

# **Výroční zpráva o činnosti Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze v roce 2002**

V roce 2002 fakulta získala akreditaci k uskutečňování moderně pojatých studijních programů, strukturovaných do programu bakalářského, magisterského a doktorského. Zvýšený počet habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem přispěl ke zlepšení kvalifikační struktury akademických pracovníků. V prosinci pak akademický senát fakulty dal důvěru dosavadnímu děkanovi a jednomyslně se usnesl na návrhu pro další funkční období.

## **Struktura fakulty**

Děkana fakulty zastupovali ve vymezených úsecích činnosti čtyři proděkaní:

prof. Ing. Zbyněk Škvor, CSc., proděkan pro vědeckovýzkumnou činnost;  
doc. RNDr. Tomáš Bílek, CSc., proděkan pro pedagogickou činnost;  
doc. Ing. Oldřich Starý, CSc., proděkan pro vnější vztahy;  
doc. Ing. Pavel Mach, CSc., proděkan pro rozvoj fakulty.

Proděkanem, který je pověřen zastupováním děkana v plném rozsahu, je doc. Ing. Pavel Mach, CSc. Vnitřní správu a hospodaření fakulty řídí tajemník fakulty doc. Ing. Jan Wawrosz, CSc.

Fakulta se člení na 18 kateder, děkanát a středisko vědecko-technických informací. Při fakultě působí výzkumné centrum aplikované kybernetiky, které vzniklo v roce 2000 na základě projektu LN00B096, podporovaného ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Centrum sdružuje týmy pracovníků tří vysokých škol (ČVUT, VUT Brno a ZU Plzeň), dvou ústavů Akademie věd ČR (ÚTIA a ÚI) a pěti firem (Camea spol s r.o., CertiCon a.s., Cygni spol s r.o., Neovision spol s r.o. a UniControls a.s.).

Vedoucí kateder pracovali po celý rok ve složení:

prof. RNDr. Marie Demlová, CSc., vedoucí katedry matematiky (K301);  
prof. RNDr. Pavel Kubeš, CSc., vedoucí katedry fyziky (K302);  
Mgr. Jan Filandr, vedoucí katedry tělesné výchovy (K303);  
Mgr. Hana Kindlová, vedoucí katedry jazyků (K304);  
prof. Ing. Václav Bouda, CSc., vedoucí katedry mechaniky a materiálů (K312);  
doc. Ing. Jan Urbánek, CSc. vedoucí katedry elektrotechnologie (K313);  
prof. Ing. Jiří Pavelka, DrSc., vedoucí katedry elektrických pohonů a trakce (K314);  
doc. Ing. Jaroslav Doležal, CSc., vedoucí katedry elektroenergetiky (K315);  
prof. Ing. Gustav Tomek, DrSc., vedoucí katedry ekonomiky, manažerství a společenských věd (K316);  
prof. Ing. Miloš Mazánek, CSc., vedoucí katedry elektromagnetického pole (K317);  
prof. Ing. Jan Uhlíř, CSc., vedoucí katedry teorie obvodů (K331);  
doc. Ing. Boris Šimák, CSc., vedoucí katedry telekomunikační techniky (K332);  
prof. Ing. Vladimír Mařík, DrSc., vedoucí katedry kybernetiky (K333);  
prof. Ing. Miroslav Husák, CSc., vedoucí katedry mikroelektroniky (K334);  
doc. Ing. Jiří Bayer, CSc., vedoucí katedry řídicí techniky (K335);

doc. RNDr. Josef Kolář, CSc., vedoucí katedry počítačů (K336);  
prof. Ing. František Vejražka, CSc., vedoucí katedry radioelektroniky (K337);  
prof. Ing. Vladimír Haasz, CSc., vedoucí katedry měření (K338).

Funkční období vedoucího katedry kybernetiky skončilo dne 30.4.2002, na základě výběrového řízení byl prof. Ing. Vladimír Mařík, DrSc. jmenován vedoucím katedry na další tříleté období.

V čele dalších pracovišť jsou

Ing. Michal Dočkal, vedoucí střediska vědecko-technických informací (373);  
doc. Ing. Jan Wawrosz, CSc., vedoucí děkanátu (390)

a vedoucí výzkumného centra aplikované kybernetiky (340) je prof. Ing. Vladimír Kučera, DrSc.

## **Orgány fakulty**

Vedení fakulty tvoří děkan, proděkan a tajemník fakulty. Poradními sbory děkana jsou kolegium děkana a grémium děkana. Kolegium tvoří vedení fakulty a předseda akademického senátu fakulty; grémium děkana tvoří kolegium děkana, vedoucí pracovišť a člen senátu z řad studentů.

**Akademický senát** fakulty pracoval na začátku roku 2002 ve složení:

doc. Ing. Karel Malinský, CSc., předseda

Ing. Josef Dobeš, CSc.

doc. PhDr. Marcela Efmertová, CSc.

Ing. Jindřich Fuka

Ing. Vít Hlinovský, CSc.

Ing. Jiří Jakovenko

doc. Ing. Petr Kašpar, CSc.

Ing. Hana Kubátová, CSc.

Dr. Ing. Jan Kyncl

doc. Ing. Jan Macháč, DrSc.

Mgr. Naděžda Němcová

Dr. Ing. Michal Pěchouček, M.Sc.

doc. Ing. Pavel Ripka, CSc.

doc. RNDr. Josef Tkadlec, CSc.

Ing. Vít Záhlava, CSc.

Jan Aksamít

Michal Bačovský

Radek Dobiáš

Josef Hlaváč

Michal Hošek

Jan Knyttl

Lucie Strnadová

Petr Šlegr

Tomáš Třebický

Tomáš Vítek

Mandátu se vzdal doc. Ing. Jan Macháč, DrSc. a na jeho místo dne 3.5.2002 postoupil náhradník Ing. Petr Kočárník. Ukončením studia zaniklo členství Petru Šlegrovi, jeho místo zaujal dne 11.10.2002 náhradník Petr Tylm.

**Vědecká rada** fakulty pracovala v následujícím složení:

prof. Ing. Vladimír Kučera, DrSc., předseda  
doc. RNDr. Tomáš Bílek, CSc.  
prof. Ing. Václav Bouda, CSc.  
prof. RNDr. Marie Demlová, CSc.  
doc. Ing. Jaroslav Doležal, CSc.  
prof. Ing. Vladimír Haasz, CSc.  
prof. Ing. Václav Havlíček, CSc.  
prof. Ing. Jan Hlavička, DrSc.  
prof. RNDr. Pavel Kubeš, CSc.  
doc. Ing. Pavel Mach, CSc.  
prof. Ing. Vladimír Mařík, DrSc.  
prof. Ing. Miloš Mazánek, CSc.  
prof. Ing. Bořivoj Melichar, DrSc.  
prof. Ing. Jiří Pavelka, DrSc.  
doc. Ing. Oldřich Starý, CSc.  
doc. Ing. Boris Šimák, CSc.  
prof. Ing. Zbyněk Škvor, CSc.  
prof. Ing. František Vejražka, CSc.  
prof. RNDr. Miroslav Vlček, DrSc., Fakulta dopravní ČVUT  
prof. Ing. Jan Vobecký, DrSc.  
prof. Ing. Pavel Zítek, DrSc., Fakulta strojní ČVUT  
prof. Dr. Ing. Vladimír Blažek, RWTH Aachen  
Ing. Radko Hochman, CSc., Testcom a.s. Praha  
prof. Ing. Jiří Kazelle, CSc., VUT Brno  
doc. Ing. Jiří Masopust, CSc., ZU Plzeň  
prof. Ing. Jan Nouza, CSc., TU Liberec  
prof. Ing. Aleš Procházka, CSc., VŠCHT Praha  
prof. Ing. Jiří Svačina, CSc., VUT Brno  
prof. Ing. Václav Syrový, CSc., AMU Praha  
doc. Ing. Miloslav Špunda, CSc., UK Praha  
doc. RNDr. Jiří Wiedermann, DrSc., ÚI AVČR  
prof. Ing. Pavel Žampa, CSc., ZU Plzeň

V souvislosti s úmrtím prof. Ing. Jana Hlavičky, DrSc. byla se souhlasem senátu vědecká rada doplněna k datu 14.10.2002 o doc. Ing. Pavla Tvrdíka, CSc.

## **Zaměstnanci fakulty**

Za zaměstnance fakulty jsou považováni zaměstnanci ČVUT, jejichž personální a mzdovou agendu zajišťuje fakulta.

**Celkový stav** zaměstnanců fakulty ke dni 31.12.2002 byl 738, na přepočtené pracovní úvazky 629,37. Z tohoto počtu připadalo 360,49 úvazků na učitele a 40,37 na vědeckovýzkumné pracovníky. Zbývajících 228,51 přepočtených úvazků bylo rozděleno mezi

dělníky, techniky a hospodářské pracovníky; z toho 104,81 na katedrách a 123,70 v jiných útvech fakulty. Z celkového počtu pracovních úvazků tedy připadá na učitele 57,28%.

Z celkového počtu 360,49 učitelských úvazků připadalo na profesory 38,93; na docenty 112,10; na odborné asistenty 202,71; na asistenty a lektory 6,75 úvazků. Přitom v hlavním pracovním poměru s plným úvazkem na fakultě pracovalo 34 profesorů, 100 docentů, 195 odborných asistentů, 4 asistenti a 2 lektoři, tedy celkem 335 pedagogických pracovníků. Na učitele pracující na částečný pracovní úvazek, většinou učitele po šedesátém pátém roce věku, tedy připadalo 25,49 přepočtených pracovních úvazků

Fakulta zaměstnávala 49 vědeckovýzkumných pracovníků, z toho 32 v hlavním pracovním poměru na plný úvazek. Přepočtené úvazky vědeckovýzkumných pracovníků činily 40,37. Na vědeckovýzkumné pracovníky pracující na částečný úvazek, většinou doktorandy, tedy připadalo 8,38 přepočtených pracovních úvazků.

Z hlediska finančních zdrojů bylo 570,69 přepočtených úvazků z celkového počtu 629,39 pokryto dotací na hlavní činnost. Ve výzkumných centrech bylo zařazeno 20,15 úvazků, na řešení projektů podporovaných granty 15,85 úvazků, na zahraničních projektech 19,70 úvazků a 3,00 úvazky byly pokryty doplňkovou činností.

**Zařazení zaměstnanců** (přepočtené úvazky k 31. 12. 2002) do jednotlivých pracovišť fakulty přináší následující tabulka:

<b>Pracoviště</b>	<b>Učitelé</b>	<b>Vědvýzk</b>	<b>Tech</b>	<b>HSP</b>	<b>Děl</b>	<b>Akadem</b>	<b>CELKEM</b>
<b>301</b>	31.83	0.00	0.00	2.25	0.00	31.83	34.08
<b>302</b>	26.03	0.00	3.10	1.00	0.50	26.03	30.63
<b>303</b>	13.00	0.00	0.00	1.00	0.33	13.00	14.33
<b>304</b>	20.74	0.00	0.00	1.00	0.00	20.74	21.74
<b>312</b>	15.80	0.00	4.50	1.00	0.00	15.80	21.30
<b>313</b>	13.85	0.00	1.80	1.00	0.00	13.85	16.65
<b>314</b>	14.00	1.30	1.15	1.00	0.10	14.00	17.55
<b>315</b>	11.25	0.00	2.45	1.00	1.00	11.25	15.70
<b>316</b>	21.50	0.00	1.00	1.00	0.00	21.50	23.50
<b>317</b>	15.70	0.00	1.80	2.00	1.00	15.70	20.50
<b>331</b>	19.50	0.00	3.00	1.40	0.00	19.50	23.90
<b>332</b>	17.50	0.00	2.35	2.00	1.00	17.50	22.85
<b>333</b>	17.25	15.50	11.60	5.00	0.00	26.25	49.35
<b>334</b>	17.10	0.00	3.00	1.00	0.00	17.10	21.10
<b>335</b>	18.95	6.15	6.85	3.00	0.00	23.70	34.95
<b>336</b>	43.08	0.00	15.33	1.83	1.00	43.08	61.24
<b>337</b>	22.38	0.12	7.67	0.00	0.00	22.38	30.17
<b>338</b>	21.03	1.60	2.15	2.00	0.50	22.63	27.28
<b>340</b>	0.00	15.70	1.40	1.75	0.00	14.45	18.85
<b>katedry</b>	<b>360.49</b>	<b>40.37</b>	<b>69.15</b>	<b>30.23</b>	<b>5.43</b>	<b>390.29</b>	<b>505.67</b>
<b>373</b>	0.00	0.00	15.42	8.25	0.75	0.00	24.42
<b>390</b>	0.00	0.00	0.83	46.35	52.10	0.00	99.28
<b>ostatní</b>	0.00	0.00	16.25	54.60	52.85	0.00	123.70
<b>FAKULTA</b>	<b>360.49</b>	<b>40.37</b>	<b>85.40</b>	<b>84.83</b>	<b>58.28</b>	<b>390.29</b>	<b>629.37</b>

Ve srovnání se stavem zaměstnanců k 31.12.2001 došlo k nárůstu o 1,16 přepočtených pracovních úvazků. Na tomto nárůstu se podílejí katedry 5,69 úvazky; naopak stavy poklesly ve středisku vědeckotechnických informací o 3 úvazky a na děkanátě o 1,53 úvazku. V celkových stavech zaměstnanců tedy došlo v roce 2002 jen k nepatrným změnám.

**Bilance uzavírání a rozvazování hlavních pracovních poměrů** v roce 2002 byla podobná bilanci v roce předcházejícím. Pohyb akademických pracovníků odráží jejich odborný růst a zvyšující se podporu výzkumným projektům. Značná část hlavních pracovních poměrů je ukončena a opětovně navázána v průběhu roku.

V roce 2002 ukončilo hlavní pracovní poměr celkem 69 zaměstnanců. V kategorii učitelů to bylo 23 zaměstnanců (6 profesorů, 4 docenti, 11 odborných asistentů, 2 lektori), průměrný věk 56 let. Důvody ukončení: úmrtí 1, dohoda 3, uplynutí sjednané doby 19. V kategorii vědeckovýzkumných pracovníků to bylo 5 zaměstnanců, průměrný věk 37 let. Důvody ukončení: dohoda 3, uplynutí sjednané doby 2. Hlavní pracovní poměr dále ukončilo 41 techniků, dělníků a administrativních pracovníků, průměrný věk 48 let. Důvody: uplynutí sjednané doby 25, dohoda na návrh zaměstnance 15, odchod do starobního důchodu 1.

Naproti tomu uzavřelo v roce 2002 hlavní pracovní poměr 86 zaměstnanců. Z tohoto počtu byli 3 profesoři, 3 docenti, 14 odborných asistentů, 2 lektori a 6 vědeckovýzkumných pracovníků, průměrný věk 43 let a dále 58 ostatních pracovníků s průměrným věkem 40 roků. Z tohoto počtu připadlo 22 na opakovaně navázané pracovní poměry, zejména u šatnářek, uklízeček a vrátných.

**Celkový objem mzdových prostředků** vyplacených v roce 2002 dosáhl 211 072 tis. Kč, což je o 7,57% více než v roce 2001. Z toho připadá na dotaci na hlavní činnost 155 590 tis. Kč, na výzkumné záměry 27 548 tis. Kč, na výzkumná centra 9 012 tis. Kč, na granty 4 316 tis. Kč, na zahraniční projekty 8 296 tis. Kč, na doplňkovou činnost 6 200 tis. Kč a na fond odměn 110 tis. Kč. Hlavním zdrojem nárůstu mzdových prostředků byla dotace na hlavní činnost a zahraniční projekty.

S účinností od 1.4.2002 schválil akademický senát ČVUT novou tabulku mzdových tarifů. Tarifní složka mzdy tak na fakultě k tomuto datu vzrostla v průměru o 10 %. Z dotace na hlavní činnost bylo v roce 2002 vypláceno 62,9 % prostředků formou tarifní mzdy, 15,5 % prostředků formou osobního příplatku, 19,9 % činily odměny a 1,7 % činil příplatek za vedení. Uvedené rozdělení vychází z dekretovaných platů a nebere v úvahu náhrady mezd v době pracovní neschopnosti a v době čerpání dovolené. Mzdové prostředky z ostatních zdrojů jsou vypláceny v mnohem větší míře formou nadtarifních složek mzdy.

**Přehled průměrných měsíčních příjmů** zaměstnanců v hlavním pracovním poměru na plný úvazek (stav k 31.12.2002) je pro jednotlivé kategorie zaměstnanců uveden v následující tabulce. Sloupec označený „Prům.tarif“ uvádí průměrnou tarifní mzdu v prosinci, sloupec „Prům.dekret“ průměrnou základní měsíční mzdu (dekretovaný plat) v prosinci. Položky sloupce „Prům.příjem“ jsou vypočteny jako podíl jedné dvanáctiny ročního úhrnu

příjmů (přepočtených na plný fond pracovní doby) a počtu zaměstnanců v každé kategorii.

<b>Kategorie</b>	<b>Počet</b>	<b>Prům.tarif</b>	<b>Prům.dekret</b>	<b>Prům.příjem</b>
<i>prof</i>	34	22 112	27 877	60 669
<i>doc</i>	100	17 852	21 522	36 370
<i>oa</i>	195	13 671	17 348	28 450
<i>a +lekt</i>	6	11 675	13 523	18 686
<i>vvp</i>	32	12 571	20 526	34 479
<i>thp</i>	138	10 788	14 226	20 972
<i>děl</i>	37	7 303	8 131	10 713
<b>FAKULTA</b>	<b>542</b>	<b>13 716</b>	<b>17 500</b>	<b>29 065</b>

Tabulka potvrzuje skutečnost, že tarifní mzdy tvoří 47% celoročního příjmu zaměstnanců fakulty, podobně jako v roce 2001. Mimotarifní složky mzdy výrazně převyšují tento poměr v kategorii profesorů a vědeckovýzkumných pracovníků, pod tímto poměrem zůstávají asistenti, lektori a dělníci.

### **Akademičtí pracovníci**

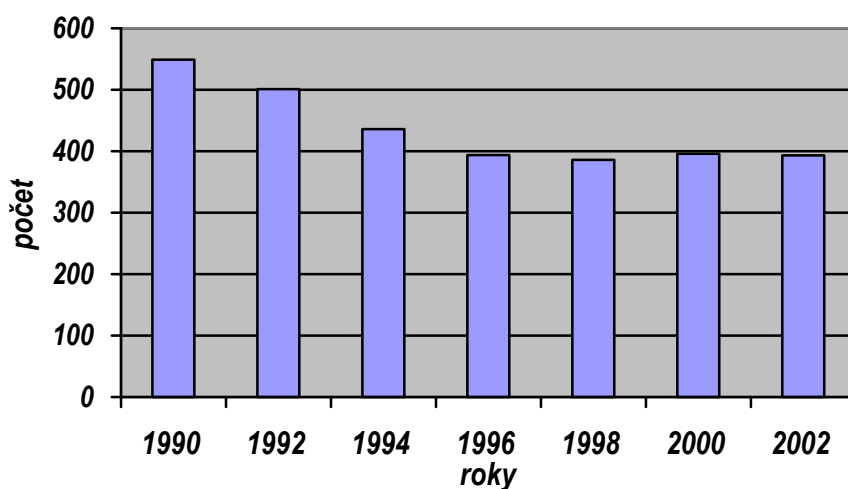
Ke dni 31.12.2002 fakulta zaměstnávala 425 akademických pracovníků; v přepočtených pracovních úvazcích pak 390,29. Patří mezi ně všech 392 učitelů (369,49 přepočtených úvazků) a 33 vědeckovýzkumných pracovníků (29,80 přepočtených úvazků) z celkového počtu 49 vědeckovýzkumných pracovníků (40,37 přepočtených úvazků). Znamená to tedy, že vědeckovýzkumní pracovníci, kteří se nepodíleli na pedagogické činnosti, zaujímali 10,57 úvazků. Z celkového počtu pracovních úvazků na fakultě připadá na akademické pracovníky 62,01%.

V hlavním pracovním poměru na plný úvazek pracovalo 360 akademických pracovníků, z toho 335 pedagogických a 25 vědeckovýzkumných pracovníků. Kromě toho na fakultě působí 7 emeritních profesorů: prof. Ing. Zdeněk Caha, CSc., prof. Ing. Zdeněk Kotek, DrSc., prof. Ing. Miloslav Němeček, DrSc., prof. Ing. Přemek Neumann, CSc., prof. Ing. Dr. Oldřich Taraba, DrSc., prof. Ing. Václav Tysl, DrSc. a prof. Ing. Jaroslav Vokurka, DrSc.

**Vývoj počtu akademických pracovníků** (průměrné roční přepočtené úvazky) v posledních třinácti letech ukazuje následující graf. Před účinností zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách jsou v něm za akademické pracovníky považováni pedagogičtí a vědeckovýzkumní pracovníci fakult. Prudký pokles počtu akademických pracovníků z první

poloviny devadesátých let se podařilo zastavit, v posledních sedmi letech je stav stabilizován.

**Vývoj počtu akademických pracovníků**



**Vývoj kvalifikační struktury akademických pracovníků** (průměrné roční přepočtené úvazky) za posledních pět let ukazuje tabulka.

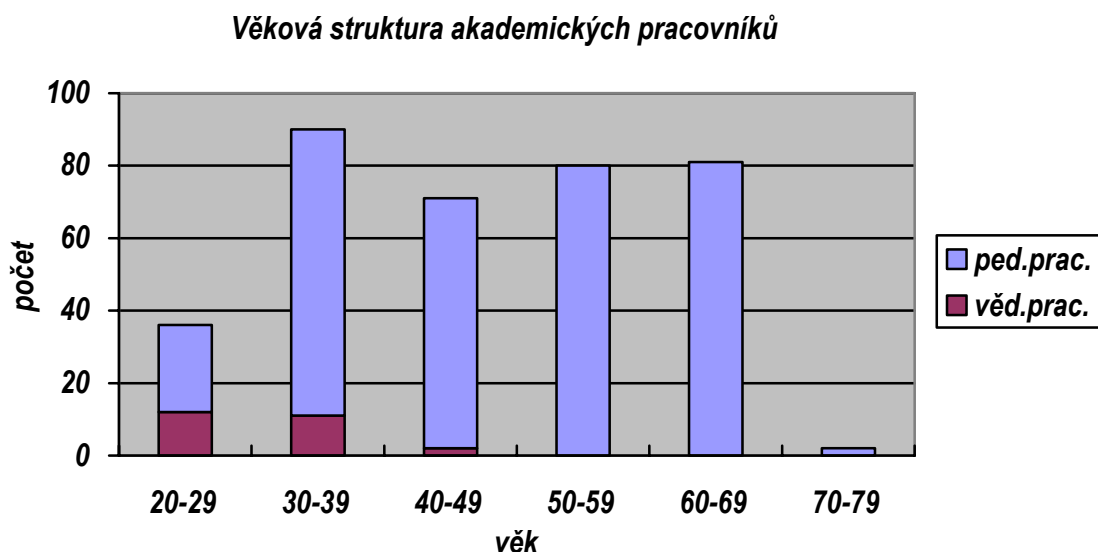
rok	prof	doc	odb. as.	as + lekt	věd. prac.	celkem
1998	23,7	131,9	198,5	8,8	23,2	386,1
1999	27,0	131,8	198,5	6,5	23,5	387,3
2000	28,6	129,0	193,5	7,2	37,3	395,6
2001	33,6	119,6	196,5	8,0	38,6	396,3
2002	36,2	116,0	200,1	6,4	34,4	393,1

V tabulce je zřetelný vliv zvyšování kvalifikace učitelů prostřednictvím habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem. Počty profesorů rostou, počty docentů klesají a odborní asistenti jsou doplňováni z řad vědeckovýzkumných pracovníků. Počet úspěšně zakončených řízení ke jmenování profesorem je potěšující stejně jako počet zahájených habilitačních řízení, který dává předpoklad pro zlepšení věkové struktury docentů. Kategorie asistentů postupně mizí, lektori jsou cizinci.

Další tabulka přináší informaci o věkovém rozložení akademických pracovníků v hlavním pracovním poměru na plný úvazek k 31.12.2002:

kategorie / věk	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79
pedagogičtí prac.	24	79	69	80	81	2
vědeckovýzk. prac.	12	11	2			
akademičtí prac.	36	90	71	80	81	2

Názornou prezentaci těchto čísel přináší graf.



Průměrný věk profesorů byl 55,6 let, docentů 57,8 let, odborných asistentů 42,4 let, asistentů a lektorů 31,8 let a vědeckovýzkumných pracovníků 30,0 let. Průměrný věk všech akademických pracovníků činil 46,8 let. Srovnání se statistikami předchozích let je možné v kategorii učitelů. Vyplývá z něj přirozený přírůstek pracovníků středního věku. Věkový průměr profesorů se zlepšuje, věkový průměr docentů zůstává nepříznivý.

**Pedagogická zátěž učitelů** nepatrně vzrostla. Počet učitelů (přepočtené pracovní úvazky) ke konci roku 2002 byl 360,49, což je nárůst oproti uplynulému roku o 0,15 % (v roce 2001 byl přepočtený počet pracovních úvazků učitelů 359,95). Celkový počet studentů, kteří v uplynulém roce studovali na fakultě v prezenční a kombinované formě studia, poklesl ve srovnání s rokem 2001 o 5,65 % na 5680. Na jednoho učitele připadalo 15,75 studenta (v roce 2001 to bylo 16,7 studenta). V celkovém objemu započítatelných hodin objednaných fakultou došlo k nárůstu o 0,65 % na 519 740. Průměrný počet započítatelných hodin na jednoho učitele za rok, vypočtený podle metodiky užívané v uplynulých letech, je 1441,76, což je nárůst o 0,48 % (v roce 2001 to bylo 1435,00). Tento úvazek je však snižován výukou doktorandů (v celkovém objemu 61 402 započítatelných hodin, což je 12 % celkového objemu započítatelných hodin) a na některých katedrách i výukou zajišťovanou externími učiteli (pouze asi 1 % z celkového počtu započítatelných hodin). Po odečtení výuky zajišťované doktorandy a externisty je průměrný úvazek učitelů 1224,49 započítatelných hodin. Na druhé straně ale není výjimkou, kdy katedry, zejména odborné, učí z různých důvodů předměty ze svých učebních plánů, které v daném roce nejsou objednané (a tedy ani zaplacené) fakultou, a proto se v uvedené kalkulaci neobjevují.

Podle objednávky fakulty mají nejmenší objem započítatelných hodin, přepočtený na jednoho učitele, katedry K334, K337 a K314 (přibližně 900), největší pak katedry K312, K336 a K303 (přibližně 1690). Je si však třeba uvědomit, že předměty některých kateder jsou zčásti vyučovány kolegy z jiných kateder mimo objednávku fakulty podle vzájemných dohod mezi katedrami.

Je zřejmé, že v posledních letech se pedagogická zátěž učitelů stabilizovala. Počet kontaktních hodin je však stále veliký. Hlavní cestou jak tento počet snížit je projektová



výuka. Doktorandi v prezenční formě studia by měli v průměru vyučovat 4 hodiny týdně. Na projektovou výuku bude v nových strukturovaných studijních programech kladen větší důraz než v programech stávajících.

**Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem** patří k významným událostem života fakulty. Fakulta má akreditaci pro habilitační a profesorská řízení ve dvanácti oborech:

- elektrické stroje, přístroje a pohony
- elektroenergetika
- elektronika a lékařská technika
- fyzikální inženýrství
- management a ekonomika elektrotechniky a energetiky
- materiály a technologie pro elektrotechniku
- měřicí technika
- radioelektronika
- technická kybernetika
- telekomunikační technika
- teoretická elektrotechnika
- výpočetní technika a informatika

Profesory byli v roce 2002 jmenováni:

prof. Ing. Jan Hálek, CSc., obor Elektronika a lékařská technika  
prof. Ing. Pavel Ripka, CSc., obor Měřicí technika  
prof. RNDr. Luděk Aubrecht, CSc., obor Fyzikální inženýrství  
prof. RNDr. Jan Hamhalter, CSc., obor Aplikovaná matematika  
prof. Ing. Zbyněk Škvor, CSc., obor Teoretická elektrotechnika  
prof. Ing. Karel Hoffmann, CSc., obor Radioelektronika

Další řízení probíhala s tímto výsledkem:

doc. Ing. Pavel Tvrdlík, CSc., ČVUT podalo návrh na MŠMT  
doc. Ing. Pavel Slavík, CSc., ČVUT podalo návrh na MŠMT  
doc. Ing. Stanislav Pekárek, CSc., VR FEL předala k projednání na VR ČVUT  
doc. Ing. Jiří Holčík, CSc. (FEKT VUT Brno), VR FEL zahájila jmenovací řízení  
doc. Ing. Oldřich Starý, CSc., VR FEL zahájila jmenovací řízení

Docentem byl v roce 2002 jmenován:

doc. Ing. Pavel Pechač, Ph.D., obor Radioelektronika  
doc. Ing. Vojtěch Kulda, CSc. (ELCOM), obor Elektrické stroje, přístroje a pohony  
doc. Ing. Roman Čmejla, CSc., obor Teoretická elektrotechnika  
doc. Ing. Jan Sýkora, CSc., obor Radioelektronika

Další habilitační řízení probíhala s tímto výsledkem:

Ing. Michal Haindl, DrSc. (ÚTIA AVČR), VR FEL předala k projednání na VR Č  
RNDr. Ivan Kramosil, DrSc. (ÚI AVČR), VR FEL předala k projednání na VR ČVUT  
Ing. Michael Šebek, DrSc., VR FEL předala k projednání na VR ČVUT  
Ing. Jaroslav Knápek, CSc., VR FEL zahájila habilitační řízení  
doc. Ing. Pavel Pivoňka, CSc., VR FEL zahájila habilitační řízení  
Ing. Petr Pollák, CSc., VR FEL zahájila habilitační řízení  
Dr. Ing. Jan Kyncl, VR FEL zahájila habilitační řízení

Jmenovacímu a habilitačnímu řízení je na fakultě věnována patřičná pozornost. Řízení jsou náročná a důkladně prověřují schopnosti a znalosti uchazeče.

## **Zdroje financování fakulty**

Celkové finanční zdroje fakulty v roce 2002 byly 565 095 tis. Kč, z toho 70 480 tis. Kč prostředků investičních a 494 641 tis. Kč prostředků neinvestičních. Celkové čerpání neinvestičních prostředků převýšilo neinvestiční zdroje 3 047 tis. Kč. Tato účetní ztráta (záporný hospodářský výsledek) bude pokryta z rezervního fondu fakulty.

Hlavním zdrojem k pokrytí neinvestičních nákladů byla dotace na hlavní činnost fakulty ve výši 321 828 tis. Kč. Další zdroje tvořily výzkumné záměry 60 682 tis. Kč, výzkumná centra 32 436 tis. Kč, granty 26 064 tis. Kč, zahraniční projekty 30 091 tis. Kč, dary 2 448 tis. Kč a fond odměn 110 tis. Kč. Výnosy doplňkové činnosti představovaly 20 956 tis. Kč.

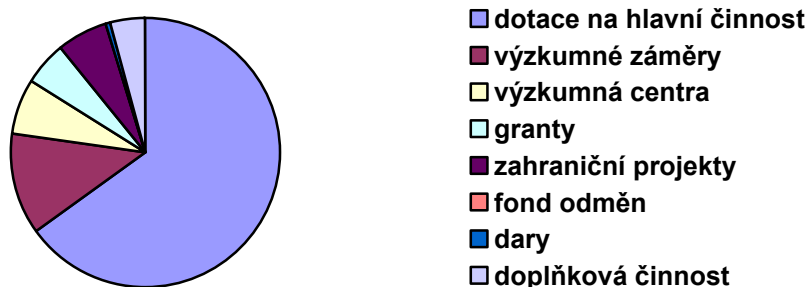
Investiční náklady byly pokryty dotací na rozvojové projekty MŠMT ve výši 9 766 tis. Kč, z fondu reprodukce investičního majetku bylo využito 39547 tis. Kč, výzkumné záměry přinesly 5 761 tis. Kč, výzkumná centra 7 858 tis. Kč, granty 5 366 tis. Kč, zahraniční projekty 1 539 tis. Kč a dary činily 643 tis. Kč.

Skladbu investičních, neinvestičních a celkových výnosů/nákladů názorně ukazují následující grafy. Vyplývá z nich, že hlavním zdrojem financování fakulty zůstává dotace na její hlavní činnost, že podíl finančních prostředků získaných formou soutěže nadále roste a že doplňková činnost se nepodílí na financování fakulty významnou měrou.

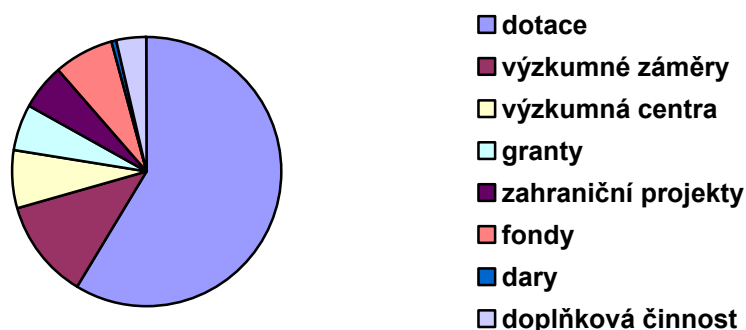
### **Investiční prostředky**



### Neinvestiční prostředky



### Celkové prostředky



Mzdové výdaje a výdaje s nimi související dosáhly v roce 2002 částky 283 609 tis. Kč. Odpisy investičního majetku činily 36 474 tis. Kč. Na ostatní provozní náklady fakulty zbývá v neinvestičních prostředcích částka 174 532 tis. Kč.

### Studijní a pedagogická činnost

Studium na fakultě je od 1.1.1999 realizováno studijním programem 2612 Elektrotechnika a informatika jako studium bakalářské 2612R, studium magisterské 2612T, navazující studium magisterské a studium doktorské 2612V. Všechna studia jsou v prezenční i kombinované formě. Následující odstavce o pedagogické činnosti se týkají pouze bakalářského, magisterského a navazujícího magisterského programu. O doktorském programu bude pojednáno v kapitole Výzkum a vývoj.

Výuka v graduálním studiu je rozdělena do tří ucelených bloků. Jsou to základní, bakalářský a inženýrský blok.

**Základní blok** studia obsahuje teoretické, inženýrské a humanitní předměty, společné pro všechny studijní obory, dále dva volitelné předměty, diferencované podle volby bakalářského studijního oboru. Během tohoto bloku musí student získat minimálně 120 kreditů v předepsané skladbě. Základní blok v magisterském programu je ukončen první soubornou zkouškou ze čtyř předmětů matematiky, fyziky, teoretické elektrotechniky a výpočetní techniky. Teoretická elektrotechnika je předmět, který představuje spojení vybraných partií z předmětů teorie obvodů, teorie elektromagnetického pole a elektrická

měření. Od akademického roku 2002/03 byl posunut studijní průměr pro prominutí souborné zkoušky z hodnoty 2,00 na hodnotu 2,50.

**Bakalářský blok** studia pobíhá ve čtyřech skupinách oborů:

- elektronika a sdělovací technika,
- kybernetika a měření,
- silnoproudá elektrotechnika,
- výpočetní technika.

Bakalářský blok obsahuje povinné, povinně volitelné a volitelné předměty, diferencované podle skupin oborů a je ukončen získáním minimálně 90 kreditů v předepsané skladbě předmětů povinných, povinně volitelných a volitelných.

Základní a bakalářský blok studia odpovídá svou skladbou předmětů bakalářskému programu 2612R Elektrotechnika a informatika. Absolvování studia v bakalářském programu vyžaduje získání minimálně 210 kreditů za předměty předepsané učebním plánem a úspěšné složení bakalářské státní závěrečné zkoušky, jejíž součástí je obhajoba bakalářského projektu. Studenti tohoto programu neskládají soubornou zkoušku.

**Inženýrský blok** studia probíhá ve dvanácti inženýrských oborech shodných se současnými akreditovanými inženýrskými obory. Jsou to tyto obory:

- biomedicinské inženýrství,
- ekonomika a řízení elektrotechniky a energetiky,
- elektrické stroje, přístroje a pohony,
- elektroenergetika,
- elektronika,
- letecké informační a řídicí systémy,
- měření a přístrojová technika,
- radioelektronika,
- technická kybernetika,
- technologické systémy,
- telekomunikační technika,
- výpočetní technika.

Tento blok obsahuje povinné, povinně volitelné a volitelné předměty diferencované podle oborů a je ukončen získáním minimálně 120 kreditů ve skladbě předepsané učebním plánem. Základní, bakalářský a inženýrský blok studia odpovídá skladbou předmětů magisterskému programu 2612T Elektrotechnika a informatika. Absolvování studia v magisterském programu 2612T vyžaduje získání minimálně 330 kreditů za předměty předepsané učebním plánem a úspěšné složení magisterské státní zkoušky, jejíž částí je obhajoba diplomové práce.

### **Přijímací řízení**

Přihlášku ke studiu pro akademický rok 2002/2003 do bakalářského programu 2612R podalo celkem 432 uchazečů do prezenční formy a 209 do kombinované formy. Na základě velmi dobrého prospěchu na střední škole byla 64 uchazečům o prezenční (resp. 42 uchazečům o kombinovanou) formu studia přijímací zkouška prominuta. K přijímací zkoušce se dostavilo 290 uchazečů o prezenční (resp. 120 uchazečů o kombinovanou) formu studia. Přijímací zkoušku úspěšně složilo 140 uchazečů o prezenční formu (resp. 48 uchazečů o kombinovanou formu). Ke studiu se zapsalo 125 studentů do prezenční formy (resp. 87 studentů do kombinované formy) bakalářského programu 2612R.

Přihlášku ke studiu do magisterského programu 2612T pro akademický rok 2002/2003 podalo 2433 uchazečů o prezenční (resp. 421 uchazečů o kombinovanou) formu studia. Na základě velmi dobrého prospěchu na střední škole byla 780 uchazečům o prezenční (resp. 61 o kombinovanou) formu studia přijímací zkouška prominuta. K přijímací zkoušce se dostavilo 1391 zájemců o prezenční (resp. 299 zájemců o kombinovanou) formu studia. Přijímací zkoušku úspěšně složilo 860 uchazečů o prezenční (resp. 209 o kombinovanou) formu studia. Ke studiu se tedy zapsalo 1165 studentů do prezenční (resp. 146 studentů do kombinované) formy magisterského programu 2612T.

Do navazujícího magisterského programu 2612T se přihlásilo 92 absolventů bakalářského programu 2612R. Všech 92 zájemců bylo přijato.

Pro školní rok 2002/03 bylo přijato 24 absolventů magisterského programu 2612T ke studiu dalšího oboru téhož programu.

Žádost o přezkoumání rozhodnutí o nepřijetí ke studiu podle § 50 odst. 7 zákona č. 111/1998 Sb. podalo 127 uchazečů. Po přezkoumání výsledků přijímacích zkoušek bylo všem těmto uchazečům rektorem ČVUT studium zamítnuto.

Výsledky přijímacích zkoušek za posledních pět roků jsou obsaženy v následující tabulce:

<b>Prezenční forma studia / kombinovaná forma studia</b>						
<b>Akademický rok</b>	<b>Přihlášeno celkem</b>	<b>Prominuté př.zkoušky</b>	<b>Př.zkoušku složilo</b>	<b>Př.zkoušku nesložilo</b>	<b>Přijato na odvolání</b>	<b>Zapsáno</b>
<b>2002/03</b>	2983/630	936/109	1057/257	714/201	0/0	1290/233
<b>2001/02</b>	3168/465	937/60	1724/192	113/111	0/0	1395/331
<b>2000/01</b>	1945/640	479/88	950/263	232/140	39/11	1086/312
<b>1999/00</b>	3144/435	675/58	1169/113	668/126	0/0	1275/157
<b>1998/99</b>	3000/510	751/89	901/123	570/127	7/3	1170/192

### **Počty studentů**

V následující tabulce je počet a skladba studentů **prezenční formy** studia v bakalářském a magisterském programu 2612R,T ke dni 31.10.2002. Pro srovnání jsou uvedeny údaje za minulá období.

<b>Akademický rok</b>	<b>Studenti ČR</b>	<b>Zahraniční studenti</b>	<b>Samoplátci</b>
<b>1998/99</b>	4455	70	4
<b>1999/00</b>	4532	92	1
<b>2000/01</b>	4321	223	7
<b>2001/02</b>	4210	194	6
<b>2002/03</b>	4116	290	9

Počty studentů prezenční formy studia v bakalářském programu 2612R ke dni 31.12.2002 po ročnících jsou obsaženy v následující tabulce, ve které jsou pro srovnání uvedeny hodnoty z předchozího ročníku:

<b>Akad.rok / ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Celkem</b>
<b>2000/01</b>	50	10	28	11	99
<b>2001/02</b>	127	25	48	41	241
<b>2002/03</b>	126	50	75	95	346

Počty studentů prezenční formy studia v magisterském programu 2612T ke dni 31.12. 2002 po ročnících jsou v následující tabulce, ve které jsou pro srovnání uvedeny hodnoty z předcházejících ročníků:

<b>Akad.rok / ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>Celkem</b>
<b>1998/99</b>	1191	1258	629	583	461	407	4529
<b>1999/00</b>	1282	1215	651	592	549	436	4725
<b>2000/01</b>	1036	1038	600	539	571	539	4323
<b>2001/02</b>	1268	678	635	460	535	587	4163
<b>2002/03</b>	1086	960	412	549	541	521	4069

Počty studentů prezenční formy studia v magisterském programu 2612T navazujícím na bakalářský program jsou ke dni 31.12. 2002 po ročnících shrnuty v následující tabulce:

<b>Akad.rok / ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>Celkem</b>
<b>2002/03</b>	17	53	70
<b>2001/02</b>	41	26	67

Počty studentů prezenční formy studia v bakalářském programu 2612R ke dni 31.12.2002 zařazených do oborů jsou obsaženy v následující tabulce, ve které jsou pro srovnání uvedeny hodnoty z předchozího ročníku:

<b>Bakalářský obor</b>	<b>2001/02</b>	<b>2002/03</b>
<b>Elektronika a sdělovací technika</b>	49	65
<b>Kybernetika a měření</b>	30	33
<b>Silnoproudá elektrotechnika</b>	33	48
<b>Výpočetní technika</b>	19	51

Počty posluchačů v inženýrských oborech magisterských programů 2612T jsou uvedeny v následující tabulce:

<b>Inženýrský obor</b>	<b>1998/99</b>	<b>1999/00</b>	<b>2000/01</b>	<b>2001/02</b>	<b>2002/03</b>
<b>Biomedicínské inženýrství</b>			22	30	65
<b>Ekonomika a řízení elektrotechniky</b>	123	135	121	107	94
<b>El. stroje, přístroje a pohony</b>	26	25	26	19	31
<b>Elektroenergetika</b>	40	37	63	82	88
<b>Elektronika</b>	71	87	85	64	75
<b>Letecké informační a řídicí systémy</b>	19	18	23	22	29
<b>Měření a přístrojová technika</b>	35	30	43	57	79
<b>Radioelektronika</b>	128	151	133	100	133
<b>Technická kybernetika</b>	82	134	164	160	200
<b>Technologické systémy</b>	11	8	8	25	52
<b>Telekomunikační technika</b>	121	121	123	120	194
<b>Výpočetní technika</b>	242	267	305	328	484

**Kombinovaná forma studia** se na fakultě řídí stejnými kreditními požadavky jako studium v prezenční formě. Toto opatření přispívá ke srovnatelnosti úrovně obou forem studia.

V následující tabulce je počet a skladba studentů kombinované formy studia v bakalářském a magisterském programu 2612R,T ke dni 31.10.2002. Pro srovnání jsou uvedeny údaje za minulá období.

<b>Akademický rok</b>	<b>Studenti ČR</b>	<b>Zahraniční studenti</b>	<b>Samoplátci</b>
<b>1997/98</b>	290	0	0
<b>1998/99</b>	373	0	0
<b>1999/00</b>	370	0	0
<b>2000/01</b>	458	0	0
<b>2001/02</b>	538	0	0
<b>2002/03</b>	453	0	0

Počty studentů v jednotlivých studijních programech kombinované formy studia po ročnících ke dni 31.12.2002 jsou v následujících tabulkách.

- bakalářský studijní program 2612R:

<b>Akad.rok / roč.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Celkem</b>
<b>2002/03</b>	85	24	15	8	132
<b>2001/02</b>	72	15	2	7	96
<b>2000/01</b>	50	2	7		59

- magisterský studijní program 2612T:

<b>Akad.rok / roč.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>Celkem</b>
<b>2002/03</b>	138	84	34	15	32	18	321
<b>2001/02</b>	259	102	24	30	28	9	452

- navazující magisterský studijní program 2612T:

<b>Akad.rok / roč.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>Celkem</b>
<b>2002/03</b>	17	6	23
<b>2001/02</b>	9		9

Počty studentů kombinované formy studia v bakalářském programu 2612R zařazených do oborů ke dni 31.12.2002 jsou v následující tabulce:

<b>Obor / ročník</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
<b>Silnoproudá elektrotechnika</b>	0	0	0
<b>Elektronika a sdělovací technika</b>	7	9	0
<b>Kybernetika a měření</b>	0	0	0
<b>Výpočetní technika</b>	12	5	8

Počty studentů kombinované formy studia magisterského programu 2612T po oborech:

<b>Obor / ročník</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>
<b>Elektroenergetika</b>			14	
<b>Radioelektronika</b>				9
<b>Výpočetní technika</b>			14	8



**Počty studentů součástí ČVUT** ve všech formách studia, podle údajů z matriky studentů ke dni 31.10.2002 (údaje zahrnují i studenty, jejichž studium bylo k tomuto datu přerušeno), jsou pro srovnání uvedeny v následující tabulce:

<b>Součást</b>	<b>Počty studentů ČR ve studiu</b>			<b>Počty</b>	<b>Celkem</b>
	<i>bakalářském</i>	<i>magisterském</i>	<i>doktorském</i>	<i>zahr. studentů</i>	
<b>Fak. stavební</b>	0	5726	610	116	6452
<b>Fak. strojní</b>	348	4156	524	176	5204
<b>Fak. elektrotechnická</b>	543	4729	675	376	6323
<b>Fak. jaderná</b>	358	792	215	95	1460
<b>Fak. architektury</b>	184	994	171	57	1406
<b>Fak. dopravní</b>	179	1299	172	23	1673
<b>Masarykův ústav</b>	423	0	4	0	427
<b>Kloknerův ústav</b>	0	0	24	0	24

ČVUT vykazovalo celkem 22969 studentů, z čehož na Fakultu elektrotechnickou připadá 27,5%. Pro srovnání, ke dni 31.10.2001 na fakultu připadalo 28,3 % .

### **Studijní výsledky**

Následující tabulky shrnují studijní výsledky posluchačů fakulty ve všech formách studia všech studijních programů.

Tabulka výsledků zkoušek studentů po semestrech studia za zimní semestr akademického roku 2001/2002, sestavená podle údajů z informačního systému, komponenty Studium ze dne 7.1.2003:

<b>Semestr B011</b>	<b>výborně</b>	<b>velmi dobře</b>	<b>dobře</b>	<b>nevyhověl</b>	<b>nedostavil se</b>	<b>počet termínů</b>
<b>1. roč.</b>	522	1570	2185	610	659	7165
<b>2. roč.</b>	287	584	1057	277	251	3263
<b>3. roč.</b>	823	1183	1363	114	323	4285
<b>4. roč..</b>	1087	1075	730	51	292	3262
<b>5. roč.</b>	996	969	748	73	390	3132

Tabulka výsledků zkoušek studentů po semestrech studia za letní semestr akademického roku 2001/2002, sestavená podle údajů z informačního systému komponenty Studium ze dne 20.9.2002:

<b>Semestr</b>	<b>B012</b>	<b>výborně</b>	<b>velmi dobře</b>	<b>dobře</b>	<b>nevyhověl</b>	<b>nedostavil se</b>	<b>počet termínů</b>
<b>1. roč.</b>		726	1570	2414	726	2151	7201
<b>2. roč.</b>		694	886	1037	224	538	3564
<b>3. roč.</b>		995	1120	1134	156	483	3915
<b>4. roč.</b>		962	1062	964	112	356	3458
<b>5.roč.</b>		1038	996	681	93	520	3053

Následující tabulka obsahuje studijní výsledky za zimní semestr akademického roku 2001/02 sestavené po katedrách:

<b>Katedra</b>	<b>výborně</b>	<b>velmi dobře</b>	<b>dobře</b>	<b>nevyhověl</b>	<b>nedostavil se</b>	<b>počet termínů</b>
<b>301</b>	224	749	2056	937	1301	6744
<b>302</b>	216	227	338	97	250	1188
<b>304</b>	44	48	72	23	97	235
<b>312</b>	202	518	705	79	453	1819
<b>313</b>	115	183	111	9	53	463
<b>314</b>	59	97	87	9	20	278
<b>315</b>	257	259	127	6	70	667
<b>316</b>	758	884	669	20	786	2443
<b>317</b>	256	191	206	62	125	936
<b>331</b>	204	242	310	180	221	1354
<b>332</b>	257	303	314	34	141	1046
<b>333</b>	281	288	216	18	162	870
<b>334</b>	229	302	316	107	260	1115
<b>335</b>	215	44	48	10	148	818
<b>336</b>	1060	1109	744	91	717	3446
<b>337</b>	197	199	94	1	114	505
<b>338</b>	2121	395	466	120	213	1587

Následující tabulka shrnuje studijní výsledky za letní semestr školního roku 2001/02 po katedrách:

<b>Katedra</b>	<b>výborně</b>	<b>velmi dobře</b>	<b>dobře</b>	<b>nevyhověl</b>	<b>nedostavil se</b>	<b>počet termínů</b>
<b>301</b>	285	708	1795	503	1036	4874
<b>302</b>	402	289	532	231	562	1962
<b>304</b>	306	365	313	109	227	1242
<b>312</b>	195	440	588	74	355	1544
<b>313</b>	140	171	82	2	54	418
<b>314</b>	88	143	160	3	74	437
<b>315</b>	151	183	143	7	127	510
<b>316</b>	286	383	337	4	280	1069
<b>317</b>	117	149	167	56	119	635
<b>331</b>	207	124	78	21	77	464
<b>332</b>	230	300	326	48	146	1087
<b>333</b>	248	268	162	8	159	721
<b>334</b>	142	53	34	1	76	230
<b>335</b>	207	305	245	36	198	908
<b>336</b>	1295	1453	1048	134	1113	4306
<b>337</b>	252	295	218	29	160	875
<b>338</b>	125	182	166	42	47	614

Následující tabulka obsahuje výsledky zkoušek všech studentů fakulty za jednotlivé semestry uplynulých tří akademických roků, včetně průměrné známky:

<b>Prospěch</b>	<b>výborně</b>	<b>velmi dobře</b>	<b>dobře</b>	<b>nevyhovělo</b>	<b>průměr</b>
<b>Zimní 98/99</b>	5925	6396	7300	2618	2,07
<b>Letní 98/99</b>	5501	6405	6545	2219	2,06
<b>Zimní 99/00</b>	4635	6303	7930	2544	2,17
<b>Letní 99/00</b>	4948	6412	6665	1609	2,10
<b>Zimní 00/01</b>	4930	6257	6724	1984	2,10
<b>Letní 00/01</b>	4516	5637	5834	1400	2,08

Všechny údaje o prospěchu po předmětech a výsledcích jednotlivých učitelů lze získat z informačního systému, komponenty KOS/zkoušky/fakultní přehled.

Následující tabulka obsahuje počty studentů po ročnících, kterým bylo studium ukončeno pro nesplnění požadavků vyplývajících ze studijního programu v akademickém roce 2001/2002.

<b>Forma</b>	<b>1.ročník</b>	<b>2.ročník</b>	<b>3.ročník</b>	<b>4.-6. ročník</b>	<b>Celkem</b>	<b>neuspělo %</b>
<b>prezenční</b>	210	113	30	20	373	8,45
<b>kombinovaná</b>	112	45	2	3	162	35,76

Následující tabulka obsahuje počty studentů po ročnících, kteří ukončili studium zanecháním studia v akademickém roce 2001/2002.

<b>Forma</b>	<b>1.ročník</b>	<b>2.ročník</b>	<b>3.ročník</b>	<b>4.-6.ročník</b>	<b>Celkem</b>	<b>zanechalo %</b>
<b>prezenční</b>	161	74	24	15	274	6,20
<b>kombinovaná</b>	24	23	1	3	51	11,26

**Pravidelná výuka v anglickém jazyce** probíhá na fakultě v základní a bakalářské etapě v oboru Výpočetní technika. Složení studentů je patrné z tabulky:

<b>2001/02</b>	<b>Samoplátcí</b>	<b>Stipendisté</b>	<b>Občané ČR</b>	<b>Celkem</b>
<b>1.ročník</b>	2	8	72	82
<b>2.ročník</b>	2	7	36	45
<b>3.ročník</b>		8	13	21
<b>4. ročník</b>		9	3	12
<b>5. ročník</b>		9	2	11
<b>6. ročník</b>		4	0	4

### **Absolventi**

Počty studentů, kteří absolvovali bakalářský studijní program 2612R úspěšným vykonáním bakalářské státní závěrečné zkoušky a jejich rozložení po oborech obsahuje následující tabulka:

<b>Obor / počet (prezenční +kombinované)</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>
<b>Elektronika a sdělovací technika</b>	4	8	9
<b>Kybernetika a měření</b>	1		5
<b>Silnoproudá elektrotechnika</b>			16
<b>Výpočetní technika</b>	4	6	10
<b>C E L K E M</b>	9	14	40

Počty studentů, kteří absolvovali magisterské studijní programy 2612T úspěšným vykonáním magisterské státní závěrečné zkoušky a jejich rozložení po oborech obsahuje následující tabulka:

<b>Obor / počet (prezenční + kombinované)</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>
<i><b>Ekonomika a řízení elektrotechniky</b></i>	41	37	53	63	54	62
<i><b>Elektrické stroje , přístroje a pohony</b></i>	5	10	13	9	10	12
<i><b>Elektroenergetika</b></i>	8	24	22	18	20	42
<i><b>Elektronika</b></i>	20	18	25	37	45	41
<i><b>Letecké informační a řídicí systémy</b></i>				8	9	11
<i><b>Biomedicínské inženýrství</b></i>					6	7
<i><b>Měření a přístrojová technika</b></i>	12	7	18	15	13	27
<i><b>Radioelektronika</b></i>	26	69	55	74	15	60
<i><b>Technická kybernetika</b></i>	64	71	32	51	63	73
<i><b>Technologické systémy</b></i>	8	9	7	3	5	4
<i><b>Telekomunikační technika</b></i>	22	58	65	44	67	46
<i><b>Výpočetní technika</b></i>	84	95	119	101	141	140
<b>CELKEM</b>	290	398	409	423	512	525

V kalendářním roce 2001 absolvovalo magisterský program 2612T celkem 9 studentů kombinované formy studia, ve skladbě 8 v oboru radioelektronika a 1 v oboru výpočetní technika.

V kalendářním roce 2002 absolvovalo magisterský program 2612T celkem 5 studentů kombinované formy studia, ve skladbě 3 v oboru výpočetní technika, 1 v oboru radioelektronika a 1 v oboru ekonomika a řízení elektrotechniky a energetiky.

### **Celoživotní vzdělávání**

Pro akademický rok 2002/2003 fakulta vypsalala 81 kurzů pro zájemce o celoživotní vzdělávání. K těmto kurzům byly zařazeny i vybrané předměty vyučované v akreditovaných studijních programech. Trvalý zájem ze strany veřejnosti byl o kurz katedry počítačů „Nebojte se počítačů“, do kterého se v zimním semestru zapsalo 99 seniorů. Zájem o zápis do ostatních kurzů prostřednictvím pedagogického oddělení projevil 7 uchazečů.

Soubor kurzů celoživotního vzdělávání nabízený v tomto roce byl příliš rozsáhlý. Pro příští rok se jeví jako vhodnější vybrat několik atraktivních kurzů pro celoživotní vzdělávání a provést náležitou propagaci na veřejnosti.

## **Výzkum a vývoj**

**Vědecká a výzkumná činnost** pracovníků fakulty je významným zdrojem poznání. Pracovníci při ní získávají znalosti, zkušenosti i dovednosti, které mohou využívat při výuce a předávat je studentům. Studenti zřetelně lépe hodnotí takové přednášky a cvičení, v nichž se promítá vědecká činnost učitele.

V roce 2002 pokračoval trend postupného nárůstu vědeckovýzkumné činnosti na fakultě. Rostl objem finančních prostředků získaných prostřednictvím grantů, zvláště pak zahraničních. Rostl i počet publikací.

V rámci specifikovaného výzkumu jsou na fakultě řešeny problematiky v rámci výzkumných záměrů a projektů podporovaných granty. Fakulta je nositelem pěti **výzkumných záměrů:**

Rozhodování a řízení pro průmyslovou výrobu  
MSM 212300013 (řešitel prof. Ing. Vladimír Mařík, DrSc.)  
*s objemem 20 480 tis. Kč*

Výzkumný záměr je zaměřen na komplexní rozvoj prostředků pro podporu inteligentního rozhodování a řízení a na moderní metody a techniky automatického řízení výrobních procesů. V záměru je řešen management výroby, znalostní a databázové systémy na podporu rozhodování, strojové učení, modelování a řízení dynamických systémů, strojové vnímání a robotika, spolehlivost a diagnostika systémů.

Výzkum v oblasti informačních technologií a komunikací  
MSM 212300014 (řešitel prof. Ing. František Vejražka, CSc.)  
*s objemem 19 250 tis. Kč*

V tomto výzkumném záměru jsou řešeny: matematické metody aplikovatelné v moderní komunikaci, datové struktury a architektury výpočetních a sdělovacích systémů, počítačová grafika a multimedia, formální jazyky a překladače. V oblasti komunikací jsou řešeny komunikační sítě, radiová komunikace, družicová komunikace, vysílače a přijímače pro digitální televizi a metody určování polohy.

Výzkum nových metod pro měření fyzikálních veličin a jejich aplikace v přístrojové technice  
MSM 210000015 (řešitel prof. Ing. Vladimír Haasz, CSc.)  
*s objemem 5 264 tis. Kč*

Předmětem výzkumného záměru je výzkum a vývoj metod, přístrojů a systémů, určených pro použití při měření ve vybraných odvětvích vědy a techniky. Dalším cílem je měření vybraných veličin za účelem zlepšení metrologických parametrů, rozšíření jejich měřicích funkcí a rozsahů.

Tvorba a monitorování životního prostředí  
MSM 212300016 (řešitel doc. Ing. Rudolf Bálek, CSc.)  
*s objemem 3 951 tis. Kč*

Tvorba životního prostředí je spojena s analýzou a pochopením vlivů fyzikálních složek na životní prostředí. Cílem předloženého záměru je vytváření optimálního klimatu prostředí – tepelná, světelná a akustická pohoda, pohoda čistého vzduchu. Výzkumný záměr je členěn na tři oblasti: hodnocení vlivů fyzikálních složek a průmyslu na životní prostředí; tvorba životního prostředí; měřicí a monitorovací systémy a senzory veličin životního prostředí.

Výzkum efektivnosti a kvality spotřeby energie  
MSM 212300017 (řešitel prof. Ing. Jiří Tůma, DrSc.)  
*s objemem 6 130 tis. Kč*

Výzkumný záměr je zaměřen na tyto oblasti: prognóza potřeby energie ve střednědobé a dlouhodobé perspektivě, formy přeměn energie s vysokou efektivitou a minimálními dopady na životní prostředí, spolehlivost a kvalita energetických systémů, nové zdroje energie, efektivní způsoby užití energie, moderní výkonové komponenty.

Rok 2002 byl čtvrtým rokem práce ve výzkumných záměrech. V závěru čtvrtého roku připravovali pracovníci fakulty jednak podklady pro hodnocení záměrů zahraničními oponenty, jednak podklady pro vnitřní hodnocení probíhající v rámci ČVUT. Výzkumné záměry, jejichž je fakulta nositelem, byly hodnoceny velmi dobře: záměr Rozhodování a řízení pro průmyslovou výrobu obdržel hodnocení A, ostatní pak hodnocení B. Dokazuje to jak dobrou úroveň práce řešitelských kolektivů, tak i manažerské schopnosti a rozhled řešitelů zodpovědných za jednotlivé záměry.

Fakulta je spolunositelem dalších 7 výzkumných záměrů. Tak se pracovníci kateder podílejí na řešení následujících výzkumných záměrů, jejichž řešitelé jsou z jiných fakult:

Komplexní inovace technologií v geodézii a kartografii  
MSM 210000007 (spoluřešitel prof. Ing. František Vejražka, CSc.)  
*s objemem 128 tis. Kč*

Aplikovaná matematika v technických vědách  
MSM 210000010 (spoluřešitel prof. RNDr. Marie Demlová, CSc.)  
*s objemem 737 tis. Kč*

Transdisciplinární výzkum v oblasti biomedicínského inženýrství  
MSM 210000012 (spoluřešitel doc. Ing. Lenka Lhotská, CSc.)  
*s objemem 8 347 tis Kč*

Jaderná zařízení, jaderná bezpečnost a radiační ochrana  
MSM 210000020 (spoluřešitel Ing. Stanislav Bouček, CSc.)  
*s objemem 375 tis. Kč*

Diagnostika materiálů  
MSM 210000021 (spoluřešitelé prof. Ing. Václav Bouda, CSc. a doc. Ing. Pavel Mach, CSc.)  
*s objemem 1 472 tis. Kč*

Laserové systémy a jejich aplikace  
MSM 210000022 (spoluřešitel doc. Ing. Josef Schröfel, DrSc.)  
*s objemem 220 tis. Kč*

Rozvoj metod systémové analýzy, algoritmů a statistických metod pro dopravu a spoje  
MSM 210000023 (spoluřešitel prof. Ing. Jan Uhlíř, CSc.)  
*s objemem 130 tis. Kč*

**Výzkumná centra** programu MŠMT zahájila práci v polovině roku 2000 a plně ji rozvinula v průběhu roků 2001 a 2002. Fakulta je nositelem jednoho takového projektu:

Výzkumné centrum aplikované kybernetiky  
LN00B096 (řešitel prof. Ing. Vladimír Kučera, DrSc.)  
*s objemem prostředků pro fakultu 14 904 tis. Kč*

Předmětem činnosti centra je výzkum a vývoj kybernetiky s využitím postupů umělé inteligence, strojového vnímání, automatického řízení a automatizačních technologií.

V dalších dvou výzkumných centrech jsou pracovníci fakulty jako spoluřešitelé:

Výzkumné centrum laserového plazmatu  
LN00A100 (spoluřešitel prof. RNDr. Pavel Kubeš, CSc.)  
s objemem 1 550 tis. Kč

V centru je experimentálně i teoreticky zkoumáno jak plazma vytvářené při interakci laserového záření s hmotou, tak plazma plynových laserů, jež je jedním z aktivních prostředí pro laserovou akci.

Výzkumné centrum spalovacích motorů a automobilů Josefa Božka  
LN00B073 (spoluřešitelé doc. Ing. Ondřej Jiříček, CSc., prof. Ing. Zdeněk Čerovský, DrSc., doc. Ing. Antonín Stříbrský, CSc. a doc. Ing. Petr Kocourek, CSc.)  
s objemem 8 154 tis. Kč

Výzkum nových technických řešení agregátů a jejich dílů a metodik pro jejich experimentální i modelový vývoj (simulační, CAE/CAD/CAM) a optimalizaci s využitím přístupů integrovaného inženýrství.

Ke specifikovanému výzkumu patří práce na nejrůznějších **projektech podporovaných granty**. Fakulta v roce 2002 získala granty podle následující tabulky. V tabulce je uveden i počet grantů získaných v předchozích letech. Počet nově získaných grantů (zvláště v kategorii GAČR, kde se jedná o víceleté granty) ukazuje příznivou tendenci zvyšování počtu řešených grantů.

<i>Typ grantu</i>	<i>Počet 1999</i>	<i>Počet 2000</i>	<i>Počet 2001</i>	<i>Počet 2002</i>	<i>Počet 2002 Nové</i>
<b>GA ČR</b>	53	44	59	64	27
<b>MŠMT</b>	17	21	12	17	10
<b>GA AV</b>	1	0	1	1	-
<b>FRVŠ</b>	16	21	49	36	36
<b>IGS ČVUT</b>	42	41	51	75	75
<b>Ostatní</b>	4	5	10	11	6
<b>CELKEM</b>	133	132	131	204	154

Věda a výzkum se v dnešním světě nemohou úspěšně rozvíjet toliko lokálně. Proto je velmi potěšující nárůst počtu mezinárodních projektů, viz následující tabulka.

<i>Typ grantu</i>	<i>Počet 1999</i>	<i>Počet 2000</i>	<i>Počet 2001</i>	<i>Počet 2002</i>	<i>Počet 2002 nové</i>
<b>Mezinárodní projekty</b>	16	18	24	38	18

Měřítkem vědeckovýzkumné výkonnosti fakulty je nejen počet získaných grantových projektů, ale i množství finančních prostředků získaných jejich prostřednictvím na výuku, výzkum a vývoj. Fakulta tímto způsobem získala v roce 2002 celkem 163 243 tis. Kč. Výsledky za posledních pět let jsou shrnuty v následující tabulce (částky uvedeny v tisících Kč, odečteny částky převáděné případným spoluřešitelům):



<b>Rok</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2002 nové</b>
<b>Výzkumná centra</b>	-	-	-	15 100	28 134	24 608	-
<b>Výzkumné záměry</b>	-	-	32 185	46 412	64 787	66 567	-
<b>Interní granty</b>	3 311	1 974	2 321	2 465	3 188	4 749	4 749
<b>Externí granty</b>	33 496	38 867	33 918	43 494	45 639	30 671	16 700
<b>Mezinárodní projekty</b>	10 102	12 329	6 305	7 500	14 457	36 648	21 108
<b>CELKEM</b>	46 909	53 170	74 729	114 971	156 205	163 243	42 557

Poslední sloupec tabulky udává grantové prostředky projektů nově získaných v roce 2002, a ukazuje příznivý trend. Považujeme za účelné soustředit se především na „velké“ granty a netříštit síly týmů v „malých“ grantech. Malé granty jsou vhodné zejména pro doktorandy, pro začínající řešitele, k hledání nových směrů výzkumu a jako podpora bilaterální mezinárodní spolupráce.

Dva pracovníci fakulty, prof. Ing. Karel Hoffmann, CSc. a prof. Ing. Zbyněk Škvor, CSc. získali Cenu Siemens 2002 za výzkum na téma Aktivní rezonátor.

Dalším důležitým měřítkem vědeckovýzkumné činnosti fakulty jsou publikace. V informačním systému, komponentě Věda a výzkum bylo za rok 2002 zaregistrováno k datu 18.1.2002 celkem 1 747 publikací (pro srovnání: za rok 2001 registrováno 1808 publikací, 2000 zaregistrováno 1 566 publikací, 1 502 v roce 1999, 1 305 v roce 1998).

Na první pohled počet evidovaných publikací v letošním roce poklesl. Není to však způsobeno poklesem publikačních aktivit, ale zavedením nových kritérií pro hodnocení vědecké a výzkumné činnosti. Z 1808 publikací evidovaných v roce 2001 je totiž jen 1431 takových, které jsou relevantní vzhledem k novému systému. Podle nových kritérií vychází tedy početně nárůst kvalitnějších publikací o 22 procent. I když jednoleté období není dostatečně dlouhé pro úplné zhodnocení dopadu nových kritérií, již uvedené údaje ukazují, že působí.

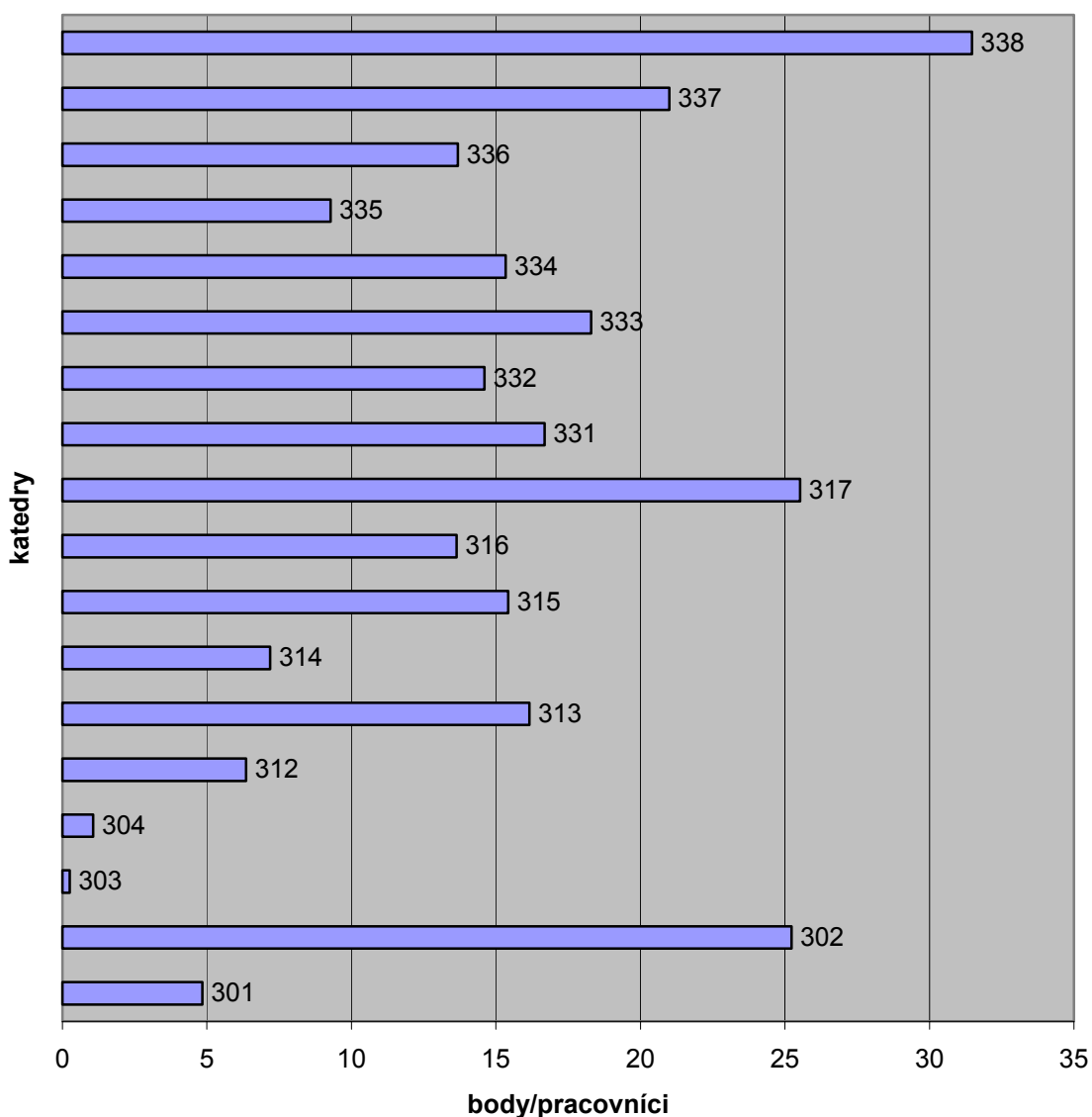
Pracovníci fakulty byli původci nových řešení, chráněných ochrannými dokumenty. Počet získaných patentů a užitečných vzorů není příliš vysoký, proto nelze z meziročního srovnání vyvozovat trendy. V roce 2002 bylo k ochraně přihlášeno celkem sedm řešení. Patentové řízení může trvat i několik roků, zatím na ně byl vydán Úřadem průmyslového vlastnictví užitečný vzor. Situaci za roky 2002, 2001 a 2000 shrnuje následující tabulka:

<b>Rok</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>
<b>Patenty</b>	2	1	2
<b>Užitečné vzory</b>	0	3	0

Na publikační činnosti se přirozeně nepodílejí jednotlivé katedry rovným dílem. Následující graf přináší srovnání publikačního výstupu kateder za rok 2002 v hodnotících bodech přepočtených na jednoho pracovníka podle stavu úvazků ke dni 31.12.2002.

Pracovníci výzkumných center i jejich publikace se započítávají mateřským katedrám. Srovnání několika posledních let ukazuje, že pracoviště na čelných místech se střídají. Výsledky je třeba interpretovat střizlivě, neboť období jednoho roku není dostatečně dlouhé pro posuzování pracovišť, jistou představu však údaje výroční zprávy poskytují. Fakultní průměr v roce 2002 činil 14,22 bodu na pracovníka.

### Přepočtené hodnocení publikací



Tolik o výzkumu dlouhodobě plánovaném. Katedry však také spolupracují s praxí a provádějí výzkum, který považují za perspektivní. Jeho závaznost je většinou dána smlouvami s podniky, které bývají spíše krátkodobé. K hlavním vědeckým a výzkumným tématům řešeným v rámci doplňkové činnosti patří:

- Návrh řešení hodnocení bezpečnostních technologií.
- Hodnocení bezpečnosti kryptografických prostředků a jejich komponent.

- Analýza podkladů pro metrologii hodnocení kryptografických prostředků
- Dlouhodobé uchování a zpřístupňování dokumentů v digitální podobě.
- Studie stykových transformátorů pro pražské metro.
- Hodnocení a porovnání systémů pro objektivní kvality hlasových přenosů.
- Regulátory pohonů s reálnými řídicími algoritmy vektorového řízení střídače a asynchronním motorem v režimu zadávání momentu.
- Digitalizace signálu z defektoskopického přístroje na principu vířivých proudů.
- Nejistoty měření vyšších harmonických obsažených ve vysokých napětích průmyslové frekvence.
- Mikrovlnné a kombinované vysoušení papíru, knih a spisů zmražených po záplavách v roce 2002.
- Systémy rozpoznávání řeči.
- Optimalizace experimentálních vzorků struktur typu FET/HEMT

### **Doktorské studium**

Studenti doktorského studijního programu patří mezi důležité členy akademické obce. Jsou vítanými pomocníky kateder nejen ve vědecké a výzkumné činnosti, ale i při výuce.

Na fakultě je akreditován doktorský studijní program 2612V Elektrotechnika a informatika. Studium probíhá formou prezenční a kombinovanou. Dělí se do 15 oborů, které řídí oborové rady oborů. Doktorské studium řídí oborová rada programu ve složení:

prof. Ing. František Vejražka, CSc.	předseda oborové rady programu
prof. Ing. Zdeněk Škvor, DrSc.	předseda ORO „Akustika“
prof. Ing. Jiří Pavelka, DrSc.	předseda ORO „Elektrické stroje, přístroje a pohony“
prof. Ing. Jiří Tůma, DrSc.	předseda ORO „Elektroenergetika“
prof. Ing. Miroslav Husák, CSc.	předseda ORO „Elektronika“
doc. Ing. Pavel Mach, CSc.	předseda ORO „Elektrotechnologie a materiály“
doc. Ing. Josef Rosenkranz, CSc.	předseda ORO „Fyzika plazmatu“
prof. Ing. Bořivoj Melichar, DrSc.	předseda ORO „Informatika a výpočetní technika“
prof. RNDr. Jiří Adámek, DrSc.	předseda ORO „Matematické inženýrství“
prof. Ing. Vladimír Haasz, CSc.	předseda ORO „Měřicí technika“
prof. Ing. Miloš Mazánek, CSc.	předseda ORO „Radioelektronika“
doc. Ing. Jiří Bayer, CSc.	předseda ORO „Řídicí technika a robotika“
prof. Ing. Gustav Tomek, DrSc.	předseda ORO „Řízení a ekonomika podniku“
doc. Ing. Jiří Sýkora, CSc.	předseda ORO „Telekomunikační technika“
prof. Ing. Václav Havlíček, CSc.	předseda ORO „Teoretická elektrotechnika“
prof. Ing. Vladimír Mařík, DrSc.	předseda ORO „Umělá inteligence a biokybernetika“
doc. Ing. Miroslav Mejzlík, CSc.	externí člen, ABB Brno
Ing. Jan Šimša, CSc.	externí člen, ÚRE AVČR Praha
prof. Ing. Aleš Procházka, CSc.	externí člen, VŠCHT Praha
prof. Ing. Zbyněk Škvor, CSc.	člen

Hlavním problémem doktorského studia je počet absolventů. Má sice stoupající tendenci, jak je patrné z následující tabulky, ale je v současné době přibližně třetinou počtu přijímaných studentů. Oborová rada pozorně sleduje tento vývoj a snaží se dosáhnout – především náročným hodnocením studentů – nápravy v této věci.

Počty studentů v doktorském studijním programu v posledních letech udává následující tabulka:

<b>Rok</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>
<b>Prezenční forma</b>	360	257	257	260	252	317
<b>Kombinovaná forma</b>	134	118	141	119	129	103
<b>CELKEM</b>	494	375	398	379	381	420

Počty nově přijatých doktorandů v letech 1997 – 2002:

<b>Rok</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>
<b>Prezenční forma</b>	102	81	99	124	109	152
<b>Kombinovaná forma</b>	16	11	31	20	32	25
<b>CELKEM</b>	118	92	130	144	141	177

Počet obhájených doktorských disertací v letech 1997 – 2002 je uveden v tabulce:

<b>Rok</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>
<b>Počet</b>	13	25	31	38	30	33

Potěšitelný je dlouhodobý trend postupného nárůstu počtu absolventů doktorského studia. Přes tento nárůst je úspěšnost studia menší, než bychom si přáli. Pokles počtu obhájených disertací v roce 2001 a 2002 lze vysvětlit poklesem počtu přijatých studentů v roce 1998. Počty úspěšných obhajob doktorských disertačních prací k získání titulu Ph.D. a počet úspěšně vykonaných státních doktorských zkoušek v průběhu roku 2002 uvádí následující tabulka podle jednotlivých pracovišť fakulty.

<b>Katedra</b>	<b>Úspěšné obhajoby Ph.D. Složené SDZ</b>	
<b>301</b>	--	--
<b>302</b>	1	1
<b>303</b>	--	--
<b>304</b>	--	--
<b>312</b>	--	--
<b>313</b>	--	4
<b>314</b>	--	--
<b>315</b>	3	3
<b>316</b>	1	6
<b>317</b>	4	5
<b>318</b>	--	--
<b>331</b>	2	6
<b>332</b>	2	4
<b>333</b>	5	10
<b>334</b>	--	--
<b>335</b>	5	4
<b>336</b>	5	6
<b>337</b>	2	2
<b>338</b>	3	3
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>54</b>

## **Informační a komunikační technologie**

V roce 2002 pokračovala modernizace fakultní počítačové sítě především dvěma projekty – Obnova technického vybavení centrálního přepínače páteře počítačové sítě ČVUT-FEL a První etapa přechodu počítačové sítě ČVUT na gigabitovou technologii. V rámci prvního z uvedených projektů bylo realizováno řešení, jehož základem je modulární šasi centrálního přepínače Catalyst 6500 se dvěma šestnáctiportovými gigabitovými kartami (do jedné jsou připojeny stávající optické kabely s koncovými přepínači, do druhé jsou rychlostí 1 Gb/s připojeny centrální fakultní servery). Nasazení těchto karet do provozu umožňuje pokrývat rostoucí nároky na propustnost celé počítačové sítě. Cílem druhého projektu bylo urychlení náhrady zastaralé a kapacitně nedostačující sběrníkové síťové technologie (koaxiální kabely) technologií strukturovaných rozvodů a připojení uživatelů rychlostí 100 Mb/s. Tímto způsobem byly provedeny rozvody v prostorách fakultní knihovny, pedagogické oddělení, a prostory 1.patro/A3, 3.patro/A3, přízemí/B3, suterén/C4, 3.patro/C4. Pro připojení uživatelů bylo pořízeno deset přepínačů Catalyst 2950 vybavených 24 porty o rychlosti 10/100 Mb/s. Oba uvedené projekty byly hrazeny převážně z rozvojových projektů. V zájmu zvýšení bezpečnosti a spolehlivosti byl nasazen nový systém dozoru provozu sítě.

Se síťovou infrastrukturou úzce souvisejí služby prostřednictvím sítě poskytované. Zřejmě nejčastěji používanou službou je elektronická pošta. V roce 2002 byl uveden do plného provozu server IMAP. Uživatelům je tím dána možnost alternativního přístupu k elektronické poště, který umožňuje sdílení uživatelských poštovních složek při připojení z odlišných míst a použití různých poštovních klientů. Posílen byl též stávající poštovní server. Pro zabezpečení provozu elektronické pošty je realizována antivirová ochrana (RAV)

a antispamová ochrana (zprávy zařazené na základě určitých automaticky testovaných atributů mezi spamy nejsou mazány, ale označeny ve své hlavičce).

Do oblasti informačních služeb pro studenty a zaměstnance fakulty patří elektronické informační zdroje zpřístupňované fakultní knihovnou. V průběhu celého roku knihovna pořádala semináře pro uživatele těchto služeb, a i když spektrum služeb (Dialog, Web of Science, ProQuest 5000, atd.) zůstalo od roku 2001 bez větších změn, výrazně vzrostl počet uživatelů, kteří tyto služby využívají. Kromě výše zmíněné rekonstrukce počítačové sítě v knihovně bylo též uživatelům zlepšeno vybavení pracovišť ve studovně, která jsou určena pro samostatnou práci s elektronickými informačními zdroji.

Široký okruh uživatelů, a to nejen z řad studentů a zaměstnanců fakulty, využívá veřejného informačního systému, reprezentovaného především stránkami www. V roce 2002 proběhly přípravné práce k jejich zásadní modernizaci. Vedle nového vzhledu a struktury stránek, připravované ve Výpočetním a informačním centru ČVUT, rozhodlo vedení fakulty o koncepční změně stránek, spočívající v jejich základní orientaci na tři dominantní skupiny uživatelů – uchazeče o studium, studenty a zaměstnance.

V oblasti manažerského informačního systému bylo dokončeno převedení provozu Komponenty studium na nový hardware, které mimo jiné umožnilo zvýšení počtu současně přihlášených uživatelů na 200 a je jedním z předpokladů pro budoucí přístup do komponenty prostřednictvím stránek www. Další podstatnou změnou, která do této oblasti náleží, je přechod mzdové agendy na systém Elanor Global.

## ***Hodnocení činnosti***

**Vedoucí pracovníci** jsou přijímáni na základě výběrového řízení, jehož součástí je představa uchazeče o činnosti, odborném zaměření a způsobu řízení pracoviště. Předložená a přijatá koncepce je porovnávána se skutečností. Činnost vedoucích kateder byla dále sledována prostřednictvím hodnocení pedagogických a vědeckých výkonů, sledováním zápisů ze schůzí kateder a grémií vedoucího a projednáváním personálních a mzdových záležitostí. Zvláštní pozornost byla věnována zvyšování kvalifikace akademických pracovníků a podávání žádostí k habilitačním řízením a řízením ke jmenování profesorem.

**Studentské ankety** jsou nedílnou součástí pedagogické a řídicí práce na fakultě. Pedagogický proces je řízen víceúrovňově. Za výuku jednotlivých předmětů odpovídají vedoucí kateder, do jejichž kompetence vyučované předměty patří. Za výuku studijního oboru odpovídají grémia vedoucích kateder a za celý pedagogický proces odpovídá děkan fakulty. Povinností každého vedoucího katedry je vyhodnotit kvalitu výuky ve svěřených předmětech vždy po ukončení výuky v semestru. K tomuto účelu slouží dotazníková akce, ve které se studenti anonymně vyjadřují k přednáškám i cvičením v každém předmětu. Studenti hodnotí, zda předmět byl pro ně přínosem, zda jej mohou doporučit ostatním studentům, zda přednášející měl látku logicky uspořádanou a přednášky byly srozumitelné, zda cvičení přispělo ke zvládnutí látky, zda cvičící učitel se studentům věnoval a byl ochoten konzultovat i mimo cvičení. Zároveň hodnotící student musí o sobě uvést, zda navštěvoval přednášky a jaký má studijní průměr. Děkan fakulty je s výsledky těchto akcí seznámen.

Během dubna a května 2002 proběhla anketa o výuce v akademickém roce 2000/01. Bylo vytištěno 850 anketních lístků. V prvním a druhém ročníku bylo rozdáno 300 anketních lístků, ve třetím, čtvrtém a pátém ročníku bylo rozdáno 80 anketních lístků, v kombinovaném studiu bylo rozdáno 80 anketních lístků. Zbylé lístky byly na poutacím panelu ve vstupní hale

fakulty, kde též byly umístěny sběrné urny. Všechny anketní lístky byly rozebrány. Cílem ankety bylo zmapovat kvalitu výuky v jednotlivých předmětech z pohledu studentů.

Odevzdáno bylo vyplněných 86 lístků. Z toho 25 v prvním ročníku, 42 ve druhém ročníku, 9 ve třetím, 7 ve čtvrtém a 3 v pátém ročníku. Studenti kombinované formy odevzdali 11 anketních lístků.

Anketní lístek pro studenta fakulty vypadal následovně:

## ANONYMNÍ ANKETA

Koncem školního roku se děkan FEL obrací na Vás, na studenty, se žádostí o vaši účast na anketě, v níž máte možnost vyjádřit své *názory na absolvované předměty a učitele.*

U každé otázky zaplňte *nejvýše jedno kolečko* ve smyslu následujícího hodnocení odpovědi (nemůžete-li nebo nechcete-li odpovědět, ponechte kolečko nezaplněné) :

1	● ②③④⑤	zcela souhlasím	velmi vysoké hodnocení
2	① ● ③④⑤	souhlasím	vysoké hodnocení
3	①② ● ④⑤	jsem neutrální	průměrné hodnocení
4	①②③ ● ⑤	nesouhlasím	nízké hodnocení
5	①②③④ ●	naprosto nesouhlasím	velmi nízké hodnocení

Na *zadní straně tohoto formuláře*, prosím, uveďte, co se Vám nejvíce líbilo resp. nelíbilo, a uveďte případné návrhy na zlepšení další výuky.

Zimní semestr 2000/2001

PŘEDMĚT – zkratka:							
1 Byl pro Vás přínosem	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
2 Byl pro Vás zajímavý	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
3 Byl zajištěn literaturou	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
4 Doporučil bych jej ostatním studentům	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
<b>PŘEDNÁŠEJÍCÍ – jméno:</b>							
5 Výuku měl logicky uspořádanou	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
6 Byl připraven	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
7 Ústní projev měl srozumitelný	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
8 Grafické informace měl přehledné	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
9 Reagoval pružně na dotazy	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
10 Dodržoval rozvrhové časy	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
<b>CVIČÍCÍ – jméno:</b>							
11 Věnoval se studentům během cvičení	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
12 Ochoten konzultovat i mimo cvičení	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
13 Podporoval aktivitu studentů	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
14 Cvičení přispělo ke zvládnutí látky	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
<b>ZKOUŠEJÍCÍ – jméno:</b>							
15 Zkouška byla objektivní	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤
16 Zkouška byla obtížná	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤	①②③④⑤

STUDENT o sobě:

Ročník	①②③④⑤
Studoval jsem průběžně	①②③④⑤
Účastnil jsem se přednášek	①②③④⑤
Studijní průměr za semestr	①○②□③

Obor   
Ročník

○ = 1,5    □ = 2,5

TO SVT1 0496J

Vzhledem k omezenému počtu odpovědí v ročnících a oborech nelze odvodit obecné závěry. Anketa byla dobrovolná a studenti neprojevíli potřebný zájem o písemné sdělení

hodnocení předmětů. Konkrétní připomínky k výuce, vyplývající z poznámek studentů, byly projednány v kolegiu děkana.

V zimním semestru školního roku 2002/03 byl převzat dotazník k výuce katedry matematiky a vedoucí kateder byli vyzváni, aby anketu k výuce realizovali během zápočtového týdne ve vybraných studijních skupinách a tím zajistili statisticky významné množství vyplněných dotazníků. Dotazník k výuce pro studijní paralelku vypadal takto:

### DOTAZNÍK K VÝUCE

Vážení studenti,  
na základě Vašich odpovědí provádí katedra změny vedoucí ke zlepšení výuky, žádám Vás proto o uvážlivé vyplnění. Vyplněný dotazník vraťte, prosím, asistentovi na cvičení z předmětu, nebo odevzdejte na sekretariátu katedry. Děkuji.

Vyplní cvičící	
Předmět:	
Přednášející:	
Cvičící	
Počet studentů zapsaných	<input type="text"/>
dotazovaných	<input type="text"/>

Odpověď vyznačte x v příslušném řádku

#### 1. Návštěva přednášky:

více než 70%	<input type="checkbox"/>
40-70%	<input type="checkbox"/>
méně než 40%	<input type="checkbox"/>

#### 2. Hodnocení přednášky:

Je pro Vás obtížná: příliš přiměřeně není	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

Je pro Vás srozumitelná: spíše ano spíše ne nemohu se vyjádřit	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Je dobře připravena: ano ne nevím, nechci se vyjádřit	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

Je vztah studentů a přednášejícího dobrý: ano ne nevím, nechci se vyjádřit	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

#### 3. Hodnocení cvičení:

Je cvičení dobře připraveno: ano ne nevím, nechci se vyjádřit	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

Je pro Vás cvičení přínosem: ano ne nevím, nechci se vyjádřit	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

Je vztah studentů a vyučujícího dobrý: ano ne nevím, nechci se vyjádřit	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

#### 4. Studijní literatura je dostažitelná:

ano ne částečně	<input type="checkbox"/>
-----------------------	--------------------------

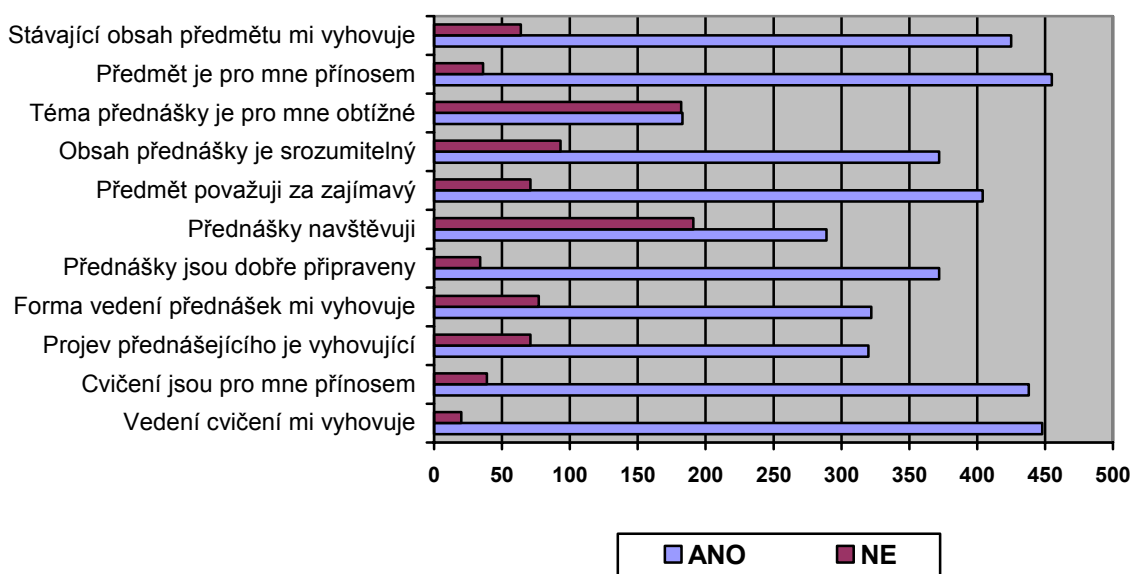
#### 5. Jiné poznámky a návrhy:

uvedte na druhé straně dotazníku



Cílem dotazníkové akce opět bylo zmapovat studentský pohled na kvalitu výuky v předmětech zajištěných katedrou. K 31.12.2002 vyplněné dotazníky zpracovalo 9 kateder. Oborové katedry s malým počtem studentů se k akci vyjádřily negativně. Soubory hodnocených předmětů s výsledky ankety jsou na odpovídajících katedrách. Na následujícím obrázku jsou jako příklad uvedeny výsledky ankety katedry mikroelektroniky.

### Shrnutí výsledků studentské ankety na katedře mikroelektroniky



Sociologický průzkum přes všechny fakulty organizuje i vedení ČVUT. Ve spolupráci s vedením ČVUT proběhla anketa pro vybrané skupiny studentů ve 3. až 5. týdnu letního semestru školního roku 2000/2001. Anketa byla zaměřena zejména na vztah studenta ke studiu, podmínky studia, hodnocení a úroveň práce na fakultě, studium v zahraničí a aktivity během studia. Ve 2002 proběhla anketa mezi uchazeči o studium na ČVUT, kteří složili přijímací zkoušky, ale nezapsali se do studia.

S připomínkami ke kvalitě a organizaci studia na fakultě se studenti průběžně obracují na vedoucí kateder, proděkany, nebo přímo na děkana fakulty. Připomínky a náměty studentů též podchycuje a zpracovává komise akademického senátu fakulty. Děkan připomínky studentů shrne a požádá odpovědného proděkana o řešení problému. K informaci akademické obce o změnách v dokumentaci studijního programu byla uspořádána dne 21.5.2002 akce s názvem „Zeptejte se děkana“. Děkan v ní podal studentům a učitelům informaci o akreditaci strukturovaných a stávajících studijních programů a přípravou navazujících předpisů. Studenti projeví živý zájem o připravované změny, ale položili i řadu otázek k aktuální situaci. Tato akce je pořádána pravidelně a v roce 2002 byla využita k informování studentů o přípravě strukturovaného studia a dalších aktuálních tématech; zároveň poskytla potřebnou zpětnou vazbu ze strany studentů.

**Vědecká a výzkumná činnost** pracovníků fakulty je významným zdrojem poznání. Pracovníci při ní získávají znalosti, zkušenosti i dovednosti, které mohou využívat při výuce a

předávat je studentům. Studenti zřetelně lépe hodnotí takové přednášky a cvičení, v nichž se promítá vědecká činnost učitele.

Vedení fakulty proto věnuje pozornost hodnocení této činnosti. Každý pracovník je hodnocen z hlediska počtu a významu publikací, projektů a dalších odborných činností. Podíl pracovníků na vědeckovýzkumné činnosti ovlivňuje rozdělování finančních prostředků na jednotlivá pracoviště a vedoucí pracovišť mají k dispozici systém, který jim umožňuje stanovit osobní hodnocení podle výsledků vědecké a výzkumné činnosti pracovníka. V roce 2001 byla dokončena dlouho připravovaná aktualizace kritérií tohoto systému. Je položen větší důraz na kvalitu publikací, na velikost a význam grantových projektů a na počet úspěšných absolventů doktorského studia. Do hodnocení jsou zahrnuty i citace publikací. Nový systém je uváděn do života postupně a cílem vedení fakulty je jeho využití při rozdělování finančních prostředků na pracoviště od roku 2003.

## **Mezinárodní spolupráce**

Značný rozsah mezinárodních aktivit fakulty se podařilo v roce 2002 ještě rozšířit. Těžiště mezinárodní spolupráce bylo opět ve **výjezdech učitelů do zahraničí** – účast na zahraničních vědeckých akcích, práce ve výborech těchto akcí a předsedání odborným sekcím, cesty v rámci programů Evropské unie, přednáškové pobyty, příprava společných publikací a nových spoluprací, výstavy, letní školy, krátkodobé studijní pobyty a doprovod studentů na exkurse. Celkem se v roce 2002 uskutečnilo 915 výjezdů zaměstnanců a studentů, takže pozitivní trend předchozích let (649 v roce 1997, 652 v roce 1998, 669 v roce 1999, 738 v roce 2000, 820 v roce 2001) byl zachován. Celkový přehled o počtech a kategoriích výjezdů zaměstnanců fakulty uvádí následující tabulka. Je v ní zřetelná převaha krátkodobých výjezdů nad dlouhodobými. Jedním z dosud nevyužívaných způsobů, jak zvýšit podíl dlouhodobých pobytů v zahraničí je využívání tvůrčího volna akademických pracovníků.

<b>Výjezdy zaměstnanců</b>	
Kongresy, konference, semináře, letní školy	366
Spolupráce, jednání, návštěvy, přednáškové pobyty	196
Krátkodobé výjezdy CEEPUS, AKTION, KONTAKT	19
Projekty EC	70
SOCRATES/EURASMUS	10
Dlouhodobé pobyty (delší než měsíc)	2
Zasedání programových výborů	27
Veletrhy, výstavy, doprovod studentů	41
<b>Celkem</b>	<b>731</b>

Na katedrách bylo přijato velké množství **zahraničních hostů** – účastníků mezinárodních akcí organizovaných na fakultě, jazykových lektorů, návštěv v rámci existujících spoluprací, návštěv navazujících nové spolupráce a účastníků přednáškových pobytů. Na úrovni vedení fakulty bylo přijato 14 zahraničních návštěv. Fakulta zajišťovala ubytování pro 382 přijatých hostů a 349 účastníků mezinárodních akcí.

<b>Přijetí hostů</b>	
Přednášky, semináře, letní školy	226
Reciproční hosté, spolupráce	65
CEEPUS	21
dlouhodobé pobyty	2
SOCRATES/EURASMUS, KONTAKT	68
<b>Celkem</b>	<b>382</b>

**Studentská mezinárodní aktivita** byla významná, i když co do počtu výjezdů i přijetí byla výrazně menší než aktivita učitelů. Zahrnovala především výměnné semestrální pobyty, doktorské studium a krátkodobé exkurze. Jedno-semestrovou výuku na fakultě absolvovalo 68 zahraničních studentů. Fakulta i v loňském roce usnadnila studijní pobyt vybraným zahraničním studentům magisterského i doktorandského studia udělením stipendií na pobytové výlohy a odpuštěním školného. V roce 2002 získalo toto stipendium celkem 40 studentů z Švédsko, Německo, Irsko, USA, Finsko, Francie a Nizozemí. Úspěšně pokračují výměny studentů zejména se školami v USA, které našim studentům umožňují s přijatelnými náklady studovat na školách, kde by si studium jinak mohli dovolit jen zcela výjimečně.

V roce 2002 vyjelo do zahraničí v rámci programu SOKRATES 54 studentů a 16 pedagogů do osmi zemí. Byly připraveny a uzavřeny 33 bilaterálních smluv do devíti zemí na příští školní rok, s celkovým rozsahem: 71 stáží pro studenty s celkovou délkou pobytu 412 měsíců a 43 krátkodobých pobytů pro pedagogy v celkové délce 88 týdnů. Přijato má být 54 studentů a 29 pedagogů zahraničních škol. Stálým nedostatkem je malý počet smluv do anglicky mluvících zemí a poměrně malý zájem zahraničních studentů o studium na FEL.

Výjezdy studentů na všechny typy akcí, včetně programu CEEPUS, jsou přehledně uvedeny v tabulce.

<b>Výjezdy studentů</b>	
Konference, semináře	124
Krátkodobé výjezdy	49
Dlouhodobé pobyty (delší než měsíc)	11
<b>CELKEM</b>	<b>184</b>

I přes výše uvedené aktivity je počet zahraničních studentů na fakultě ve srovnání s předními zahraničními univerzitami velmi malý a je třeba usilovat o jeho zvýšení. Cesta k nápravě vede přes mírné snížení školného; výrazné snížení by mohlo ohrozit výměnné programy. Započtení kreditů získaných na zahraničních univerzitách usnadní našim studentům individuální studijní plán, který student dohodne s proděkanem pro pedagogiku před výjezdem.

Na úrovni kateder a fakulty se uzavřela řada dodatků ke smlouvám o spolupráci z minulých let a tři nové smlouvy. Celkem je uzavřeno více než 130 smluv. Užitečný je také vysoký počet zahraničních učitelů, kteří přijeli na krátkodobý přednáškový pobyt a semináře. V roce 2002 bylo těchto pobytů celkem 226.

Fakulta byla pořadatelem nebo spolupořadatelem řady **mezinárodních konferencí**. Přehled je uveden v následující tabulce:

<b>Termín</b>	<b>Název</b>	<b>Počet účastníků</b>
27.2. - 3.3.	IFIP	
28.2. - 2.3.	User Interface workshop	30
23.5.	POSTER 2002	235
7.6. - 12.6.	Seminář o inženýrském studiu	
10.6. - 13.6.	20th Symposium on Plasma Physics and Technology	130
26.6. - 28.6.	Advanced A/D and D/A Conversion Techniques	66
26.6. - 28.6.	Letní škola „Data Acquisition Systems“	7
29.6. - 4.7.	IST-RTD-OCERA	
3.9. - 6.9.	ISPS 02	
10.9. - 12.9.	ISEM 2002	
15.9. - 18.9.	Euroensors XVI	560
23.9. - 24.9.	PSC Prague Stringology Conference '02	24
23.9. - 24.9.	ELEKTROENERGETIKA 2002 (ELEN 2002)	112
23.9. - 25.9.	Inteligentní systémy ve zdravotní péči	
16.10.-20.10.	INVENCE 2002	
27.10.- 1.11.	ASTRA 2002	
5.12. - 8.12.	Steering Committee SEFI Mathematics Working Group	6

Mezi největší akci , která proběhla ve dnech 15. – 18. září 2002 v prostorách Fakulty elektrotechnické a Fakulty trojní ČVUT v Dejvicích patřil šestnáctý ročník prestižní mezinárodní konference Euroensors. Více než pět set účastníků ze zahraničí a kolem šedesáti z České republiky zde rokovalo o nejnovějším vývoji a trendech v oblasti senzorů. Ve třech souběžně probíhajících orálních sekcích bylo předneseno 120 příspěvků a v sekci posterové předvedli autoři 250 svých prezentací. Pracovníci ČVUT byli autory či spoluautory 31 příspěvků.

V prostorách fakulty pracovaly i v roce 2002 **sekretariáty národních poboček IEEE** (The Institute of Electrical and Electronics Engineers, USA) a IEE (The Institution of Electrical Engineers, UK) a výbor Českého národního komitétu IMEKO (International Measurement Confederation). V těchto institucích pracovalo 11 zaměstnanců fakulty, tři z nich jako předsedové zmíněných poboček. Zaměstnanci fakulty pracují ve vrcholných orgánech dalších mezinárodních organizací a vědeckých společností, zejména IFAC (International Federation of Automatic Control - prezident), SEFI Mathematics Working Group, ECCAI (European Coordination Committee on Artificial Intelligence), IMAPS (International Microelectronics and Packaging Society), CGSIC (Civil GPS Information Committee), EPE (European Power Electronics Association), PEMC (Power Electronics and Motion Control Association), CIGRE (Conférence Internationale des Grands Réseaux Electriques) a ICDMP(International Center on Dense Magnetised Plasmas).

## **Další aktivity**

V akademickém roce 2001/2002 slavila škola 295 let od svého založení. Oslavy byly koncipovány podobně jako oslavy padesátého výročí naší fakulty v minulém roce jako řada větších i drobných akcí. Fakulta se k oslavám připojila celou řadou aktivit. Významným počinem je vydání publikace České vysoké učení technické, Fakulta elektrotechnická, Almanach profesorů a docentů, který doplňuje vloni vydanou knihu České vysoké učení technické, Fakulta elektrotechnická, Historie – současnost – perspektivy, Almanach absolventů fakulty. K oslavám se připojila pracoviště fakulty další řadou akcí, pořádaných konferencí a vydaných publikací. Pracoviště se zúčastnily výstavy Inženýrská odysea, která byla v lapidáriu Betlémské kaple.

Fakulta iniciovala práce na grafickém manuálu ČVUT, kdy kostra grafického manuálu fakulty sloužila jako základ grafického manuálu školy. Začátkem roku 2003 bude tento manuál uveden v každodenní používání. Pokračovala činnost propagace fakulty pomocí různých předmětů a doplňků tak, aby zaměstnanci i studenti byli hrdí na naši fakultu a mohli její jméno šířit mezi veřejností.

Výrazně pokročily práce na informačním systému. Cílem je jednak zvýšit komfort zaměstnanců, kteří cestují do zahraničí, při vyplňování nezbytných žádostí a příloh. Jde o náročný projekt, který zasahuje do mnoha komponent a musí vyhovovat řadě vyhlášek, zákonů a předpisů a proto jeho vývoj během jednoho roku je nutné považovat za veliký kus práce všech zúčastněných. Druhá komponenta informačního systému o zahraničních spoluprácích umožní všem pracovníkům ihned získat informace o spolupracujících organizacích, osobách a potřebných kontaktech.

Každým rokem je na výstavišti v Brně organizována akce s názvem Gaudeamus, které se fakulta zúčastňuje společně s dalšími fakultami ČVUT. Cílem této akce je informovat zájemce z řad středoškoláků o studijních programech. Na tuto akci pak navazují fakultní "Dny otevřených dveří". V akademickém roce 2002/03 proběhl Den otevřených dveří 13.11.2002. Účast byla značná, nevydařil se přenos informací mezi posluchařkami a prezentace byly příliš dlouhé. Další Dny otevřených dveří jsou plánovány na 12.2.2003 a 8.3.2003.

K těmto aktivitám je možno zařadit také akci Podzimní škola 2002 pořádanou v rámci společného projektu ASTRA 2002, zajišťovaného Nadací Charty 77 a podporovaného elektrárenskou společností ČEZ. Podzimní škola byla určena pro středoškolské profesory gymnázií přírodovědného zaměření a jejím cílem bylo poskytnout jim nové informace, které by přispěly ke zvýšení aktuálnosti výuky a tím i ke zvýšení zájmu o tento typ gymnázií.

Tým studentů z katedry ekonomiky, manažerství a humanitních věd (P.Chaloupka, J.Knyttl, D.Kostić) se účastnil soutěže Euromanager (The Global Management Challenge), která je mezinárodní týmovou soutěží představující simulaci vnitrofiremních procesů a jejich rozvoje v oblasti marketingu a prodeje, financí, logistiky a personálního řízení. Účastníky nejsou jen studenti, ale též řídicí pracovníci významných mezinárodních firem. Ročník 2001-2002 probíhal v ČR za účasti 196 týmů, včetně řady renomovaných společností. Na slavnostním vyhlášení vítězů národního finále získal tým fakulty šesté místo. Úspěch našich studentů vyvolal velký ohlas a pro nový ročník 2002-2003 se přihlásilo pět týmů (kombinovaná účast doktorandů a studentů) opět z katedry ekonomiky, manažerství a humanitních věd.

Při fakultě působí ELEKTRA, spolek absolventů a přátel Fakulty elektrotechnické ČVUT. Spolek každoročně pořádá setkání absolventů vybraných ročníků, spolupracuje při

organizačním zajištění promoci absolventů a pořádá kulturní akce. Svou činností napomáhá absolventům fakulty při hledání odpovídajícího uplatnění v praxi.

## **Péče o studenty**

**Stipendia** za vynikající studijní výsledky jsou udělována podle Stipendijního řádu ČVUT a podle Stipendijního řádu Fakulty elektrotechnické ČVUT.

Počty stipendií udělených za vynikající studijní výsledky dosažené v zimním a v letním semestru akademického roku 2001/2002, včetně výše stipendií, jsou uvedeny formou tabulky.

-zimní semestr 2001/2002:

<b>Studijní průměr</b>	<b>Kategorie</b>	<b>Počet studentů</b>	<b>Výše stipendia v Kč</b>
< 1,7 ; 1,8 )	1.	22	2120
< 1,6 ; 1,7 )	2.	40	4241
< 1,5 ; 1,6 )	3.	37	6361
< 1,4 ; 1,5 )	4.	26	8422
< 1,3 ; 1,4 )	5.	22	10602
< 1,2 ; 1,3 )	6.	42	12723
< 1,1 ; 1,2 )	7.	31	14843
< 1,0 ; 1,1 )	8.	28	16964
<b>CELKEM</b>		248	2374904

-letní semestr 2001/2002:

<b>Studijní průměr</b>	<b>Kategorie</b>	<b>Počet studentů</b>	<b>Výše stipendia v Kč</b>
< 1,7 ; 1,8 )	1.	16	1581
< 1,6 ; 1,7 )	2.	38	3162
< 1,5 ; 1,6 )	3.	54	4743
< 1,4 ; 1,5 )	4.	31	6324
< 1,3 ; 1,4 )	5.	31	7906
< 1,2 ; 1,3 )	6.	34	9487
< 1,1 ; 1,2 )	7.	51	11068
< 1,0 ; 1,1 )	8.	51	12649
<b>CELKEM</b>		306	2374829

Během akademického roku 2001/02 byl původní stipendijní řád přepracován tak, že 8 kategorií bylo zredukováno na 4 kategorie a výše stipendia za vynikající studijní výsledky byla zvýšena tak, aby studentu, který studuje s výborným prospěchem, poskytla náhradu

studijních výloh. Stipendijní řád byl přijat akademickým senátem fakulty a začal platit od akademického roku 2002/03.

Dalšími druhy stipendií jsou účelová stipendia, která jsou určena k řešení tíživé sociální situace studentů. Této možnosti využili v roce 2002 celkem 2 studenti. Do účelových stipendií patří i jednorázová stipendia, které děkan uděluje studentům za absolvování studijního programu s hodnocením prospěl s vyznamenáním. V roce 2002 bylo uděleno 23 jednorázových stipendií; mezi nimi byli dva studenti s celkovým průměrem 1,00. Vyplaceno bylo na jednorázových účelových stipendiích celkem 100 tisíc Kč.

### **Umístění absolventů**

Fakulta není zpětně informována Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR a následně úřady práce o umístění resp. neumístění absolventů. Poradenské středisko při pedagogickém oddělení fakulty soustřeďuje nabídky zaměstnání pro absolventy a zařazuje je do databáze volných míst, přístupné studentům posledních ročníků. Prostřednictvím střediska zaměstnavatelé též oslovují studenty a absolventy a nabízejí jim stipendia a zaměstnání v regionech. Odborné katedry pořádají pro podnikatelskou sféru prezentaci diplomových prací, během které diplomanti navazují kontakty s možnými zaměstnavateli. V současné době je zájem o naše absolventy větší, než kolik jich fakulta produkuje. Za zmínku stojí akce Precioza, která zřídila nadaci pro studenty ČVUT a uděluje stipendia nadaným studentům ze severočeského regionu.

Pro zvýšení účinnosti nabídek pořádá IASTE ČVUT v každém akademickém roce veletrh pracovních příležitostí pro studenty elektrotechnické a strojní fakulty. K této příležitosti je vydán katalog aktuálních nabídek podniků a firem, zahrnující nejen nabídky trvalého zaměstnání, ale i letní brigády a praxe, případně další formy spolupráce.

Při pedagogickém oddělení fakulty pracuje poradenské středisko pro studenty a pro veřejnost. Informační služby studentům a veřejnosti poskytují Mgr. Petra Halířová, Ing. ThMgr. Vladimír Slámečka, Ing. Martin Pokorný, Ph.D. a Ing. Zuzana Šlégrová. Do kompetence poradenského střediska patří kromě poradenské činnosti i organizace Dnů otevřených dveří, dále pak středisko zpracovává výsledky celofakultních studentských anket. Informační středisko bylo posíleno o Mgr. Halířovou, aby se mohlo věnovat aktivnímu získávání studentů ze středních škol, v součinnosti s katedrami.

Pracovníci fakulty i studenti se mohou zúčastnit soutěže o cenu Siemens, která je cenou velice prestižní a bohatě dotovanou. V uplynulém roce se soutěže zúčastnili 3 studenti se svými doktorskými resp. diplomovými pracemi, z nichž se jedna umístila v hodnoceném pořadí. Možnosti účastnit se soutěže je třeba využívat ve větší míře.

Do fakultní péče o studenty patří i možnost navštěvovat studovny s volným přístupem k počítači, ve kterých je k dispozici 140 míst.

Pro sportovní a kulturní vyžití studentů jsou v každém semestru využívány „děkanské dny“ a jednou za školní rok „rektorský den“ s bohatou nabídkou sportovních akcí.

## **Rozvoj fakulty**

Rozvoji fakulty je tradičně věnována velká pozornost. Činnost na úseku rozvoje spadala do následujících vzájemně provázaných oblastí.

## **Oblast pedagogiky**

Od akademického roku 2003/2004 bude na fakultě otevřen první ročník bakalářského studijního programu strukturovaného studia, první ročník dvouletého magisterského programu a první ročník tříletého magisterského programu strukturovaného studia.

### **A) Strukturované studijní programy**

V roce 2002 byla dokončena příprava strukturovaného studia na fakultě. Byly znovu překontrolovány anotace a osnovy předmětů, prověřeny návaznosti, odstraněny duplicity a doplněna literatura tam, kde byla při psaní osnov opomenuta.

Strukturované studijní programy byly postaveny odlišně od programů stávajících. Základní odlišnosti jsou tyto:

- Je výrazně rozšířena projektová výuka jak v bakalářském, tak v magisterském studiu; počítá se s projekty pro jednotlivce i týmy.
- Poklesl počet týdenních hodin výuky na 26 hodin kromě tělesné výchovy.
- Vzrostl podíl předmětů ekonomicko-manažerského a humanitního charakteru.
- Snížil se počet magisterských studijních oborů, takže obory poskytují studentům širší vzdělání.
- Zvýšila se vzájemná provázanost oborů.

V bakalářském studijním programu jsou následující studijní obory:

- Elektronika a sdělovací technika
- Silnoproudá elektrotechnika
- Kybernetika a měření
- Výpočetní technika

V magisterském studijním programu jsou následující studijní obory:

- Biomedicínské inženýrství
- Ekonomika a řízení elektrotechniky a energetiky
- Elektronika
- Kybernetika a měření
- Silnoproudá elektrotechnika
- Telekomunikace a radiotechnika
- Výpočetní technika

Významnou změnou oproti stávajícím studijním plánům je, že v nových plánech je magisterské studium dvouleté a magisterské studium tříleté. Dvouleté studium je určeno zejména pro absolventy bakalářského studijního programu Elektrotechnika a informatika na Fakultě elektrotechnické ČVUT a na příbuzných fakultách. Tříleté studium je pak určeno pro bakaláře z ostatních studijních programů, kteří se rozhodnou pro magisterské studium na naší fakultě. Během prvního roku studia si mohou tito bakaláři doplnit předměty, které neabsolvovali na mateřských školách a rozšířit svůj obzor v oblasti elektrotechniky či informatiky studiem volitelných předmětů. Konkrétní skladbu předmětů si vypracují s garantem oboru, na který se hlásí.

### **B) Webové stránky o studijních programech**

Součástí přípravy na nové studium bylo také doplnění webovských stránek fakulty, na které jsou z informačního systému fakulty generovány informace zavedené do komponenty studium – KOS o strukturované studijní programy. Tak je možné si prohlížet studijní plány, anotace a



osnovy předmětů, včetně doporučené literatury, přímo na webovských stránkách fakulty v segmentu „Pedagogická činnost – Studijní plány“. Kromě základních informací o předmětu, které jsou součástí jeho hlavičky, jsou zde také informace o rozsahu výuky v kombinované formě studia, o typu cvičení (seminární, laboratorní, v počítačové učebně), o tom, zda předmět je také nabízen v anglické verzi a o všech studijních plánech, do kterých je předmět zahrnut. Pro kontrolu studijních plánů a předmětů strukturovaného studia prováděnou v rámci řešení rozvojového projektu „Strukturované studium – zahájení výuky“ již katedry využívaly právě tyto webovské stránky.

### ***C) Dokumenty, které vznikly v rámci přípravy nového strukturovaného studia a jsou připraveny k dalšímu projednávání***

V rámci přechodu na strukturované studium byly vytvořeny následující dokumenty:

- Směrnice děkana pro konání bakalářské státní závěrečné zkoušky
- Směrnice děkana pro konání magisterské státní závěrečné zkoušky
- Stipendijní řád
- Vnitřní předpis pro provádění studijních programů na fakultě

Je třeba zdůraznit, že uvedené dokumenty jsou připraveny k dalšímu projednávání a může zde dojít ke změnám jak po stránce obsahové, tak po stránce legislativní.

### ***D) Akreditace studijních programů***

V průběhu roku 2002 byla dokončena příprava akreditačních materiálů pro akreditaci všech studijních programů vyučovaných na fakultě a akreditační dokumenty byly prostřednictvím rektorátu ČVUT odevzdány Akreditační komisi.

Akreditační přihláška zahrnovala žádosti o prodloužení akreditace či o akreditaci následujících typů studijních programů:

- Žádost o prodloužení platnosti akreditace bakalářského studijního programu 3.5 letého
- Žádost o prodloužení platnosti akreditace magisterského studijního programu 5.5 letého
- Žádost o prodloužení platnosti akreditace navazujícího magisterského studijního programu 2.5 letého
- Žádost o prodloužení platnosti akreditace doktorského studijního programu
- Žádost o akreditaci bakalářského studijního programu 3 letého strukturovaného studia
- Žádost o akreditaci magisterského studijního programu 2 letého strukturovaného studia
- Žádost o akreditaci magisterského studijního programu 3 letého strukturovaného studia

Akreditace proběhla úspěšně. Nové (strukturované) studijní programy byly, až na dvě výjimky, akreditovány vesměs na dvojnásobek standardní doby, což je podle zákona maximální doba, na kterou mohou být programy akreditovány. Výjimky byly tyto:

- Tříletý magisterský program byl akreditován na stejnou dobu jako program dvouletý, protože Akreditační komise chce nejprve otestovat oprávněnost existence tohoto zcela nového programu vedle programu dvouletého.
- V rozhodnutí MŠMT o akreditaci strukturovaných programů jsme obdrželi oznámení o akreditaci všech magisterských oborů s výjimkou oboru „Biomedicínské inženýrství“, protože tento obor, s ohledem na profil absolventa, podléhá ještě dalšímu schvalování na Ministerstvu zdravotnictví.

Bakalářské a magisterské programy stávající, na které bylo žádáno o prodloužení akreditace, byly opět, s výjimkou magisterského oboru „Biomedicínské inženýrství“, akreditovány na dostatečnou dobu k tomu, aby mohly být postupně nahrazovány programy strukturovanými. Stávající obor „Biomedicínské inženýrství“ prošel úspěšně dalším schvalováním na Ministerstvu zdravotnictví a koncem roku 2002 obdržela fakulta rozhodnutí MŠMT o prodloužení akreditace, opět na dostatečnou dobu pro jeho doběh a náhradu nově koncipovaným oborem stejného jména ve strukturovaném programu.

Doktorský studijní program byl ve většině oborů akreditován na dvojnásobek standardní doby studia. V oborech Akustika, Elektrické stroje, přístroje a pohony, Elektroenergetika, Řízení a ekonomika podniku a Telekomunikační technika však byl akreditován pouze na jednonásobek standardní doby, protože na delší dobu nebyla jasná personální perspektiva zajištění těchto oborů. V současné době je na fakultě vyvíjeno značné úsilí, aby i na těchto oborech byla vytvořena potřebná personální skladba.

### **Oblast rozpočtu kateder**

Pro stanovení rozpočtů kateder bylo užito „Pravidel pro rozdělování finančních prostředků na ČVUT FEL“, která určují způsob rozdělení mzdového fondu, investičních a neinvestičních nemzdových prostředků na katedry formou objednávky fakulty. Pro zjišťování úvazků kateder bylo využito informačního systému fakulty, komponenty studium. Pro automatický výpis úvazků byl vytvořen firmou TRILL program, který vypisuje úvazky z informačního systému přímo do tabulkového kalkulátoru, ve kterém jsou počítány.

V uplynulém roce vedení ČVUT rozdělilo fakultám normativně přidělovanou část dotace na hlavní činnost ve stejné struktuře, ve které ji rozdělovalo školám MŠMT ČR, tedy 83 % na pedagogickou činnost a 17 % na nespécifikovaný výzkum. Pro rok 2002 bylo AS FEL schváleno rozdělení normativně přidělované části v poměru 75 % za pedagogické výkony a 25% za vědeckovýzkumné výkony.

### **Rozvojové projekty**

Významným přínosem v řadě aktivit fakulty, např. při realizaci strukturovaného studia, při realizaci bakalářského kombinovaného studia i kurzů celoživotního vzdělávání, jsou rozvojové a transformační projekty MŠMT. V roce 2002 byly na FEL řešeny tyto projekty:

- Matematický tutor
- Senioři on-line
- Bakalářské kombinované studium
- Strukturované studium – zahájení výuky

Projekt „Strukturované studium – zahájení výuky“ byl v tomto roce projektem novým, ostatní projekty byly projekty pokračujícími. Tento projekt měl velice pozitivní význam pro kontrolu a „dočištění“ studijních plánů strukturovaného studia.

### **Oblast prostorové dislokace kateder**

V roce 2002 byly některé fakulty ČVUT, zejména fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská, postiženy záplavami a některé jejich místnosti byly znehodnoceny. Proto FEL předala FJFI do trvalého užívání následující místnosti v lokalitě v Trojanově ulici: 121, 124, 125, 301. Náhradou za sborovnu, kterou byla předaná místnost 121, nám FJFI dala do užívání místnost 206.

V budově FEL v Dejvicích byla zapůjčena do užívání katedře telekomunikační techniky místnost 506 v bloku A4. Důvodem byla potřeba rozšíření unikátní telekomunikační laboratoře. V souvislosti s rekonstrukcí zasedací místnosti č. 80 byla zrušena posluchárna 79,

o kterou bude rozšířena rekonstruovaná zasedací místnost. V bloku C3 v místnosti 56 bylo zrušeno kopírovací centrum SVTI a na jeho místo se přesunulo Copy Centrum z vestibulu fakulty. Stánek Copy Centra ve vestibulu byl následně zrušen. To významně přispělo ke zvelebení vestibulu fakulty.

V roce 2002 došlo ke změně v osobě vedoucího dislokační komise. Ta se v roce 2002 intenzivně zabývala problémem využití halových laboratoří. S ohledem na specifiku prostorů těchto laboratoří, původně budovaných jako opravárenské dílny, se jeví jejich rekonstrukce na učebny jako velice nákladná a neefektivní záležitost (přestavba, větrání, temperování). Jako možné využití se jeví jejich rekonstrukce na specializované laboratoře, jejichž vybudování by však muselo být financováno z větší části z prostředků výzkumných center nebo jiných výzkumných projektů.

Komise také řešila požadavek katedry jazyků na vybudování speciální jazykové učebny. Z řady zvažovaných variant dospěla k závěru, že v první fázi by měla vyhovovat tomuto záměru některá z menších počítačových učeben vybavená příslušnou technikou a programy.

Také v roce 2002, stejně jako v minulých letech, byl katedrám s přebytkem prostorové vybavenosti snížen rozpočet o 330 Kč/m<sup>2</sup> tohoto přebytku. Z místností, které katedry k předání odsouhlasily a které dosud fakulta nepřevzala, poplatek za nadbytečnou prostorovou vybavenost katedry neplatí.

Špatnou situaci v oblasti prostorové vybavenosti kateder na Karlově náměstí měl z větší části řešit přesun K333 do budovy, která má být postavena v areálu Vítězného náměstí v Dejvicích. V současné době je však perspektiva stavby uvedené budovy nejasná.

Na druhé straně se jeví velice reálným, že do užívání fakulty přejde budova G na Karlově náměstí. Podmínkou je rekonstrukce budovy A Fakulty strojní, kam by se měla pracoviště této fakulty, dosud dislokovaná v budově G, přemístit. V roce 2002 proběhla rekonstrukce dvou místností v budově G na Karlově náměstí, kam se již přemístily laboratoře Centra aplikované kybernetiky.

### **Údržba a modernizace fakulty**

Stejně jako v minulých letech, probíhala i v roce 2002 systematická údržba a modernizace fakulty. Z větších akcí jmenujme alespoň tyto:

- rekonstrukce fasády části A3 v monobloku v Dejvicích (nová okna)
- rekonstrukce laboratoří v části C4 a B3 v monobloku v Dejvicích
- rekonstrukce části vnitřních prostor v budově G na KN

Kromě uvedených akcí proběhla také řada menších akcí, např. pravidelná údržba energetických zařízení v Dejvicích, rekonstrukce elektroinstalace v řadě laboratoří, zdvihací zařízení pro antény K 317 a další.

Byla také řešena problematika špatného prostředí v posilovně areálu na Karlově náměstí. V současné době je prováděna studie zajištění optimálních klimatických podmínek v posilovně (provádí K 315) a současně je toto prostředí zlepšováno sanačními omítkami. Problematická je situace posilovny zejména v tom, že fakulta se zatím zdráhá investovat větší objem finančních prostředků na její rekonstrukci, protože dosud není známa finální podoba revitalizačního projektu ČVUT na Karlově náměstí. Není vyloučeno, že součástí tohoto projektu by mohla být i rekonstrukce této posilovny.

## **Přístupový a bezpečnostní systém**

Z hlediska rozšiřování přístupového a bezpečnostního systému na fakultě nebyly v roce 2002 realizovány větší akce. Již v roce 2001 byl tento systém dotažen do stavu, kdy byly kamerami hlídány všechny hlavní vchody do budovy v Dejvicích i na Karlově náměstí. Proto byla v roce 2002 prováděna údržba systému a byly studovány a optimalizovány možnosti přivedení všech informací z bezpečnostního systému budovy v Dejvicích do vrátnice fakulty.

Za menší akci v této oblasti lze považovat také rekonstrukci čteček na Karlově náměstí, aby studenti mohli ke vstupu dále užívat telefonních karet.

Je skutečností, že přístupový a bezpečnostní systém na fakultě, založený na čípech, není kompatibilní s kartami, které vydává pro zaměstnance a studenty ČVUT. K této situaci došlo tak, že na fakultě byly základy přístupového a bezpečnostního systému realizovány jako na první fakultě ČVUT. Po jisté době však rozhodlo ČVUT o vytvoření karet pro zaměstnance a studenty, které by, kromě dalších funkcí, mohly plnit i funkci našich čipů. Při tomto rozhodnutí však nebyl zohledněn již existující systém na naší fakultě, a tak došlo k tomu, že oba systémy nejsou vzájemně kompatibilní. Proto mají naši zaměstnanci jak karty, tak čipy. Na druhé straně však nemusí být tato skutečnost vždy na závadu.

## **Závěr**

Předložená zpráva bilancuje třetí rok práce současného vedení fakulty. Hlavním výsledkem bylo získání akreditace strukturovaných studijních programů, jejichž cílem je zejména zvýšení počtu vysokoškolsky vzdělaných odborníků a zvýšení mobility studentů. Příprava nových programů byla využita k modernizaci výuky. Podařilo se aktualizovat hodnocení vědeckovýzkumné práce s důrazem na kvalitní publikace a úspěšný průběh doktorského studia. Příspěvky k rozvoji fakulty se ubírají vytyčeným směrem: lepší využití informačních systémů, modernizace učeben, budování počítačových učeben a příprava komplexní rekonstrukce halových laboratoří. Potěšitelné je, že programy na podporu výzkumu přivádějí na fakultu více mladých pracovníků.

V uplynulém roce významně pokročila jednání mezi Fakultou strojní a Fakultou elektrotechnickou o předání budovy G na Karlově náměstí k užívání Fakultě elektrotechnické. Termín předání se odvine od termínu rekonstrukce budovy A. Převedení budovy G do užívání fakulty zlepší kritickou prostorovou situaci kateder na Karlově náměstí.

Z vytyčených úkolů jsou stále před námi programy celoživotního vzdělávání, zvýšení mobility studentů v rámci evropských programů, zlepšení prezentace fakulty prostřednictvím Internetu a další zlepšování pracovního prostředí.

Hlavní úkoly pro rok 2003 lze shrnout následovně.

### ***Koncepce a rozvoj fakulty***

- otevření prvních ročníků bakalářského, magisterského dvouletého a magisterského tříletého strukturovaného studijního programu od akademického roku 2003/2004
- doplnění rozpočtových pravidel tak, aby lépe zohledňovala a podporovala projektovou výuku
- provedení studie optimálního rozdělení dotace na hlavní činnost mezi pedagogickou a vědeckovýzkumnou činnost
- přebírání nadbytečných ploch od kateder a jejich předávání katedrám s nedostatkem ploch
- modernizace vstupní haly a zasedací místnosti č. 80 v Dejvicích

- vybudování počítačové učebny pro katedru počítačů v prostoru halových laboratoří a rekonstrukce posluchárny H7
- pokračování v postupné rekonstrukci a modernizaci poslucháren fakulty
- vybudování centrálního bezpečnostního pultu v hlavní vrátnici fakulty

#### ***Pedagogická činnost***

- vypracování pravidel pro řešení situací studentů, kteří budou muset přejít (např. z důvodů opakování ročníku) ze stávajícího programu do programu strukturovaného
- schválení vnitřního předpisu pro provádění studijních programů, směrnic děkana o bakalářské a magisterské státní závěrečné zkoušce pro strukturované studium a dalších dokumentů, které se k tomuto studiu váží
- vylepšování exportu brožury „Informace o studiu“ z informačního systému tak, aby byla potřeba pouze minimálních dodatečných „ručních“ zásahů do generované brožury

#### ***Vědecká a výzkumná činnost***

- vypracování podkladů pro akreditaci oborů habilitačních a jmenovacích řízení
- postupné zavádění nových kritérií pro hodnocení VV činnosti na fakultě
- průběžné zlepšování přenosu informací z informačního systému na www stránky fakulty

#### ***Vnější vztahy***

- usilovat, aby co největší počet pedagogických pracovníků fakulty i studentů absolvoval zahraniční stáž
- organizačně zabezpečit setkání vedení elektrotechnických fakult z ČR a SR v Praze.

#### ***Personální práce***

- iniciovat habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem ve snaze zlepšit věkovou strukturu docentů a profesorů
- posilovat katedry kvalitními pracovníky z technické praxe a z výzkumných pracovišť

Vedení fakulty má za sebou tři roky práce a jeho mandát skončí dnem 31. ledna 2003. Akademický senát fakulty na svém zasedání dne 29. listopadu 2002 jednomyslně zvolil kandidátem na děkana pro další tříleté období prof. Ing. Vladimíra Kučera, DrSc.

Děkuji akademickému senátu za projev důvěry, která mě zavazuje k další usilovné práci. Děkuji členům vedení fakulty za spolupráci v průběhu celého období a všem zaměstnancům za poctivě odvedenou práci ve prospěch fakulty. Oceňuji jak náročnost, tak i konstruktivnost při jednáních akademického senátu, vědecké rady a dalších grémií fakulty. Snažím se vytvořit prostředí, ve kterém se naše společná práce bude dařit.

V Praze dne 2.2.2003

*Prof. Ing. Vladimír Kučera, DrSc.  
děkan Fakulty elektrotechnické ČVUT*