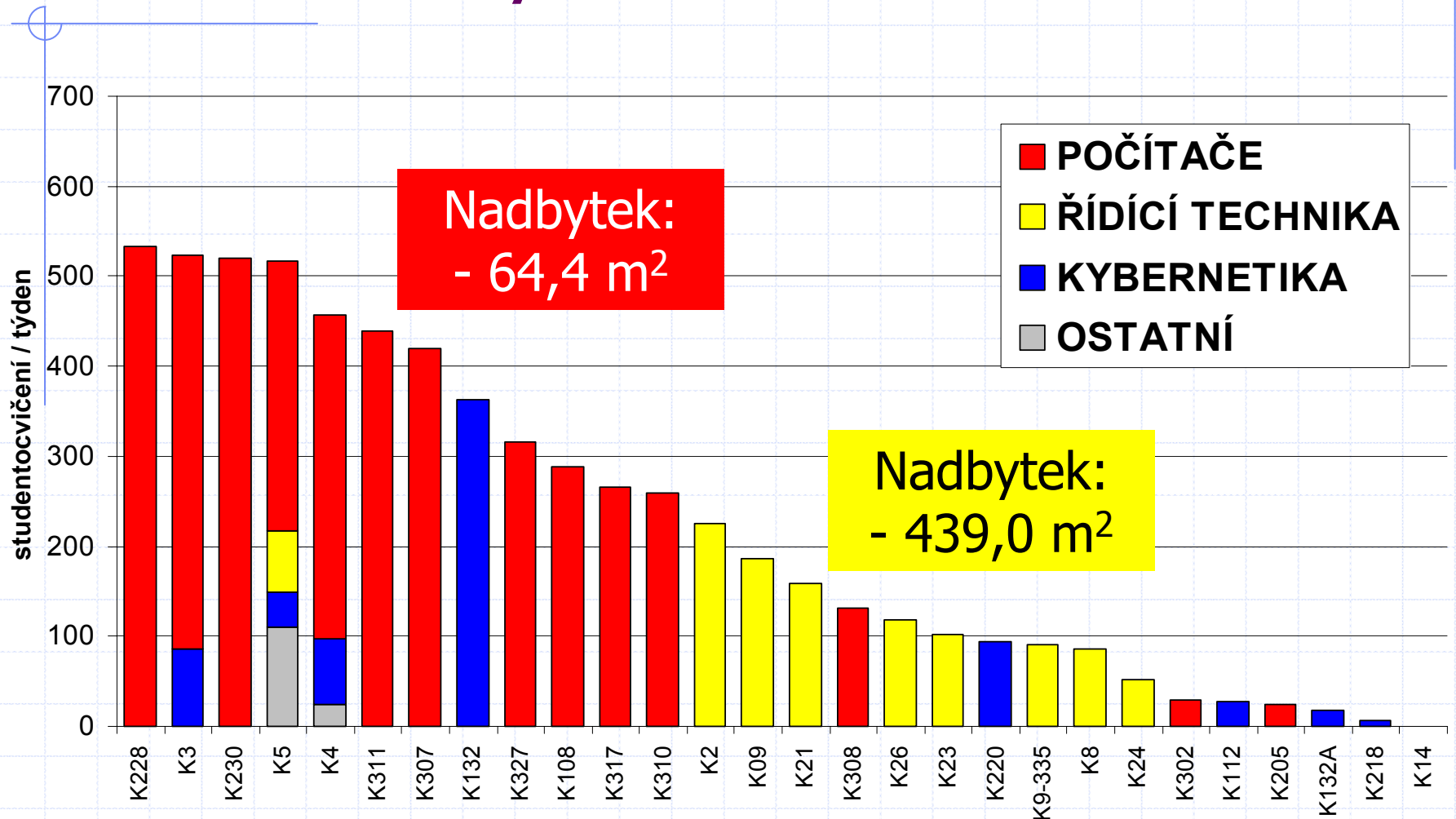
## 2. Kanceláře

Profesor, docent	16 m <sup>2</sup>
Odborný asistent, asistent, vědecký pracovník	12 m <sup>2</sup>
Technický pracovník, administrativní pracovník	10 m <sup>2</sup>
Doktorand	4 m <sup>2</sup>

# 3. Učebny

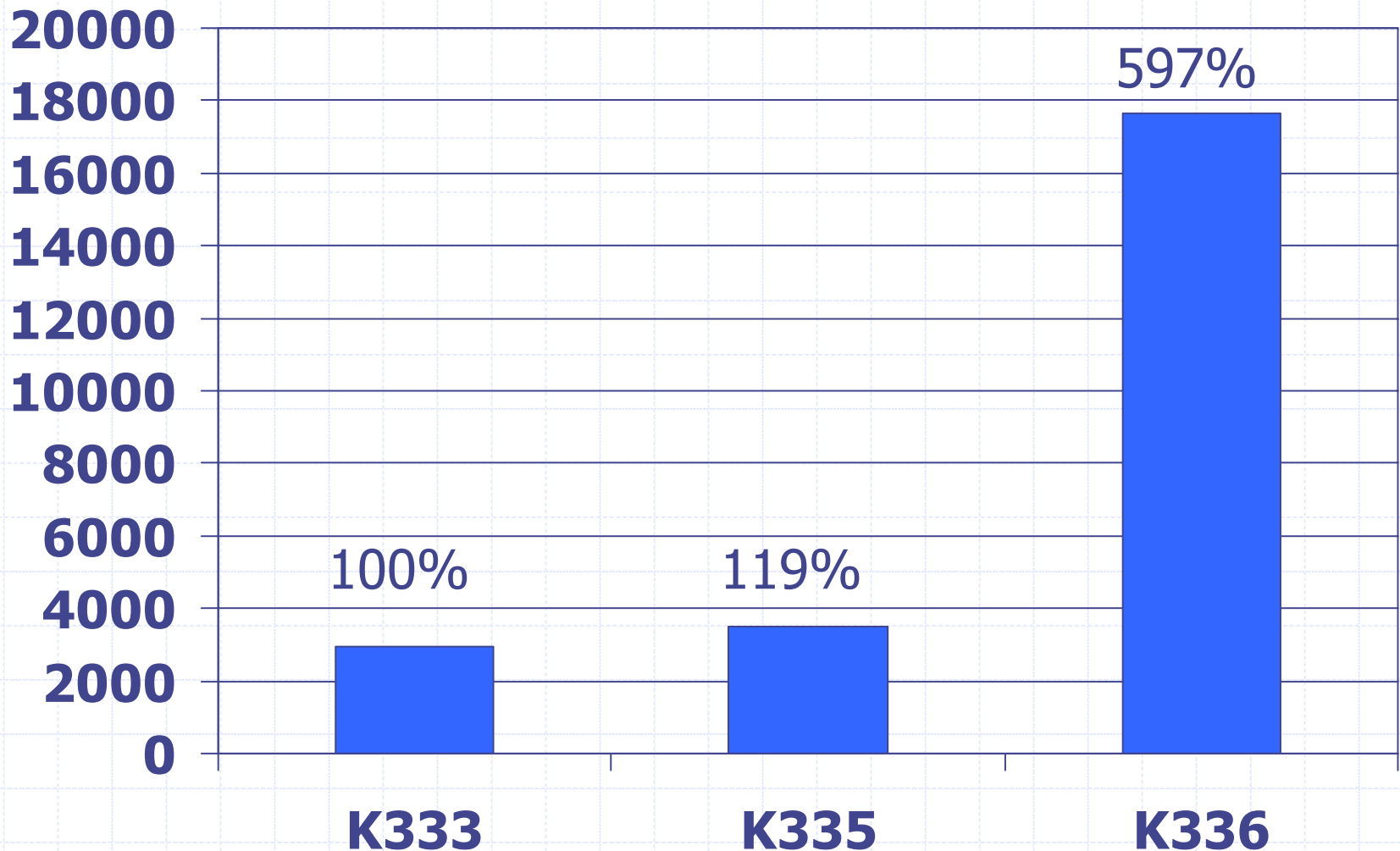


# Průměrné vytížení učeben

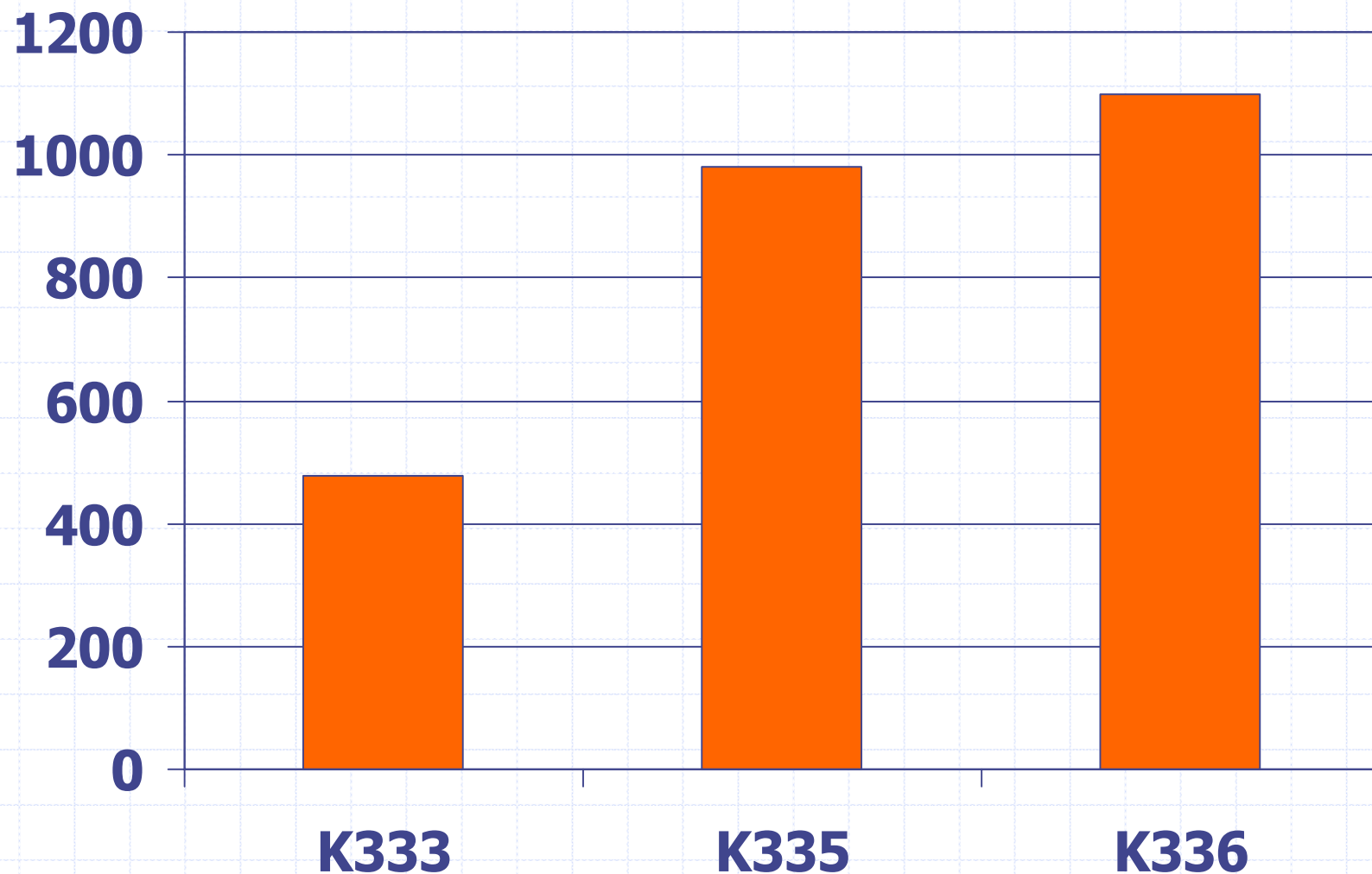


# Objem výuky (studentohodiny)

zdroj: web - rozvrhy 2003

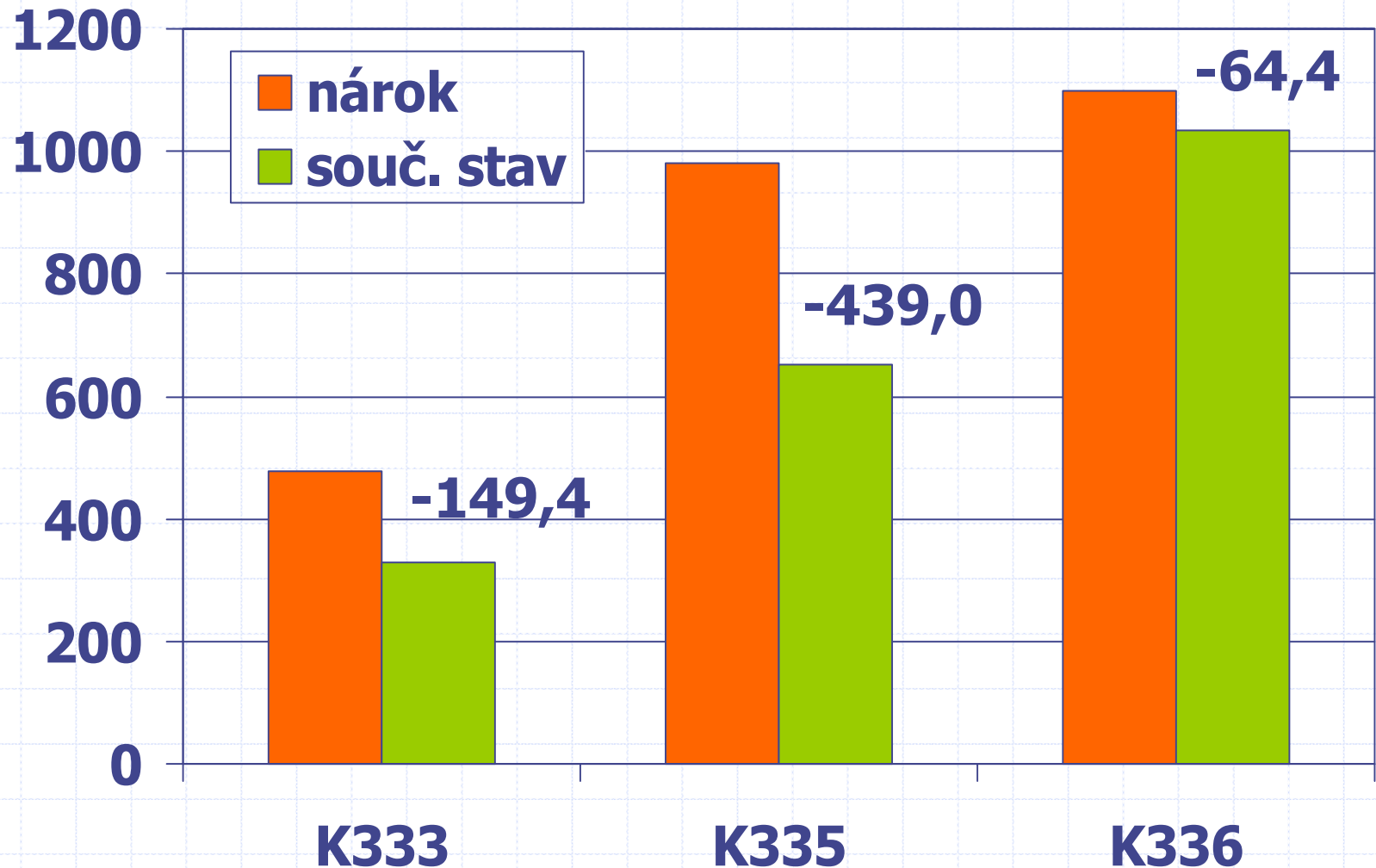


# Nárok učeben (m<sup>2</sup>)





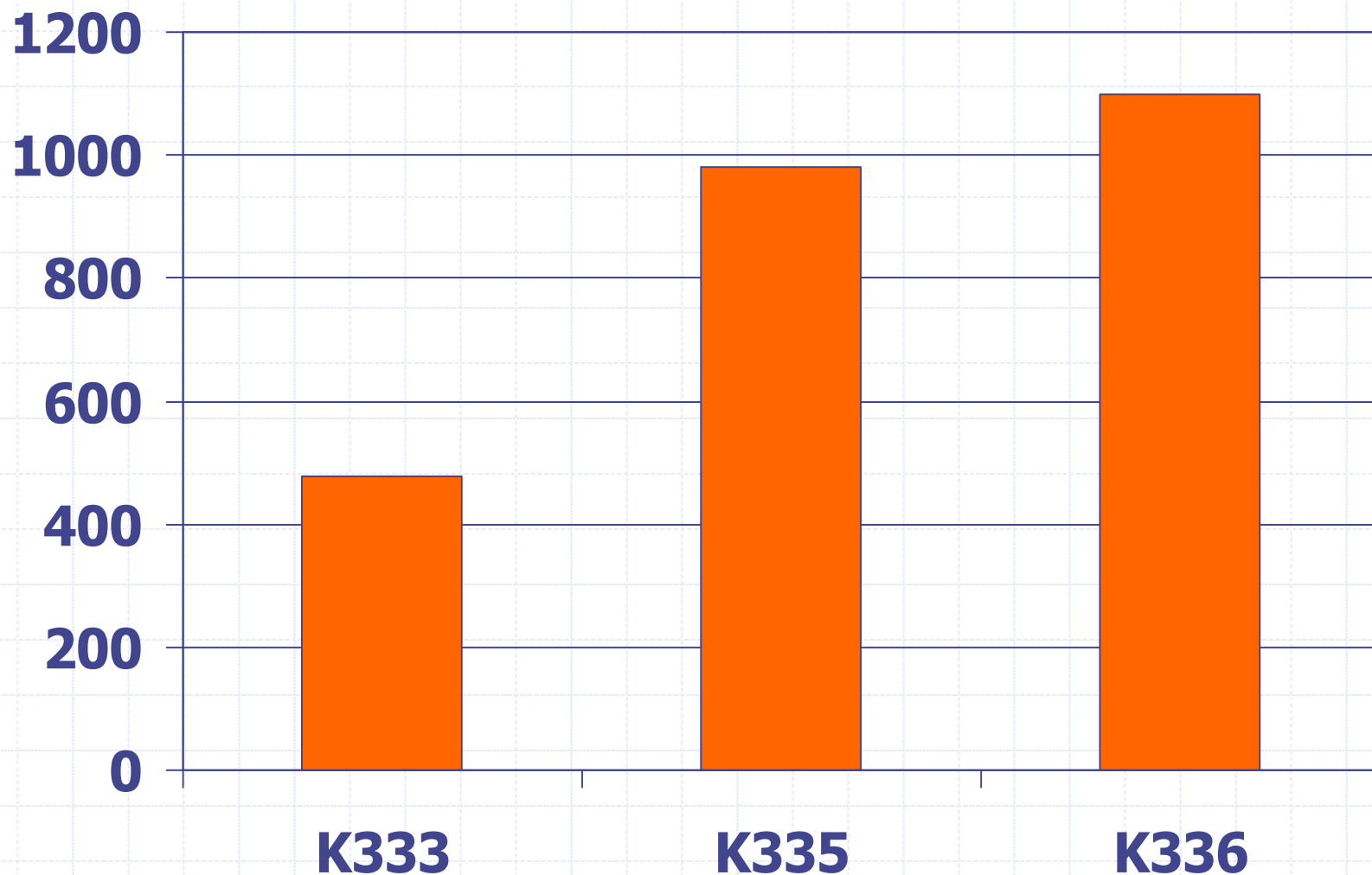
# Plocha učeben (m<sup>2</sup>)



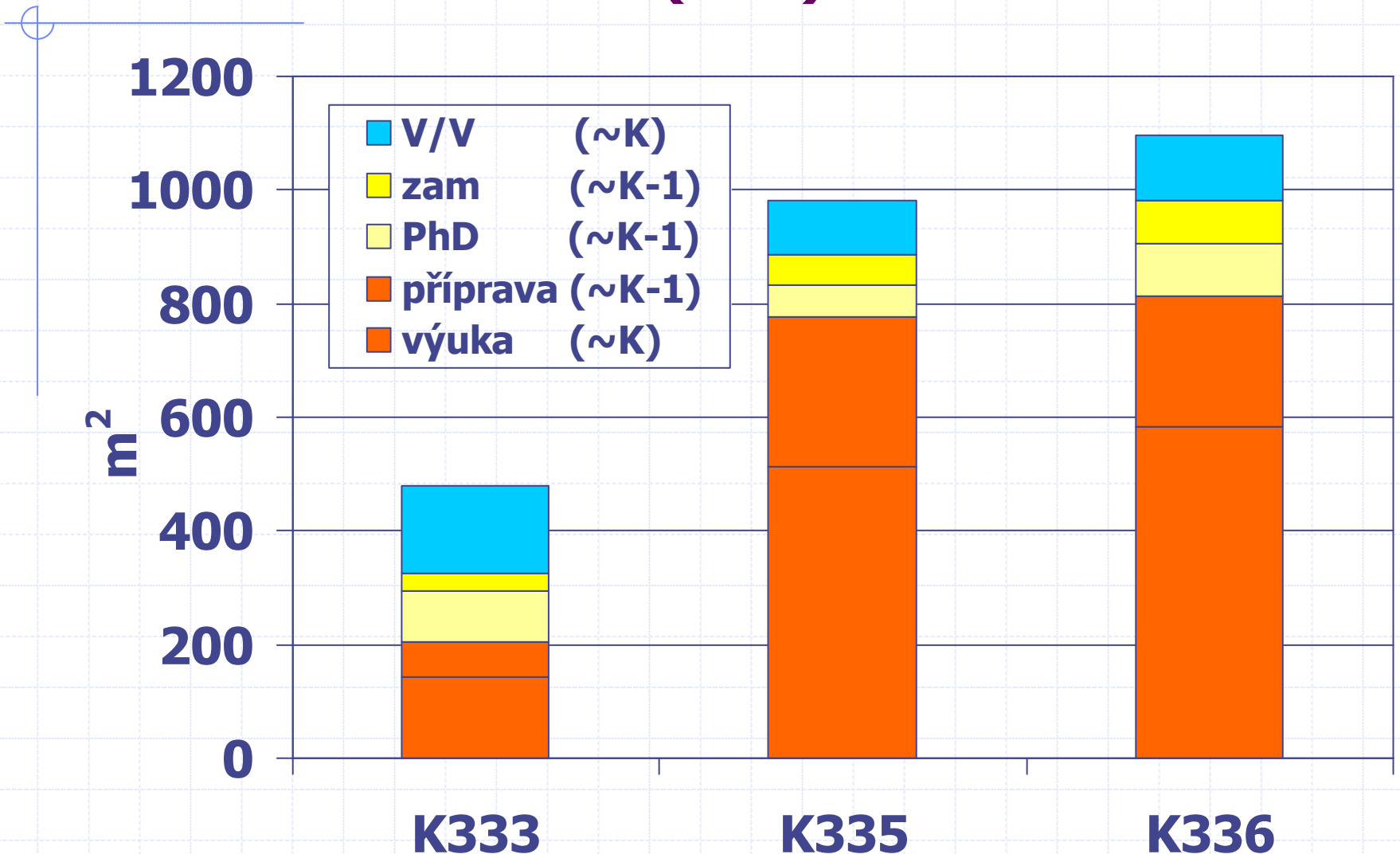
# 3. Učebny

- ◆? vstupní data
- ◆? koeficienty

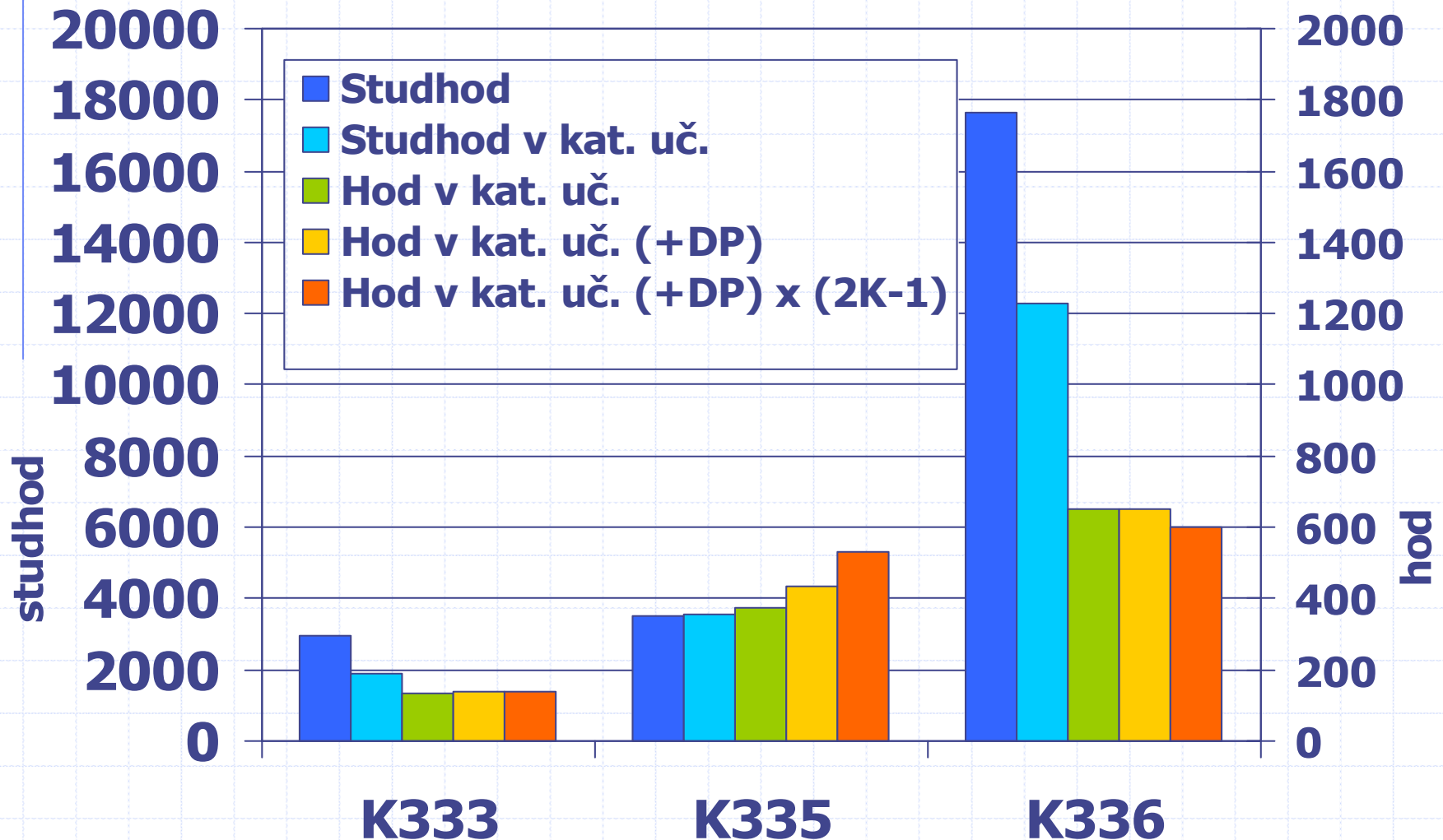
# Nárok učeben (m<sup>2</sup>)



# Nárok učeben (m<sup>2</sup>)



# Objem výuky – co se počítá




# Nadbytečnost učeben (m<sup>2</sup>)

	K333	K335	K336
doc. Bayer	-149,4	-439,0	-64,4
studhod/20 <b>vč. DP, ...</b>	-97,7	-25,3	-104,7
studhod/20 <b>bez DP, ...</b>	-97,4	<b>+7,7</b>	-104,7

- ◆ stále jenom výuka v katederních učebnách
- ◆ stále koeficient 2K-1

# Koeficient obtížnosti K

	<b>K301</b>	<b>K333</b>	<b>K335</b>	<b>K336</b>
<b>K</b>	<b>1</b>	<b>1,8</b>	<b>2,1</b>	<b>1,7</b>
K-1	0	0,8	1,1	0,7
2K-1	1	2,6	3,2	2,4



# Koeficient obtížnosti K

- ◆ Jak se počítá:  
příklad v tabulkovém kalkulátoru



# Nejméně 3 kladné zpětné vazby

Čím více prostor (pro laboratoře) již katedra má:

- ◆ tím větší objem (laboratorní) **výuky v katederních učebnách**
- ◆ více **laboratorní výuky** => větší **koeficient**
- ◆ může více dělit cvičení => uměle zvyšovat objem laboratorní výuky

# 4. „Bonus“ – nezapočítané prostory

- ◆ knihovna, serverovna, sklad, ...
- ◆ plocha laboratoří nad 100 m<sup>2</sup>

	celkem	z toho nezapočítané	
K333	1244,8	77,5	6,2 %
K335	1430,0	293,7	20,5 %
K336	2150,5	77,1	3,6 %
K340	271,0	0,0	0,0 %