



ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE

Prof. Ing. Jan Vobecký, DrSc.
katedra mikroelektroniky

Vážený pan

Prof. Ing. Vladimír Kučera, DrSc.

děkan FEL ČVUT v Praze

Vážený pane děkane,

dne 30.5. 2005 jsem obdržel „*Pracovní náplň zaměstnance ČVUT na fakultě elektrotechnické*“ (dále jen *Náplň*) za účelem jejího podpisu. K uvedenému dokumentu mám výhrady, které jsem dne 31.5. 2005 osobně sdělil vedoucímu katedry Prof. M. Husákovi a požádal jej o provedení mnou navržených změn. Vedoucí katedry moje návrhy neakceptoval a vyzval mne, abych své připomínky písemně shrnul a umožnil tak informovat Vás v této věci. Zároveň jsem ve věci svých připomínek kontaktoval zástupce naší katedry v Akademickém senátu FEL, Ing. V. Záhlavu. Učinil jsem tak proto, že se domnívám, že mé připomínky se týkají celé fakulty, resp. školy (ČVUT v Praze) a jako takové je považuji za vhodné projednat.

Odst.1 bod a) *Náplně* stanoví, že rozsah výuky je pro každý semestr stanoven vedoucím katedry, přičemž počet hodin zde není shora omezen. Článek 2, odst.1 metodického pokynu kvestora ČVUT v Praze č. j. 53/2005/Petř ze dne 11. 3. 2005 stanoví, že úvazku 1,0 odpovídá pracovní doba v délce 40 hodin týdně. Pedagogické vytížení pracovníků katedry mikroelektroniky ČVUT v Praze, které se od letního semestru 2005 pohybuje v rozsahu 20 až 50 výukových hodin týdně v závislosti na míře účasti při řešení výzkumných záměrů (VZ), je vedoucím katedry odůvodňováno jako oprávněné na základě porovnání prostého součtu odučených hodin a délky pracovní doby (40 hodin) bez náležitého uvážení rozsahu další odborné činnosti. Zároveň se má za to, že výše pedagogického úvazku je automaticky tvořena poměrnou částí pedagogického úvazku katedry bez ohledu na její výši. U pracovníků bez účasti na VZ to vede k nárůstu úvazku nad 40 výukových hodin týdně. U pracovníků s účastí na VZ to vede k úvazkům nad 20 výukových hodin týdně. Jelikož má objem výukových hodin trvale stoupající trend, obávám se negativního působení tohoto trendu na kvalitu pedagogické práce a omezení činností nerozlučně spjatých s řádným působením na vysoké škole, jako je vědecko-výzkumná a vývojová činnost, předepsaná v *Náplni*.

S odvoláním na znění par. 29 odst. 2a Zákoníku práce, podle kterého lze v pracovní smlouvě dohodnout další podmínky, na kterých mají účastníci zájem, navrhuji za účelem vyřešení této situace stanovení maximální výše týdenního pedagogického úvazku v hodinách, který by odpovídal úvazku 1,0 ve smyslu *Náplně*, a to tak, že tento úvazek bude každému pracovníkovi vypočítán na základě uvážení náročnosti jednotlivých pedagogických činností (přednáška, laboratorní cvičení, seminář, atd.), jako je tomu činěno při výpočtu tzv. započítatelných hodin v rámci rozúčtování pedagogických výkonů mezi jednotlivé katedry. Je zřejmé, že výše zmíněný úvazek by měl být přiměřený a nesměl by být překračován.

Domnívám se, že systémové zavedení tohoto principu by umožnilo vedoucím pracovníkům efektivní plánování pedagogické činnosti a podřízeným ochranu před nežádoucím přetěžováním. Například v letním semestru 2005 by toto omezení pro případ naší katedry nutně vedlo k tomu, že pro rutinní práce spojené s výukou by byli angažováni pracovníci s nižší kvalifikací a tudíž i nižšími finančními nároky, jak bylo dohodnuto, avšak nerealizováno. Domnívám se, že vedle odstranění již zmíněného přetěžování akademických pracovníků by toto opatření také usnadnilo tvorbu studijních plánů, v nichž by bylo možné již od počátku reálně stanovit potřebnou kapacitu lidských zdrojů pro jejich úspěšnou realizaci.

Jsem si vědom toho, že se jedná o problematiku s působností na celém ČVUT. Protože mi na budoucnosti naší školy záleží, jsem připraven podílet se na prosazování navrženého nebo obdobného principu na úrovni celé školy.

S pozdravem

Prof. Ing. Jan Vobecký, DrSc.

Na vědomí: Prof. Ing. M. Husák, CSc., vedoucí katedry mikroelektroniky ČVUT FEL
Ing. Vít Záhlava, CSc., člen AS FEL